المالية المالي

الدّكوْرِفَايِزِتَرَحِيْنِي

دارُ الفِكر اللهُ ناني بعيروت





المالية المالي

الدّكوْرِفَايِزِتَرَحِيْنِي

دارُ الفِكر اللهُ ناني بعيروت

دَارُ الفِكر اللِّبْ نَافِت

الطبعامية والعنشي

كرينهش المترزعة . تجساء طوب سنات معالمة ، ATTAT - HISTA . مرات ، 1943 أو -1940 ترك ، 1942 23648 - بدرت المنان ترك رو DAFKLB 23648 LB - بدرت المنان

جميع الحقوق محفوظة الطبعة الأولى ١٩٩٠

الاهيداء	
٤	

إليكَ يا أوَّلَ الأنْبِياءِ وآخِرَ المُرسَلِين،

يا مَنْ بُعِثْتَ بالهدى والنُّورِ ودينِ الحقّ، فَبَلُّغْتَ رِسَالتك، اللَّهُمَّ اشْهَد.

إليكَ يا رَسولَ اللَّهِ أُهْدِي هذا الكتاب.

فايز

الأدبُ نبوعان: أدبٌ إنشائي، وأدبٌ وصفي. والكتبابة قسمان كتبابة بالتّبعيّة، وكتابة بالأصالة.

فالأدبُ الانشائي هو الكلامُ نظماً ونثراً، هو القصيدة التي يُنشدها الشّاعر، والرّسالة التي يُنشئها الكاتب. هو الآثار التي يُحْدِثُها صاحبها لا يُريد بها إلاّ الجمال الفنيّ في نفسه لِتُمثّلَ نحواً من أنحاء الحياة الإنسانية.

وأمّا الأدبُ الوصفي فهو الّذي يتناول الأدبَ الانشائي مفسِّراً ومُحلّلاً ومُحلّلاً ومُحلّلاً ومُحلّلاً ومُحلّلاً ومُحلّلاً مومِزَاجٌ من العلم والفن، أو قُلْ من البّحث والدّوق. وكتابي هذا يندرج في إطار الأدب الوصفي.

والكتابة بالتّبعيّة هي التي ينتهجُها صاحِبُها كي ينقلَ أفكار السّامعين نقلاً أميناً أو مُستوعَباً لا فرق. والكَاتب التّبعيّ مَثَلُهُ كمثل مُوصِل رسائل وكَفى، فلو لم يُسْبَقُ لَما استطاع أنْ يقدّمَ فِكراً على الإطلاق.

وأمّا الكتابة بالأصالة فهي التي لا تأتي إلا بعد مُدَارسَةٍ وطول أناةٍ، وتعمّقٍ كافٍ في مَنَاحي الفكر جميعاً. فالكاتبُ بالأصالة هو الله يُنوّعُ قراءاته، يُؤصّلها، يُنقّيَها من الشّوائب، يَصْهُرُها بمصهره الخاص، فَتَخْتَمرُ في وعيه

ولا وعيه، ثم يَخلقُ منها إبداعاً فكرياً دون المُتابعة الإيجابية لأجلها، أو المُخالفة السلبيَّة للشُهرة، وأرجو أنْ يندرج كتابي في هذا الإطار.

تُراني وأنا في حضرة الإسلام تَتَملّكُني الرّهبة، فأنا السّّابحُ الضعيف في محيطٍ تُراثي أبدي سَرمدي، لكنّه رؤوفٌ رحيمٌ. كم كنت أشعر بالغبّطة والاعتزاز في أثناء استنطاقي لمصادر الإسلام وأُمَّاتِ كُتبه، وكم كنت أشعر بالارتياح النّفسي حين أميْط اللّثامَ عن قضية ما زالت عالقة في أذهان طلابي وكثير من الدّارسين. فكنت أفتشُ، أنقب، أستنطقُ، أكوّنُ رأياً، أناقشه، أقرّره، فأسجّله على صفحاتي، لا أعُودَ مُجَدّداً إلى مُدَارسته وحذف ما علق به من شوائب أو الفاظ قلقة. فأنا أؤمن أنَّ اللّفظة المُفْردة تَحتمِلُ معناها الخاص، ولا يمكن أن تتجاوزه إلى مرادفتها مهما تقارب الشّبه بينهما. فاللّفظة المُفردة كالانسان الفَرْدِ، لا بُدِّ أنْ تميزَه فروقاتٌ وسماتٌ تمنعُ التّوامة الحقيقية، وهذه حكمة الخالق. والفَرْق بين الفرد والفرد تماماً، وهنا حكمن أهمية العربيّة. ولكني رغم ذلك كثيراً ما انتابني قلقُ من تقصيرٍ، وتملّكني تخوف من ضعفٍ أو وَهْن، فأنا في حضرة الإسلام.

حاولت أن أضع في كتابي مَرَاءٍ فكريَّةٍ متقابلةٍ، فتقابلُ مرآتين في المواقع لا يُعْطي صورتين حصراً وتحديداً، بل عشراتٍ منها متلاحقة. وتقابُل فِكْرٍ وأفكارٍ يُحدِثُ مئاتٍ من الفِكرِ المتفاعلة المُتشابكة المُتداخلة إيجاباً أو حتى سلباً، وبتفاعل الأفكار غنى فكري لا يُحَدِّ بـزمانٍ، ولا يقع في مكان، وهذا ما أرجوه لكتابي.

حاولت في هذا الكتاب _ وعملي يندرجُ في إطار المحاولة _ أن أدرس الإسلام، أَقْتَرَبَ منه وأُقرِّب طلابي . فالفهم الحقيقي يُؤدِّي إلى معرفة يقينية تُقرَّبُ الدِّين من العلم، فأنا لا أجد تَعارُضاً بين الدِّين الواعي والعلم اليقيني،

خصوصاً وانّني أدركت إبّان تدريسي لمادّة أدب صدر الإسلام، أنّ عدداً كبيراً من طُلابي لا يُلمّونَ إلماماً كافياً بالإسلام، ولا يَعرفون الكثير عن مباحثِ القرآن الكريم والحديث النّبوي الشريف، فضلًا عن تأثّر شعراء الإسلام بالقرآن والحديث ألفاظاً وصوراً وقيماً ومعاني .

إزاء هذا الواقع كان لا بُد لي من منهج أتبعه لتحقيق الغاية التي أصبو اليها؛ وبعد طول تأمّل وأناة وجدتُ نفسي أمام منهج جديد اعتقد أنني لم أسبق إليه رغم إشارات مبعثرة في غير كتاب. هذا المنهج يقوم على استيعاب المَبْحث أو القضية التي أدرس إستيعاباً مَرْضياً. وأعني تحديداً قضية الشعر في صدر الإسلام، هذه القضية التي لم تَجُلُ الدراساتُ بَعْدُ حقيقة تمثّلها للإسلام. فتراني أنْكَبُ على دراسة قصائد شاعر ما أو بعض أبياته المُفْردة، في ضوء إشعاعات القرآن الكريم وقيمه ومبادئه، محاولاً الفصل في مدّى تَمثّل ذلك الشاعر للإسلام تمثّلاً حقيقياً واعياً، أو البقاء في إطار الإسلام السياسي الذي صبغ نِتاج كثير من شعراء ذلك العصر. وَلَكَمْ كانت النتائج مفاجئة فحسان بن ثابت مثلًا لم ينجح في تمثّل الإسلام بعمق، في حين كان كعب بن مالك كَمثَل شعراء البادية أكثر تمثّلاً ووعياً وصدقاً، وهذه النتائج أرجو أن تُتَابع أو تنقض من قبّل طلاب الدّراسات العليا والباحثين الأكاديميين.

جاء هذا الكتاب ليفتح باب الدراسة الأكاديمية الواعية أمام النّابهين منذ اليوم. لنحصد بعد حين نتاج عملنا، ونجلو ما غَمُض من قضايا شعر صدر الإسلام التي ما زالت مُبهمة أو مُشوّشة. أقول النّابهين فقط لأنني أدرك أنّنا نعيش اليوم في فترة إنحدار ثقافي أخشى أن تُؤدّي بنا إلى الإنحطاط مُجَدّداً. فجيلنا وخصوصاً في لبنان ـ جيل حرب لم ترحم البّشر والحَجَر مما جعل المشكلات الحياتيّة واليوميّة تَزْدحم أمامه كَربيْضَة الغَنَم، فتحولُ دونه والتعمّق الكافي.

فمعظم طلابنا يتبرَّمون من إحالتهم إلى المصادر والمراجع، ويفضّلون قطفَ الثمار دَانيةً من أقرب سبيل، فجاء هذا الكتاب حاجةً ملحّة أرجو أن يَسُدُّ نقصاً في المكتبة العربية.

وإنطلاقاً من ملاحظتي في أنّ طلاب اليوم يعانون نقصاً حاداً في الثّقافة الإسلاميَّة في شعر صدر الإسلام، إرتايت أنْ أُخفَّفَ من حِدّته بقدر ما منحني الله من طاقة ومقدرة وعزيمة، آملًا أنْ أُوفّق في ما عَقَدْت عليه العزم.

وبعد إحاطتي المبدئيّة بالإطار العام لمادة أدب صدر الإسلام، صمّمت أن أضع حوله كتابين: الأوّل وعنوانه: الخَيطابة في صدر الإسلام. والشّاني وعنوانه: الإسلام والشّعر وهو الذي نقف الآن بين يديه.

يتألف كتابُ الإسلام والشّعر من ثلاثة فصول. الأول مُخصَّصُ للإطلالة على الإسلام وعلوم القرآن الكريم، وقسّمته إلى ثلاثة أقسام. تحدّثت في الأول عن معنى الإسلام المُشتق من السّلام والمُسالمة، والخضوع والانقياد، والطّاعَة المُطلّقة لله تعالى. وعن مدلول لفظة مُسلم التي أُطلقت أول الأمر على متّبعي الأنبياء والرُّسل كافّة، ثم اقتصرت على مُعتنقي الإسلام الذي سَادَ على يد محمد نبيّنا الكريم.

وتناولت في القسم النَّاني بعض تعاليم الإسلام إنطلاقاً من عقائدَ إسلامية كالإيمان بـوحدانيـة الله، وبَعْث النّبيين، ويوم الحسـاب، وإنطلاقـاً من أعمال كالصلاة والزكاة والحجّ، بالإضافة إلى بعض القيم الأخلاقيّة والروحيّة، مُشيـراً إلى بعض أحكامها التي وردت في القرآن الكريم.

ثم خَصَّصت القسم الشالث، وهو عِمَادُ الفصل، لـدراسة بعض علوم القرآن، دراسة أفقيةً مع شيء من التعمق الكافي لاستيعاب الطّالب الجامعي، تاركاً التّبُحُر والغوص فيها للمتخصّصين في الدراسات الإسلاميّة. ثم شعَّبت

هذا القسم إلى خَمْس شعب. درست في الأولى معنى الوحي وأنواعه، والقرآن الكريم وتسمياته: القرآن، الكتاب، الفرقان، والذكر. وأشرت في الشّانية إلى نزول القرآن مُنَجّماً سواءً في ذلك آياتِه وسوره المكيّة أم المدنيّة، كما أشرت إلى النّاسخ والمنسوخ وغير ذلك.

وتحدّثت في النّالثة عن جمع القرآن وكتابته اللذين أنجزا على ثـلاث مراحل أو حلقات، إبتدأت المرحلة الأولى في عهد الرّسول الذي كان يأمر كَتَبة الوحي بكتابة آيات القرآن على أدوات الكتابة المُتَيَسّرة أنذاك، بترنيب تَوْقيفي، ثم تلتها المرحلة الثانية في عهد أبي بكر فَجُمِعَت أشتاتُ الأدوات المُبَعْثرة، ونُقِلَت في صحائف احتفظت بها حفصة من أزواج الرّسول بعد وفاة كلّ من أبي بكر ووالدها عمر بن الخطاب.

ثم كانت المرحلة الثّالثة في عهد عُثمان، وكان جمعاً ممنهجاً إلى حدٍّ ما. ومصحفه «الإمام» بجمعه وترتيبه هو المُعتمد والمُتداول بعد أنْ أُدخل عليه الإعْجَامُ والشَّكْلُ والتحسينات الكتابيّة والخطّية.

وأشرت في الرّابعة إلى الأحرف السّبعة التي تَنْحصر حسب إطّلاعنا في: الاختلاف في وجوه الإعراب، والإختلاف في الحروف، والإختلاف في الأسماء إفراداً وتثنية وجمعاً، والاختلاف بإبدال الكلمات والألفاظ، ثم الاختلاف في تقديم هيئة الكلمة أو تأخيرها، والاختلاف في زيادة بعض كلمات أو نقصانها، ثم الاختلاف في اللهجات العربية.

كما أشرت إلى القراءات السبع وهي مذاهب في النّطق كان يذهب بها شيوخ الإِقْرَاءِ، لكنّ المختلفين حول القراءات هذه مُتّفقون أنّ أيّة قراءة تُـوافق مصحف عثمان ولو إحتمالاً، وتُوافق العربيّة ولو بوجه فصيح، ومشهـورة بصحة إسنادها، فهي قراءة صحيحة. وإذا اختلّ ركنٌ أو أكثر فهي شاذّة أو ضعيفة أو باطلة.

وتوقفت في المخامسة عند تحدّي القرآن وإعجازه، وَلَثِنْ كان القرآن مُنْزلاً من لدّن رب قادر عليم، تحدّى الله الناس جميعاً أن يأتوا بسورةٍ من مثله، فعجزوا حتى لوكان الإنس والجن لبعضهم ظهيراً. أمام هذا الواقع، كان لا بُدّ من الإشارة إلى بعض دَلاثل الإعجاز القرآني في كتب الأقدمين أو: «الإعجاز في القبّان»، وفي كتب المحدثين أو: «الإعجاز والمَكْنَنَة» وشمل الإعجاز العددي، والإعجاز العلمي ـ والطبي.

وأمّا الفصل الثاني فخصَّصته لدراسة علوم الحديث، لأنّ الحديث النبويّ الشّريف مُتَمَّمٌ لأحكام الشّريعة الإسلامية، مُوضَّحٌ لما غَمُضَ من تعاليمها. وهذا الفصل قسّمته إلى ثلاثة أقسام:

الأول وعنوانه: الحديث النبويّ الشّريف، درستُ فيه معنى كلّ من لفظتي: الحديث والسُّنة، ونقاط الاتفاق التي تُيسر التلازم بين اللفظتين. ثم درست رواية الحديث وتدوينه، فالرَّسول الكريم لم يُدوّن الحديث النّبوي الشّريف إلّا في فترات لاحقة مما سهّل الوَضْعَ عليه. وبالتّالي شَرّع باباً للاختلاف حوله إختلافاً يتناسب وحجم الاختلافات السياسيّة والمذهبيّة والحزبيّة والعصبيّة التي عَصَفَتْ بالعصر الإسلامي وما تلاه من عصور. لكنّ المسلمين إتّخذوا لأنفسهم منهجاً في جمع أحاديث الرّسول يقوم على دراسة السّند والمَثن دراسةً متشددة أحياناً ومُتساهلة أحياناً أخرى، ونتيجة لذلك جمع المسلمون أحاديث الرسول في صحاح ومسانيد وسنن وغير ذلك.

ثم درست في القسم الثّاني أنواع الحديث، وإذ هي أنواع كثيرة، لكنني حصرتها ـ تسهيلًا ـ في أنواع رئيسيّة ثلاثة هي الصّحيح والحسن والضعيف، ويندرج تحت كل نوع أصناف منه وتسميات أخر.

وخصّصت القسم الثالث لدراسة أثر الحديث في الأدب. فوجـدت أنّ

علوم النّحو والأصول، والبيان والتّفسير، والفقه والحديث، هي علوم مُترابطة لا يُمْكن الفصل بينها فصلاً حازماً دقيقاً، وخصوصاً في ذلك الزّمن، فالواحد منها يَقْوى بالآخر، ويأخذ من منهجه، ويستفيد من التقدم الذي يتحقّق في غيره من العلوم.

وأمّا الفصل النّالث وعنوانه الشّعر والإسلام، فقسّمته إلى ثلائة أقسام. تناولت في القسم الأول الشّعر في ميزان الإسلام. فالشعر هو دائماً ديوان العرب ومرآة نفوسهم، والإسلام لم يتّخذ منه موقفاً اعتباطياً أو عشوائياً، إنتقص منه أوّل الأمر وقلّل من أهميّته حين كان يُهاجم الدّين، ثم إتّخذه سلاحاً للدّفاع عن قيمه ومبادئه. فالإسلام نَفَى عن القرآن سِمة الشّعر، وعن الرّسول صفة الشّاعر، وفرّق بين شعراء «يتّبعهم الغاوون» وشعراء «آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً».

وتناولت في القسم الثّاني تسمية المُخضرم ومعانيه التي شملت: الكَشْرَة والسَّعة، والقَطْع، والهَجين، والمُدْرك لعصرين. كما تطرّقت إلى مفهوم لفظة المُخَضَّرم عند بعض القدماء والمحدثين.

ودرست في القسم الشّالث الذي يُمَثّل عِماد الفصل: الشّعر في صَدْر الإسلام، وكان لا بُدّ لي من تشعيبه إلى ثلاث شعب. درست في الأولى شعراء المدينة أو شعراء الأنصار وتحديداً حسان بن ثابت، وكعب بن مالك، وعبد الله بن رواحة. وهؤلاء الشلاثة يمثّلون الحلقة الأولى التي نظم شعراؤها بعض تعاليم الإسلام وقيمه نظماً لامسَ الجَوْهرُ مُلامسة خجولة، مِمّا وَسَمَ شعرهم الإسلامي باللّين والضعف إزاء شعرهم الجاهلي، فهم لم يوفقوا التوفيق الكافي في تمثّل الإسلام وتعاليمه تمثّلاً حقيقياً واعياً، لكن شعرهم كان على أيّة حال مثل صورة ذلك العصر الذي لم يستطع التخلص من عادات الجاهلية

وتقاليدها تخلصاً كافياً. ثم درست في الشعبة الثانية عدداً من شعراء المهاجرين كعبد الله بن جحش وأخيه عبد، وعبد الله بن الحارث السهمي، ومقطوعات لبعض الشاعرات كصفية بنت عبد المطلب، وهند بنت أثاثة، ونُعْم بنت سعيد. بالإضافة إلى شعر بعض الوافدين على الرسول الكريم كعباس بن مرداس، وعبده بن الطبيب، والنَّابغة الجعدي، ولبيد بن ربيعة، وكعب بن زهير، والحُطَيْئة. وشعراء الوافدين يمثلون الحلقة الثانية من شعراء صدر الإسلام، لذلك جاء شعرهم أكثر صدقاً ووعياً وتمثلاً لقيم الدين الحنيف.

وأشرت في الشّعبة الثالثة إلى الشعر المناهض لـلإسلام ، شعراء مكّة كعبد الله بن الزبعري ، وضرار بن الخطاب ، وهبيرة بن أبي وهب، وشعراء الطائف كأمية بن أبي الصّلت، وأبي محجن الثّقفي . ثم شعراء اليهود ككعب بن الأشرف . ولقد كان طبيعي أن يَتَنكر من أسلم من هَوّلاء إلى شعرهم الّذي قالوه في أثناء شِرْكهم ، وأنْ يُهمله الرّواة والمؤرخون ، ولا سيما أنّ التأريخ للأدب الإسلامي لم يتم إلا في مراحل لاحقة بعد أنْ استقرّ الإسلام وانتشر ، وما خفظ منه حتى اليوم لا يصبح أنْ يُهمل لأنه يكمّل الصّورة الحقيقية لشعر تلك المرحلة الزّمنية من عمر الإسلام .

وبعد، فأنا لا أدّعي لكتابي الكمال، فأنا أعمل ومن يعمل يُخطىء ويُصيب، لكنني أرجو أن أكون مُصيباً في كثير من أفكاري وطروحاتي، ولا سيّما أنني أعمل بجديّة الباحث الأكاديمي النّاقد لنفسه قبل أنْ ينتقده الآخرون. لكنني أُذرك أيضاً أنّ اللّه خلق الإنسان بِقُدرات عقلية محدودة عاجزة عن اكْتِناه أسراره. سبحانك عزّ شانك وجَلّت قدرتك، إنّك أنت العليم البصير، لا تؤاخذني إن أخطأت أو قصرت، فأنا لا أبغي سوى مرضاة وجهك الكريم.

فايز ترحيني ۱۹۹۰ تموز ۱۹۹۰

الإسلام وعلوم القرآن

لست شيخاً مُعَمّماً، ولا رجل دين، ولا مُتخصصاً في الدراسات الإسلاميّة المُعَمّقة. بل مُسلم بالتّبعيّة، مُسلم بالأصالة، مُسلم بالاقتناع.

وَلَئِنْ كَانَ فَقُهُ الإسلام وبالتّالي الكتابة عنه لا يقتصر على المعمّمين فقط دون غيرهم، مَنْ شاءَ فَلْيكتُب شرط الوعي الكافي، والمسؤوليّة الأكاديميّة في تحمّل وِزْر الكّلمة. فالأمرُ مُهمّ وخطيرٌ، خطيرٌ بقدر أهميّته. ورغم ذلك ارتأيت أنْ أركب هذا المركب الخشن، يدفعني إليه أمران: التقرّب من الله عز شأنه، وطبيعة عملي في تدريس مادة أدب صدر الإسلام التي تتطلّب لكي تُفهم فهما مقبولاً بعضاً من إطّلاع على قيم الإسلام، ومعرفة لبعض علومه، هذا ما حاولته، وعملي يندرج دائماً في إطار المحاولة.

القسم الأول: _ معنى الإسلام

إكتسب الدّين الذي أنزل على محمّد بن عبد الله اسمه الخاص «الإسلام» من القرآن الكريم. ولكننا إذا تتبّعنا مادة «سَلَم» ونشؤ كلمة الإسلام، وجدنا أنّ معنى السلام المسالمة وضدّ المُسالمة الحرب والخصام. جاء في القرآن الكريم: ﴿وعِبادُ الرّحمٰنِ الّدُين يَمْشُونَ على الأرض هَوْناً وإذا خاطَبَهُم الكريم:

النجاهِلُونَ قالوا سَلاماً ﴾ (١). ولَعلَّ في هذه الآية ما يُنبئنا بصوابيّة تسمية العَهْد الذي سبق محمداً بالجاهليّة، والعَهْد الذي تلاه عهداً إسلامياً. فالجاهليّة كعصر ليست من الجهل الذي هو ضدّ العلم، بل هي من الجهل الذي يعني السَّفَه والغَضب والأَنفَة غير المُبرّرة. قال عمرو بن كلثوم:

ألا لا يسجسهان أحدّ عسليسنا فنجهلُ فوق جهلِ الجاهلينا(٢).

فالجاهلية، كمرحلة زمنية، كانت تنضَعُ بشعائر وتقاليد كعبادة الأوثان وهي والأصنام، والتّفاخُر بالأحساب والأنساب والسّفَه والغضب غير المبررين، وهي عاداتُ ألغاها الإسلام، محاولاً تكريس التواضع والاعتداد بالعمل الصالح، والعبّ من قيم الإسلام الفكريّة والروحيّة والأخلاقيّة والاجتماعيّة. وهذا ما يَنْقُضُ مَقُولة عمرو بن كلثوم في الجهل، ليصبح معنى قوله، بأن عباد الله هم الذين يمشون على الأرض بالحلم، لا يمكن أن يجهلوا على من يجهل عليهم، وبالتالي تُبَرَّر نزعة السلام التي جاء بها الإسلام.

ثم أخذت مادة «سلم» معنى آخر، وهو معنى المخضوع والانقياد. وفي هذا المعنى جاءت الآية الكريمة: ﴿وأنيبوا إلى ربّكم وأسلموا لَهُ ﴾ (٣)، والآية: ﴿وَقَهُلُ أُسلمتُ وجهي شُهُ ﴿ أَ). وقد أطلقها القرآن الكريم بهذا المعنى على المؤمنين والكافرين جميعاً، لأنهم خاضعون لله مُنقادون له، بتُحكم خَلْقِه لهم، رُضُوا أم كرِهوا، تسري عليهم قوانين العالم، فلا يستطيعون الخروج عليها أبداً. قال تعالى: ﴿وَلَه أسلمَ مَنْ في السّمواتِ والأرضِ طَوْعاً وَكَرْهاً وإليه

⁽١) الفرقان: ٦٣.

⁽٢) الشنقيطي (أحمد) شرح المعلقات العشر، قدم له فايز ترحيني ـ دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٨٤، ص ٩٢.

⁽٣) الزمر: ٥٤.

⁽٤) آل عمران: ٢٠.

يُرْجَعونَ ﴾ (١)، فكلّ من في السموات والأرض مُسْلِمٌ بهذا المعنى، أي خاضعٌ لأمر الله، منقادٌ ومطيعٌ لِما وضعَ المخالقُ من قوانينَ طبيعية.

ثم اقتصرت مادة (سَلَمَ في الاستعمال على من أسْلَم وجهه لله طوعاً، فكان المسلم هو الذي رضي بطاعة الله ، فاجتمعت له الطّاعة الطبيعيّة والطّاعة بالإرادة. وقريبٌ من هذا المعنى قوله تعالى: ﴿فَأَقَم وَجُهَكَ لِلدّين حنيفاً فِطْرَتَ الله التي فَطَر النّاس عَليها لا تَبديلَ لِخَلْق الله ذلكَ الدّين القيّمُ وَلكنّ أكثرَ النّاس لا يَعْلمون ﴾ (٢). وبهذا المعنى تُطلق كلمة مُسلم على كلّ من خضع لله وأطاع أيّ نبيّ من الأنبياء ، فأنباعُ إبراهيمَ وموسى وعيسى ومحمد كلّهم مسلمون ، قال تعالى : ﴿فَالَتْ يا أَيّها المَلاءُ إنّي أُلقيَ إليّ كِتابٌ كريمٌ إنّه مِنْ سُليمانَ وإنّه بسم الله الرّحيم الله تعلى : ﴿وَوَصَى الله المِراهيمُ بَنيه ويعقوبُ يا بنيّ إنّ الله اصطَفى لكم الذينَ فلا تَمُوتُنّ إلاّ وأنتم مُسلمون (٤). وقال تعالى : ﴿وَوَصَى مُسلمون (٤). وقال تعالى : ﴿وَالله عَلَى الله وَالله مُسلمون (٤). وقال تعالى : ﴿فَلمّا أُحَسّ عيسى منهُمُ الكُفْرَ قالَ مَنْ أنصاري إلى الله قال الحواريّون نَحْنُ أنصارُ الله آمنًا بالله وآشهَدْ بأنّا مسلمون ﴾ (١) .

ثم خُصّت كلمة الإسلام بالدّين الذي جاء به محمد، قبال تعالى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغ غَيْرَ الإسلام دِيْناً فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ﴾ (٧).

⁽١) آل عمران: ٨٣.

⁽٢) الروم: ٣٠.

⁽٣) النمل: ٢٩ ـ ٣١.

⁽٤) البقرة: ١٣٢.

⁽٥) آل عمران: ٦٧.

⁽٦) آل عمران: ٥٢.

⁽٧) آل عمران: ٨٥.

ف الإسلام كدين عِمادُهُ الخضوع لله والانقياد لـه ، تَدَرَّج في معناه من شُموليَّة عَمَّت النَّاس جميعاً ، إلى خصوصيَّة اقتصرت على من آمن بالـدِّين الحنيف الذي أنزل وحياً على رسول الله محمد بن عبد الله .

فالإسلام اكتسب اسمه الخاص من القرآن الكريم، حيث ورد هذا اللفظ في آيات كثيرة، إسماً للدّين الذي أرسل به محمد بن عبد الله، وللدّين الإلهي في مستوياته جميعاً على مدى العصور قال الله تعالى: ﴿إِنّ السدّينَ عند الله الإسلامُ وما اختلف الله ين أوتوا الكتاب إلا من بَعْدِ ما جَاءَهُمُ العِلمُ بَغْياً بينهم ﴾ (١). وقال الله تعالى: ﴿وَمَن يَبْتَغ غَيرَ الإسلام دِيناً فَلَنْ يُقْبَلَ منه وهو في الآخرة من الخاسرينَ ﴾ (٢). وقال تعالى: ﴿ وَمَن تَبلَغ عَيرَ الإسلام مَدْرَه للإسلام فَهُو وهو في الآخرة من الخاسرينَ ﴾ (٢). وقال تعالى: ﴿ أَفَمَنْ شَرَحَ الله صَدْرَه للإسلام فَهُو على نُورٍ من رَبّه ﴾ (٢). وقال تعالى: ﴿ وَمَن أَظلَمُ مِمَّنُ افترى على الله الكَذِب على نُورٍ من رَبّه ﴾ (١). وقال تعالى: ﴿ وَمَن أَظلَمُ مِمَّنُ افترى على الله الكَذِب وهو يُدْعى إلى الإسلام واللّه لا يَهْدِي القومَ الظّالمين ﴾ (٥). وقال تعالى: ﴿ وَالسَمْ مَالنّا المين ﴾ (٥). وقال تعالى: ﴿ وَالسَمْ مَا الطّالمين ﴾ (٥). وقال تعالى: ﴿ وَاللّهُ لا يَهْدِي القومَ الظّالمين ﴾ (٥). وقال تعالى: ﴿ وَاللّهُ لا يَهْدِي القومَ الظّالمين ﴾ (٥). وقال تعالى: ﴿ وَاللّهُ لا يَهْدِي القومَ الظّالمين ﴾ (١).

والإسلام كدينٍ لم يُنسب إلى الرّسول الذي بُعث به، وإنّما تَجرّد عن أيّة تَسْمية أرْضية، أو نسبة إلى بَشَري. في حين أنّ غيره من الأديان أو الـدّيانـات

⁽١) آل عمران: ١٩.

⁽٢) آل عمران: ٨٥.

⁽٣) الانعام: ١٢٥.

⁽٤) الزمر: ٢٢.

⁽٥) الصف: ٧.

⁽٢) المائدة: ٣.

نُسِبَت إلى مؤسسيها أو إلى قبائلهم كما في اليهوديّة والمسيحيّة والبوذية والزرادشتيّة والمانوية وغيرها(١).

ومعنى كلمة الإسلام تعني الطّاعة المُطلقة لله دون سواه، ودون إشراك أحد معه. فالفكرة الأساسية عن الإله الواحد، تجعل له السُّلطة المُطلقة، وتمام التصرّف، والحاكميّة في الكون والمخلوقات. فهو على كلّ شيءٍ قدير، وبكل شيءٍ عليم، وربّ كلّ شيء، وإليه الأمر كله.

قال الله تعالى: ﴿ قُلِ اللَّهُمّ مالِكَ المُلْكِ تُؤْتِي المُلْكَ من تَشَاءُ وَتُنْزَعُ المُلْكَ مِن تَشَاءُ وتُذِرُّ مَنْ تَشَاءُ ويُذِرُّ من تَشَاءُ بِيدِكَ الخَيْرُ إِنَّكَ على كلّ شيء المُلْكَ مِمَّن تَشَاءُ بِيدِكَ الخَيْرُ إِنَّكَ على كلّ شيء قديرٌ ﴾ (٢). وبالتّالي فلا يمكن أن تُوجد قوّة في الكون وفي الحياة قادرة على معارضة الله في حكمه النّافذ، وإرادته التكوينيّة، أو منازعته في سلطانه.

والقرآن الكريم حافل بالآيات التي تَدلّ على أنّ الإسلام هـ والطّاعة المُطلقة لله دون سواه، ودون إشراك أحد معه في أيَّ شأنٍ، منها قوله تعالى : ﴿ وَقُلْ يَا أَهْلَ الكِتَابِ تَعالَوا إلى كلمةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وبينَكُم ألا نَعْبُد إلاّ اللّهَ ولا نُشْرِكَ به شيئاً ولا يَتَّخِذَ بعضُنا بَعْضاً أرباباً من دُون الله فإن تَولُوا فقُولوا اشْهَـدُوا بأنّا مُسلمون ﴾ (٣) .

فالإسلام يرفض رفضاً حاسماً ونهائياً العبودية لغير الله، ويحصر العبادة التي تعني الطّاعة المطلقة وطلب المعونة بالله وحده، قال تعالى: ﴿ولله غَيْبُ السَّمواتِ والأرضِ وإليه يُرْجَعُ الأمرُ كُلَّهُ فاعبُدُه وتَوكّلْ عليه﴾ (٤) وموضوع

⁽١) راجع: شمس الدين (محمد مهدي) بين الجاهلية والإسلام، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت ١٩٨٤، ص ٤٣.

⁽٢) آل عمران: ٢٦.

⁽٣) آل عمران: ٦٤.

⁽٤) هود: ۱۲۳.

الطاعة المطلقة، وهي التعبير العملي عن العبودية لله، هو الدين المسمى بالإسلام، بما هو نظام كامل للحياة، يشمل مساحة الحياة الإنسانية كلها: عمقاً وامتداداً في الزمان.

فالمؤمن بالإسلام يعتقد أنّ لكيل فعل من أفعاله حكم في الشريعة الإسلامية عليه أنْ يلتزم به، ويكون أميناً عليه، وحينما يُسلم المرءُ فإنّه يلتزم بالخضوع والتسليم المُطلق لله الذي لاحد لقدرته وسلطانه، ومن خلال التزامه بهذا الدين عقيدة وشريعة تنتظم حياته جميعاً. وبذلك ينقطع عن الاعتماد على أيّة قوة غير قوة الله، مما يخلق منه إنساناً جديداً في حياته الشخصية، والعامة، في الممارسة الأخلاقية والسياسية والاقتصادية، في التعامل مع الله عابداً مُنيباً، وفي التعامل مع الله عابداً مُنيباً، وفي التعامل مع الكون المادي المُسخّر له سيداً فاعلاً.

ورسالة الإسلام ليست مذهباً إصلاحياً يتناول جانباً خاصاً من جوانب الحياة ويُهمل الجوانب الأخرى. إنّما هي عقيدة ثورية شاملة ومُستوعبة لمظاهر النشاط الإنساني جميعاً. فالإسلام يُركّز دائماً على إصلاح الإنسان من الدّاخل، بالإضافة إلى إصلاح مؤسسات المُجتمع، وتنظيم العلاقات الإنسانية على أسس تستمد معناها من الإنسان!

القسم الثاني: تعاليم الإسلام.

تنقسم تعاليم الإسلام إلى عقائدَ وأعمالٍ، قال تعالى: ﴿ ذلك الكتابُ لا ريبَ فيه هُدى للمُتقين الّذينَ يُؤمنون بالغيبِ ويُقِيمونَ الصلاةَ ومِمّا رزقناهُم يُنفقون والّذين يُؤمنون بِمَا أُنْرِلَ إليكَ وما أنرلَ مِنْ قَبلِكَ وبالآخرةِ هم يُوقنون ﴾ (٢).

⁽١) راجع: شمس الدين (محمد مهدي) بين الجاهلية والإسلام، ص ٥٦.

⁽٢) البقرة: ٢ ـ ٤.

تضمنت هذه الآية الكريمة تعاليم الإسلام عقائد وأعمالاً. ففي العقائد نجد أنّ أساسها الاعتقاد بالله. وهذا الاعتقاد يكاد يكون عاماً بين الشعوب، فلا تكاد أمَّة مُبتدئة أو متحضّرة تخلو من اعتقاد بإله، لكن فكرة الألوهية وأوصاف الآلهة تختلف بينها اختلافاً كبيراً. فالإسلام يصف الله بأوصاف _ إذا جاز التعبير _ مُستقاة من القرآن الكريم.

فالله ليس إلّه قبيلة، ولا إلّه أمّة العرب وحدها، ولا إلّه النباس فقط، بل هـو إلّه كـلّ شيء، هو ﴿ رب العالَمِين ﴾. قال تعالى: ﴿ لله ما في السّموات وما في الأرض ﴾ (١). وقال تعالى: ﴿ هـو الّــذي خلقَ لكُم ما في الأرض جميعاً ﴾ (٢).

بالإضافة إلى أنّ مظاهر الكون جميعاً صدرت عن الله وهو ﴿ الّذِي سَخَر لَكُم البحر ﴾ (٢). ﴿ وَالله عَمْ الأَرْض رواسي أنْ تميدَ بكُم ﴾ (٤) و ﴿ الله اللذي رفع السموات بغير عَمَدٍ ترونها ﴾ (٩) ﴿ والله أنبتكُم من الأَرْض نباتاً ﴾ (١) - وقد أحاط علمه بكلّ شيء، وأحاطت قدرته كلّ شيء قال تعالى : ﴿ وعندَه مَفَاتِحُ الغيبِ لا يعلَمُها إلا هُو ويعلَمُ ما في البَرِّ والبَحر ومَا تَسقُطُ من ورقةٍ إلا بعلَمُها ولا حَبَّةٍ في ظُلماتِ الأَرْض ولا رَطْبِ ولا يابس إلا في كِتابٍ مُبينٍ ﴾ (٧) ﴿ وهو

⁽١) البقرة: ٢٨٤.

⁽٢) البقرة: ٢٩.

⁽٣) النحل: ١٤.

⁽٤) النحل: ١٥.

⁽٥) الرعد: ٢.

⁽٦) نوح: ١٧.

⁽V) الانعام: ٥٥.

بكُلِّ شيءٍ عليمٌ ﴾ (١) و ﴿على كُلِّ شيءٍ قدير ﴾ (٢). والله إلَّه واحدُ أحدُ، فليس في الإسلام تَعدُّديَّة أو مشاركة في الألوهيّة، قال تعالى: ﴿لا إِلَّهَ إِلَّا هُــو﴾ (٣). ﴿وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهُ وَاحدُ ﴾ (٤).

وقد اختار الله أفراداً من خلقه واتّصل بهم بما يُسمّى «الوحي» قال تعالى: ﴿ إِنَّا أُوحِينَا إِلَى أُوحِ وَالنّبيّين من بعدِه وأوحينا إلى إبراهيمَ وإسماعيلَ وإسخَقَ ويعقبوبَ والأسباطَ وعيسى وأيسوبَ وينونس وهنرونَ وسليمانَ وآتينا داودَ زَبُوراً ﴾ (٥).

والغرض من هذا الوحي أن يعلم الرسولُ الناسَ ما يُوحى إليه بلسانِ قومه، لهدايتهم إلى الخير، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلنا من رسول، إلاّ بلسان قومه لِيُبيّن لَهُمْ ﴾ (٦).

وهذا الوحي لم يكن عن طريق تجسيد الله، وإنّما من طريق روحي، قال تعالى: ﴿وَمَا كَـانَ لَبُشْرِ أَنْ يُكَلِّمَه الله إلاّ وحياً أو من وراء حجابٍ أو يُرسِـلَ رسولاً فيُوحِيَ بإذنه ما يشاءُ﴾(٧).

وأصول الأديان السماوية كلّها واحدةً، تدعو إلى توحيد الله وعدم الشّرك به، قال تعالى: ﴿وما أرسلنا من قَبلك إلاّ رجالاً نُوحي إليهم﴾ (^).

⁽١) العنكبوت: ٦٢.

⁽٢) الطلاق: ١٢.

⁽٣) البقرة: ١٦٣.

⁽٤) المائدة: ٧٣.

⁽٥) النساء: ١٦٣.

⁽٦) إبراهيم: ٤.

⁽٧) الشورى: ٥١.

⁽۸) يوسف: ۱۰۹.

وهناك وراء هذه الحياة حياة أخرى وموعدها يوم القيامة أو اليوم الآخر، قال تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّكُم بِعدَ ذلك لميّتونَ ثُمَّ إِنَّكُم يومَ القيامة تُبعثُون ﴾ (١) .

وفي ذلك اليومُ يُثابُ المرءُ على عمله الصالح، ويُعاقب على الطّالح منه. فأعمال المخلوق تُسجّل في كتابٍ يَلقاهُ كُلَّ يَـوم القيامة منشوراً، قـال تعالى: ﴿وكُلَّ إنسانِ الزمناهُ طَائِرَهُ في عنقه ونُخرجُ له يومَ القيامة كتاباً يلقاه منشوراً إقرأ كتابك كَفى بنفسكَ اليـومَ عليكَ حسيباً ﴾ (٢).

وجعل الله للمثوبة والعقوبة دارين: دار المثوبة وهو الجنة، ودار العقوبة وهي النار، كما جعل في الجنة نوعين من الثواب، نوع مختص باللذائذ الجسمية، قال تعالى: ﴿وَبَشِرِ اللَّذِينَ آمنوا وعملوا الصّالحاتِ أَنَّ لهم جنّاتٍ تجري من تحتها الأنهار﴾(٣).

ونوع روحي وهو رضوان الله والقرب منه، قال تعالى: ﴿ورضوانٌ من الله أكبرُ ﴾ (٤) .

كما جعل لدار العقوبة ناراً حامية ثم سخطاً من الله وغضبه. وجعل الله وراء هذا العالم المادي عالماً روحياً. وفيه نوعان من الأرواح: نوعٌ خيرٌ يُطيع الله في ما أمره به، يجذب نفوس الناس إلى الخير ويُسمى عالم الملائكة، ونوع شرير يَغُوي النفوس إلى الشر وهو عالم الشياطين (٥).

وإلى جانب العقائد التي أتى بها الإسلام هناك أعمال يبجب على المسلم أداؤها وهي:

⁽١) المؤمنون: ١٥ ـ ١٦.

⁽٢) الإسراء: ١٣ - ١٤.

⁽٣) البقرة: ٢٥.

⁽٤) التوبة: ٧٢.

⁽٥) راجع: أمين (أحمد) فجر الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٧٩، ص ٧٣.

الصلاة: وهي في أوقاتٍ معلومة، وليست الصّلاة في نظرنا فريضة جسدية تُؤدّى قياماً وقعوداً، بل هي صلة عميقة بين المُصلّي وربّه، بالإضافة إلى أنها تُنظّم علاقة المُصلّي بمجتمعه، قال تعالى: ﴿وأقم الصلاة إِنَّ الصلاة تَنْهى عن الفَحْشاءِ والمُنكر، ولَلْإِكْرُ الله أكبرُ ﴾ (١).

الزّكاة: وهي أن يُؤخذُ قسم من مال الغني للفقير وللصّالح العام، وقد ربط القرآن الكريم بين الصلاة والزكاة، قال تعالى: ﴿وأقيموا الصّلاةَ وآتوا الرّكاة وأقرضوا الله قرضاً حسناً ﴾(٢).

وإلى جانب الصلاة والزكاة أوجب الإسلام حبّج البيت الحرام، قال تعالى: ﴿ولله على الناس حبِّج البيت من استطاع إليه سبيلاً ﴾ (٣)

ويتصل بالعادات التي أوجبها القرآن على المسلمين، ما يُسمى بالخُلُقِ الكريم والأخلاق الحسنة، ففي القرآن الكريم نوعان من الأخلاق، أولهما: تعليم آداب اللياقة، قال تعالى: ﴿وَإِذَا حُيّيتُم بتحيةٍ فَحيّوا بأحسنَ منها أو ردُّوها﴾ (٤). وقال تعالى: ﴿لا تَدخلوا بيوناً غيرَ بيوتكُم حتى تستأنِسُوا وتُسَلّموا على أهلِها﴾ (٥).

والثاني: وهو أسمى ما تدعو إليه الأخلاق، ويمثل بالوفاء بالوعد، والصبر في الشدائد، والعدل مع من أحببت أو كرهت، والعفو عنىد المقدرة، قال تعالى: ﴿إِنَّ الله يأمرُ بالعدل ِ والإحسانِ وإيتاءِ ذي القُربي ويَنهي عن الفحشاء

⁽١) العنكبوت: ٥٥.

⁽٢) المزمل: ٢٠.

⁽٣) آل عمران: ٩٧.

⁽٤) النساء: ٨٦.

⁽٥) النور: ٢٧.

والمُنكر والبَغْي يَمِظُكُم لعلَّكُم تَذَكُّرونَ ﴿ (١) .

وإلى جانب ذلك هدم الإسلام وحدة القبيلة، وجعل المؤمنين كلهم سواسية، لا تفاضل بين المسلمين إلا بطاعة الله وتنفيذ أوامره، قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُم عند الله أتقاكم ﴾(٢). وحتم الإسلام الطاعة لله ثم للرسول وأولي الأمر، ما أطاع أولو الأمر أوامر الله، قال تعالى: ﴿ وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم ﴾(٢).

وإذا نظرنا إلى الإسلام من زاوية رؤيوية أخرى، نجد أنّه أقرّ قِيماً لا يمكن أن تُعَدُّ وتُحصى، لأن الإسلام دين كاملٌ وليس بعده كمالٌ، وفيه حلول فِحُرويّة لمشاكل البشر العالقة والطارئة، لذلك لا يُمكن الإحاطة بكُنْهه إحاطة تامة. وأمّا الكلام عن الإسلام وقيمه فيبقى دائماً في إطار المحاولة.

ففي القيم الروحية نجد أنّ الإسلام ركّز على الإيمان بوحدانية الله، قال تعالى: ﴿قُلْ هُو اللهُ أُحد الله الصّمد لم يلدُ ولم يولدُ ولم يكن له كُفُواً أحدٌ ﴾ (٤) وبالتالي لا عبودية لغير الله.

والإنسان في الإسلام مَشدود إلى إرادة ربّه ومشيئته لكنّه حُرِّ في مشيئته الصُغْرى مما يجعله مسؤولاً أمام ربّه عن عقيدته وأعماله وما كسبت يداه، قال تعالى: ﴿وقُلِ الحقُّ من ربّكم فمن شاءَ فَلْيؤمنْ ومن شاء فَلْيكُفُرْ ﴾ (٥). وقال تعالى: ﴿إِنْ أَحسنتُم لأنفسكم وإن أسأتُم فَلَها ﴾ (٢).

⁽١) النحل: ٩٠.

⁽٢) الحجرات: ١٣.

⁽٣) النساء: ٥٩.

⁽٤) الإخلاص: ٢ وما بعدها.

⁽٥) الكهف: ٢٩.

⁽٦) الإسراء: ٧.

والإسلام لا يريد إنساناً آلياً في عباداته وأعماله، بل جعل الإيمان العقلي هو الإيمان الأصوب، فاحتكم إلى العقل في الدلالة على صحة البعث، قال تعالى: ﴿مَنْ يُحيى العظامَ وهي رميمٌ قُلُ يُحييها الّذي أنشأها أُوَلَ مَرّةٍ ﴾(١).

وَيُنْحِي القرآن باللَّائمة على من لا يستخدمون عقولهم فيُشَبَههم بالأنعام التي لا تَعْقُل، فهم لا يختلفون في شيء عن الصُمَّ والبُكُم، قال تعالى: ﴿لَهُم قلوبٌ لا يَفْقَهون بها وَلَهُم أُعِينٌ لا يُبْصرون بها ولهم آذانٌ لا يَسمعون بها أولئك كالأنعام بَلْ هُمْ أُضَلُّ أولئك هم الغَافلونَ ﴾ (٢).

ويُشيرُ القُرآن إلى أنَّ الله وَهَبَ الإِنسانَ فَضيلة العقل، وَمَكَّنه من السيطرة على مخلوقاته جميعاً قال تعالى: ﴿هُو الَّذِي جَعَلَ الشَّمس ضياءً والقَمَرَ نُـوراً وَقَدَّرَهُ مناذِلَ لتَعلموا عَدَدَ السنينَ والحسابِ (٣).

ولذلك كانت المعرفة المُسْتَبْصرة ركناً أساسياً في الإسلام، فمن أسلم من غير فَهْم وتبصُّر كان إسلامه منقوصاً، إذ أنَّ الإسلام الصحيح يقوم على الفهم والاقتناع لا على المحاكاة والتقليد للآباء والأسلاف.

وانطلاقاً من هذه القناعة لا نجد تعارضاً بين الإسلام والعلم اليقيني قال تعالى: ﴿ قُلْ هَل يَسْتُوي الَّذِين يعلمون والَّذِين لا يَعْلمون (٤٠).

وإلى جانب ذلك حمَّل الإسلامُ العلماءَ أمانة الدَّين الحنيف، وجعل لهم حقَّ الاجتهاد في فروعه، وحقَّ استنباط الأحكام، فأصبح الاجتهاد بالرأي أصلاً من أصول الإسلام حين نفتقر إلى نصّ في الكتاب أو السَّنة.

⁽۱) يَس: ۷۸.

⁽٢) الأعراف: ١٧٩.

⁽٣) يونس: ٥.

⁽٤) الزمر : ١٠ .

وهكذا فإن الإسلام رفع من شأن العقل الإنساني وجعله الحَكَمَ في فروع الشّريعة، وحثّه على استكمال سيطرته على الطبيعة وقوانينها، وأجاز له التـزوّد بالمعارف جميعاً.

وفي النّاحية الاجتماعية ألغى الإسلام فكرة القبيلة وما يربط بين أبنائها من نَسَب، وأوجد مكانها رابطة الأمة، قال تعالى: ﴿إِنّ هذه أُمُّتُكُم أُمةً وَاحداً ﴾ (١)

فاصبحت بذلك الرّابطة الدينية، لا الرّابطة القبلية هي التي توحُّدُ بين النّاس، ولتوثيق عُرَى تلك الرابطة نقل الإسلام حقّ الأخذ بالثّار من القبيلة إلى الدولة.

وأخذ الإسلام يُرسي القواعد الاجتماعية لهذه الأمَّة التي أرادها أمَّة مثاليّة يتعاون أفرادها على الخير آمرين بالمعروف ناهين عن المنكر. فالنَّاس سواسية في الصلاة والمناسك والحقوق والواجبات، والفرد لا يعيش لنفسه وحدها، وإنّما يعيش أيضاً للجماعة.

وعني الإسلام أيضاً بتنظيم العلاقات الخاصة والعامّة بين البشر، فنظّم الميراث والمعاملات التجارية والحياتية بين الناس قال تعالى: ﴿فَأُوفُوا الكَيْلَ وَالميزانَ ولا تَبْخسوا النّاس أشياءَهُم﴾ (٢).

كما عُني بتنظيم حقوق المرأة فرد إليها حقوقها وجعلها كُفُؤاً للرجل، لها ما له من الحقوق قال تعالى: ﴿ولَهُنَّ مثلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالمعرُوفِ﴾ (٣).

وحرَّم الوأد والبغاء، ونَظَّم الزواج وجعله فريضة محبَّبة إلى الله ونعمة من

⁽١) الأنبياء: ٩٢.

⁽٢) الأعراف: ٨٦.

⁽٣) البقرة: ٢٢٨.

نعمه قال تعالى: ﴿وَمَنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِن أَنْفُسِكُم أَزُواجاً لِتَسكُنُوا إليها وَجَعلَ بِينكُم مُودًةً ورحمةً ﴾ (١). وحلّل الإسلام الطلاق، لكنّه جعله أبغض الحلال إليه.

ولم يُهمل الإسلام النّاحية الإنسانية، فرفع من شأن المسلم اجتماعياً وعقلياً وروحياً. فحرره من الشرك وعبادة القوى الطبيعية، وأكثر من ذلك سخّرها له ولمنفعته فلا غرو أن جعل الله الإنسان خليفته في أرضه ووكيله فيها، خلقه ليسودها، ويخضع كلّ ما في الوجود لسيطرته قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ للملائكة إنّي جَاعلٌ في الأرض خليفة ﴾ (٢).

وقال تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لَلْمُلَائِكَةُ آسَجُدُوا لَآدَم فَسَجِدُوا إِلَّا إِبْلَيْسَ﴾ (٣) . ودعا الإسلام إلى تحرير العبيد، والتسامح الديني، قال تعالى: ﴿لَا إِكْسُرَاهُ فِي الدِّينِ﴾ (٤) .

وحثّ على معاملة معتنقي الديانات السماوية الأخرى معاملة حسنة. ولكنه دعا إلى الدّفاع عن الدين دون العدوان قال تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سبيل اللهُ اللّٰهِ لَا يُحبُّ المُعْتَدين﴾ (٥).

كما أنّه حثَ على السلم والسلام فقال تعالى: ﴿ وَإِنْ جَنحُوا للسّلمِ فَأَجْنِحُ لَهَا وَتُوكّلُ عَلَى اللهُ ﴾ (٦) .

⁽١) الروم: ٢١.

⁽٢) البقرة: ٣٠.

⁽٣) البقرة: ٣٤.

⁽٤) البقرة: ٢٥٦.

⁽٥) البقرة: ١٩٠.

⁽٦) الأنفال: ٦١.

وهكذا فإن الإسلام دين قِيَم روحية وعقلية واجتماعية وإنسانية، دعا إلى استخدام العقل، وفضّل الإنسان على العالمين، وأرسى القواعد المثالية بين البشر، وبذلك هو دين كامل موصى به من لدن رب عليم كريم.

القسم الثالث: علوم القزآن الكريم

لا شَكُ في أنّ الله سبحانه وتعالى وهو العليم بكل شيء، كان يُدرك ما سيتعرض له القرآن من افتراءات وَتقوّلاتٍ، تَصدر في أكثرها عن مغرضين لا جهال. فالقرآن الكريم لم يَعْتَريه تَحْرِيفُ أو تَبْدِيلُ رغم النزاع السياسي بين المسلمين، ولم تُغيِّر معانيه ومبانيه صُروفِ الدَّهر وإنقضاء الزمن، ولم يَنقُضْ مُعجزاته تَقَدَّمُ العلوم وإرتقاء العقل البشري. فالله الذي أنزله مُنجَماً على نبينا محمد، خَلق العقل البشري ومَكنه من علوم واكتشافات واختراعات تترا، وكُلما تَقدّم العقل وارتقى وجد نفسه مسبوقاً بآيات من القرآن الكريم. لذلك نحن نقول: أنْ لا تُعَارُضَ بين الدّين والعلم، فكلاهما من نِبْعَةٍ واحدةٍ.

أولاً _ مقدمة في معنى الوحى والقرآن:

والـوحي المُنزل من الله تعـالى على نبينا محمـد فيه تِبْيـانٌ لكـل شيء، وهو معجزته الخالدة التي عجز البشرُ عن مجاراتِها بلاغة وفصاحة، وفيما احتوى من حقائقَ ومعارف. إذ لا يَعْتريهِ تبديلٌ أو تغيير أو تَحريفٌ.

⁽١) النجم: ٤.

والقرآن الذي بين أيدينا هو القرآن نفسه المُنزل على الـرَّسول الكـريم، ومن ادّعى غير ذلك فهو محرِّفُ أو مُغالطً أو مُشْتبه، وكلّهم على غير هدى (١) فالقرآن ﴿لاَ يَأْتِيهِ الباطِلُ من بين يَدِيهِ ولا من خَلفه ﴾ (٢).

والرحي معناه الإلهام والفهم والاستنتاج، ولقد تمّ إنزال الـوحي بأنـواع أربعة: الأول: كان جبراثيل يأتي الرّسـول الكريم على صـورة رجل إعـرابي، فيكلّمه ويسأله ويُلقي إليه ما يُريد إلقاءَه بكلام واضح مبين.

والثاني: كان جبرائيل يأتيه في مثل صَلْصلة الجرس، أو على هيأته التي خلقه الله بها، وهي صورة ملك له أجنحة.

والثالث: النَّفْثُ في الرُّوع، وذلك يعني إلقاء المعنى في خاطر الـرسول القاءً.

والرابع: تكليم الله للرسول بلا واسطة، كما حصل في تحادثتي الإسسراء والمعراج(٣).

وبنتيجة هذا الوحي أُنزل القرآن الكريم على الرَّسول الكريم.

والقرآن هو كلام الله المُنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين بواسطة جبرائيل. والقرآن يُعْتبر بسوره وآياته جميعاً أصح وثيقة تاريخيّة تشريعيّة أدبية عرفتها الحضارة الإنسانية قاطبة.

والقرآنُ لُغة: مصدر مرادف للقراءة، وهو مَهْموز على وزن فُعْلان، مُشتق

⁽١) الموسوي الزنجاني النجعي (-إبراهيم) عقائد الامامية الإثني عشرية، مؤسسة الوفاء، بيروت، ١٩٨٣، م ١، ص ٤٩.

⁽٢) فصلت: ٢٤.

⁽٣) خضر (محمد) أدب صدر الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٨١، ص ١١.

من القرء بمعنى الجمع، أو هو من قرأ بمعنى تلا، ومنه قوله: ﴿إِنَّ علينا جَمْعُهُ وَقِرْآنُهُ وَاللهِ عَلَيْنا جَمْعُهُ وقرآنه فَإِذَا قَرَآنَاهُ فَاتَبِع قُرآنه ﴾(١).

والعربُ في الجاهلية حين عرفوا لفظ قرأ، استخدموه بمعنى غير معنى التّلاوة. فكانوا يقولون: هذه النّاقة لم تقرأ سلى قط، أي أنّها لم تحمل مَلْقوحاً، ولم تَلِدٌ ولداً، ومنه قول عمر بن كلثوم: هِجَانُ اللّون لم تقرأ جَنِينَا(٢).

أمًّا قرأ بمعنى تلا، فقد أخذها العرب من أصل آرامي وتداولوها. وعلى أيّة حال فإنّ تداول العرب قبل الإسلام للفظ قرأ الآرامي الأصل بمعنى تلا، كان كافياً لتعريبه واستعمال الإسلام له في تسمية كتابه العزيز(٣).

والقراءة ضَمَّ الحروف والكلمات بعضها إلى بعض في التَّرتيل، والقرآن في الأصل كالقراءة مصدر قرأ قراءة وقرآناً. وفي تسميته بالقرآن إشارة إلى حفظه في الصدور، ولقد وردت كلمة القرآن في حوالي سبعين آية في الكتاب العزيز.

وإلى جانب التسمية الرئيسية القرآن، فهناك تسميات أخرى منها الكتاب، إشارة إلى جمعه في السطور، قال تعالى: ﴿هو الّذي أنزلَ عليك الكتابُ مِنه آياتٌ مُحكماتٌ هُنَّ أُمُّ الكتاب﴾(٤).

لأنّ الكتابة جمع للحروف ورسم للألفاظ. ومنها أيضاً الفُرقان، قال تعالى: ﴿تِبَارِكَ الَّذِي نُزِّلَ الفُرقانَ على عبده لِيَكونَ للعالَمِين نَذِيراً ﴾ (٥).

⁽١) القيامة : ١٨ .

⁽٢) ابن منظور (محمد) لسان العرب، م ١ ، ص ٢٦ ، مادة اقرأ .

⁽٣) الصالح (صبحي) مباحث في علوم القرآن ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٧٩، ص ٢٠.

⁽٤) آل عمران: ٧.

⁽٥) الفرقان: ١.

ولفظ الفُرقان في الأصل آرامي أيضاً، ومعناه التَّفرقة بين الحقّ والباطل، والفرقان مصدر.

ومن تلك التسميات الذّكر قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحَنُ نَـرَلنا اللّذكر وإنَّا لَه لَحَافِظُونَ ﴾ (١). ولفظة الذّكر عربيّة خالصة. وسمّي القرآن بالذكر لما فيه من ذكر الله أو من التّذكير والمواعظ. ومنها كذلك التّنزيل قال تعالى: ﴿وإنّه لَتَنْزيلُ رَبِّ العالمينَ ﴾ (٢). ولفظة التّنزيل عربية خالصة، وهي تُشعر بأنّ التّنزيل وحيّ يُوحى منزلاً على قلب الرسول الكريم.

هذه هي الأسماء الشائعة، غير أنّ بعضهم بالغ في تعداد أسماء القرآن وألقابه، فبلغت عند بعضهم خمساً وخمسين (٣) في حين وصلت عند بعضهم الآخر إلى التسعين، وفيها جميعاً خلط بين التسمية والوصف (٤).

ويجوز في السورة من القرآن الهمز وترك الهمز كما في لغة قريش. وأمّا الآية فأصلها العلامة، ثم سميت الجملة من القرآن بالآية لأنها علامة على صدق الرسول الكريم (٥).

ثانياً ـ نزول القرآن:

ابتدأ نزول القرآن على الرسول الكريم في سنة ٢١١م، وتحديداً في ليلة القَـدْرِ التي هي إحدى اللّيالي العشر الأواخـر من شهر رمضـان، قال تعـالى:

⁽١) الحجر: ٩.

⁽٢) الشعراء: ١٩٢.

⁽٣) راجع: البنداق (محمد صالح) المستشرقون وترجمة القرآن الكريم، دار الأفاق الجديدة، بيروت ١٩٨٣، ص ٢١.

⁽٤) راجع: الصالح (صبحي) مباحث في علوم القرآن، ص ٢١.

^(°) راجع ابن جُزي الكِلبي (محمد بن أحمد) كتاب التسهيل لعلوم التنزيل، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٧٣، م ١، ص ٥.

وشهر رمضان الذي أُنزل فيه القرآنُ هُدى للنّاس وبيّناتٍ من الهُدى والفُرقان﴾ (١) .

واستمرت مُدّة ننزوله عشرين عاماً أو ثلاثاً وعشرين حسب الاتفاق أو الاختلاف حول عمر الرسول الكريم يوم توفى بين الستين أو الثلاث والستين. وكانت تنزل عليه آية واحدة، أو آيات متفرقات أو سورة بكاملها (٢).

فنزول القرآن كان مُنجّماً أي مُقسّماً بحسب المناسبات المتعدّدة. وهي: إمّا التّلطّف بالنبي الكريم، والتّخفيف عليه فيما يلقاه من شدّة وَعَنْتِ عند نزول الوحي، أو تَثبيت فؤاد الرسول إزاء ما كان يتعرّض له من أذى المشركين، أو رسوخ الأحكام والدّقة في فهمها، أو تسهيل حفظه لانتشار الأمية بين العرب، ولا سيما أنّ الرّسول كان أمياً لا يُحسن القراءة أو الكتابة. وإمّا لتقديم الحلول الطارئة، أو لجوابٍ عن سؤال. وهناك قسم من الآيات نزل دون مناسبة منظورة أو مباشرة، كقصص الأنبياء والسابقين (٣).

فنزول القرآن على الرسول الكريم منجماً، سهل عليه وعلى الصحابة قراءته على مكثن، وبشكل يتدرّج مع الأحداث والوقائع والمناسبات الفردية والاجتماعية التي تعاقبت في حياة الرسول، وهذا ما ثبّت فؤاد الرسول من ناحية، ويُسر حفظه وتلاوته من ناحية أخرى(٤).

وتُقسم سور القرآن حسب مكان نزولها إلى ثلاثة أقسام، قسم مكّي وهي السور التي نزلت في مكة، ويُعَدُّ فيها كل ما نزل قبل الهجرة وإن اتّفق على

⁽١) البقرة: ١٨٥.

⁽٢) راجع: ابن جزي الكلبي (محمد) كتاب التسهيل لعلوم التنزيل م ١، ص ٤.

⁽٣) أمين (أحمد) فجر الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٧٩، م ١، ص ١٩٥.

⁽٤) الصالح (صبحي) مباحث في علوم القرآن، ص ٦٤.

مكان نزولها في غير مكة، وعددها تسع وسبعون سورة. وقسم مدني بالاتّفاق وهي السّور التي نزلت في المدينة، ويُعَـد فيها كـل ما اتّفق على نـزوله بعـد الهجرة، رغم نزول بعضها في غير المدينة، وعـددها اثنتـان وعشرون سـورة. وقسم فيه اختلاف أهو مكى أم مدنى وعدد سوره ثلاث عشرة سورة.

والسور المكيّة نزل أكثرها في إثبات العقائد، والردِّ على المشركين، وفي قصص الأنبياء، في حين نزل أكثر السور المدنية في الأحكام الشرعيّة. وعلى العموم فكل ما ورد فيه يا أيّها الذين آمنوا فهو مدني، وأمّا ما ورد فيه يا أيها النّاس فهو بين المكيّ والمدني (١).

ولا بد من الإشارة إلى الناسخ والمنسوخ؛ والنَّسخُ في اللَّغة هو الإزالة والنَّقل. وفي الشريعة: رفع الحكم الشرعي بعد ما نزل. ووقع النَّسخ في القرآن الكريم على ثلاثة أوجه:

الأول: نسخ اللّفظ والمعنى كقوله تعالى: ﴿لا ترغبوا عن آبائكم فإنه كفر بكم﴾ (٢) .

والثاني: نسخ اللفظ دون المعنى كما كان قد ورد في سورة النور ــ حسب ما نعلم والشّيخ والشّيخة إذ زنيا فأرجموهما البّتة نكالًا من الله والله عزيـز حكيم».

فُنْسِخَت وأصبحت ﴿الرِّانِيةُ والرِّانِي فاجلدوا كُلُّ واحدٍ منهما مائَةَ جلدةٍ ولا تَأْخُذْكُم بهما رَأُفةٌ في دين الله إن كنتم تُؤمنون بالله واليوم الآخِرِ وَلْيَشْهَـدْ عَذَابَهُما طائفةٌ من المُؤمنين﴾ (٣) .

⁽١) ابن جزي الكلبي (محمد) كتاب التسهيل لعلوم التنزيل م ١، ص ٥.

⁽٢) نقلًا عن: ابن جُزي الكِلي (محمد) كتاب التسهيل لعلوم التنزيل م ١، ص ١٠.

⁽٣) النور: ٢.

والثالث: نسخ المعنى دون اللفظ وهو كثير. والنسخ يتعلق بالأحكام لأنها محل النسخ، إذ لا تُنسخ الأخبار، ولا بُدَّ من معرفة ما وقع في القرآن من الناسخ والمنسوخ والمُحْكم. والمحكم هو ما لم يُنسخ، ولا بُدّ من معرفة أسباب النزول وتاريخه لِيُحكم حُكماً صحيحاً على الناسخ والمنسوخ، لأنّ المُتاخر ناسخ للمتقدم(١).

ثالثاً _ القرآن جمعاً وكتابةً:

يُفهم في لفظة «جمع» القرآنَ مَعنيان: معنى الحفظ ومعنى الكتابة. فمنذ أن بدأ الوحي بالنزول على الرسول الكريم في غار حراء، شرع النبيّ في حفظ كلّ ما أُنزل عليه، ثم كان يجمع أهله وصحابته فيحفظهم القرآن. وهذه المهمة العسيرة يسرها الله على الرسول وصحابته بقوله تعالى: ﴿إِنّ علينا جمْعَهُ وَقُرآنه ﴾(٢).

فالجمع بمعنى الحفظ والاستظهار في لوح القلب، قد أُوتيه الرّسول قبل الجميع، فكان سيّد الحُفّاظ وأوّل الجمّاع، وتيسر ذلك لنُخبة من صحابته، منهم الخلفاء الراشدين وزيد بن ثابت ومعاذ بن جبل، وعبد الله بن مسعود، وسعد بن أبى وقاص، وأبى موسى الأشعري، وأنس بن مالك.

وأمّا الجمع بمعنى الكتابة فقد تمّ على ثلاث مراحل في عهود ثلاثـة في الصدر الأول للإسلام:

الأولى: في عهد الرسول وعلى يديه.

والثانية: في عهد أبي بكر.

والثالثة: في عهد عُثمان بن عفان.

⁽١) ابن جزي الكلبي (محمد) كتاب التسهيل لعلوم التنزيل م ١، ص ٧.

⁽٢) القيامة: ١٧.

ففي عهد الرسول إتّخذ النّبي كُتّاباً للوحي فيهم الخلفاء الرّاشدين، فكان يأمرهم بكتابة كل ما يُوحى إليه من آيات القرآن الكريم وسوره. وكانت الكتابة أو الجمع تتم تُوقِيْفياً بأمر من الرسول. فإذا ما أنزلت آية كان الرسول يدعو بعض من يُحسن الكتابة ويقول: «ضعوا هذه الآية في الموضع اللذي يُذكر فيه كنذا وكذا». وهذا يعني أن ترتيب الآيات في السورة الواحدة، ووضع البسملة في أوائل السور، هو ترتيب أوقفه جبرائيل على الرسول، والنّبي بدوره أوقفه على الصحابة وكتّاب الوحي وهذا ما يُقصد بالترتيب التوقيفي (١).

أمّا ترتيب السور فلم يكن توقيفاً (٢) ، بل كان اجتهاداً من الصحابة ، لكن ذلك الترتيب كما هو في المصحف الذي نتلوه اليوم لم يَدْعُ أحدٌ من الصحابة إلى مخالفته ، رغم ما أثر عن وجود مصاحف في ذلك العصر كانت مخالفة لذلك الترتيب ثم تلاشت. فمما لا شك فيه أنّ بعض الصحابة جمعوا القرآن كلّه في

⁽۱) وتروي بعض المراجع أنَّ عليّ بن أبي طالب، كان يرى أنَّ كلمة و طَلْع » هي المقصودة في آية ﴿وَطَلْح مَنْضُود﴾ فإذا ما قُرىء عليه ﴿ وطلح منضود ﴾ قال ما بال الطّلح؟ أوَ ما تقرأ ﴿وطلع منضود﴾. فقيل له: « يا أمير المؤمنين : أنحكها في المصحف؟» أي أنصححها؟ قال: «لا يُهاجُ القرآن اليوم». راجع: البنداق « محمد صالح » المستشرقون وترجمة القرآن الكريم، دار الآفاق الجديدة بيروت، ١٩٨٣، ص ١٩٨٣.

⁽Y) وهناك رأي جاء به الدكتور صبحي الصالح ـ حسب ما نعلم ـ فقال: « وأمّا ترتيب السور فتوقيفي أيضاً، وقد عُلِم في حياة الرسول، وهو يشمل السور القرآنية جميعاً، ولسنا نملك دليلاً على العكس، فلا مسوّغ للرأي القائل أنّ ترتيب السور اجتهادي من الصحابة».

راجع: الصالح (صبحي) مباحث في علوم القرآن، ص ٧١، ونحن إذ لا نملك أحقية الشك فهذا من شان المتخصصين بعلوم القرآن من توقيفية السور كما أرادها الدكتور صبحي الصالح، نتساءل عن الغاية من هذا الجمع الغير ممنهج، إذ لم يُتبع في جمع السور الترتيب الطولي، أو المكي، أو المدني، أو حسب النزول، أو غيرها من الأسباب التي تتلاءم مع أهمية القرآن بصفته أصح وثيقة إنسانية، فضلاً عن أنه كتاب موحى به ومنزل من لدن ربّ عليم.

عهد الرسول، وقد اختلفوا في تعيينهم. بَيْدَ انّهم أجمعوا على نفرٍ منهم: علي بن أبي طالب ومعاذ بن جبل، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وعبد الله بن مسعود. وهؤلاء كانوا مادّة هذا الأمر من بعد. لكنّ المصاحف التي أشتهرت في ذلك الحين كانت مصحف إبن مسعود الذي قرأ بمكة وعرض جمعه على الرسول. ومصحف أبي بن كعب فقد قرأ بعد الهجرة، وعرض جمعه على الرسول في ذلك الوقت. ومصحف زيد بن ثابت الذي قرأ بعدهما، وكان عَرْضُه متاخراً عن الجميع، وهو آخر عَرْض للقرآن عُرِضَ على الرسول في سنة وفاته، وبقراءة زيد كان الرسول يقرأ إلى أن لحق بربّه، لذلك اختار المسلمون جمع زيد بن ثابت.

أمّا علي بن أبي طالب فقد ذكر بعضهم أنّ له مصحفاً جمعه حسب النّزول وذلك أنّه أقسم سلمّا رأى في الناس طِيرة بعد وفاة الرسول - أنْ لا يضع رداء على ظهره حتى يجمع القرآن، فجلس في بيته حتى جمع القرآن، وهو أول مصحف جُمع فيه القرآن، جمعه من قلبه» (١).

وفي الفهرست لابن النديم أنه رأى عند أبي يَعْلى حمزة الحسيني مُصحفاً بخط علي، يتوارثه بني الحسن، وهو مرتب بحسب النزول (٢). ولكنه فُقد، ولو وجد هذا المصحف لكان فيه علم كبير (٣).

وعلى أيّة حال فإنّ كُتّاب الوحي كانوا يكتبون آيات القرآن الكريم في السرّقاع، واللّخاف، والعُسُب، والأكتساف، والأقتساب، وقسطع الأديم

 ⁽۱) راجع: الأصبهاني (أبو نعيم) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء دار الكتاب العربي،
 بيروت، ١٩٨٥م، م ١، ص ٦٧.

⁽۲) نقلًا عن: الرافعي (مصطفى صادق) ، تــاريخ آداب العــرب ، دار الكتاب العــربي، بيروت، ١٩٧٤، ج ٢، ص ٣٥.

⁽٣) ابن جزي الكِلبي (محمد) كتاب التسهيل لعلوم التنزيل، ص ١٤.

والكرانيف^(۱). وغير ذلك ممّا تيسّر لهم ويصلح لغرضهم. وهذه الأنواع المُستعملة تُشعرنا بأدوات الكتابة التي كانت متيسّرة لمثل هذا الغرض في ذلك الزمان.

ولكن كلامنا عن الجمع هذا لا يعني أنّ القرآن الكريم جُمِعَ بين دفّتي كتاب في عهد الرسول، بل إنّ آيات القرآن الكريم وسوره كان أكثرها مجموعاً _ أي مكتوباً _ على أدوات الكتابة تلك، بالإضافة إلى جمعه أي حفظه في الصدور.

وبعد أن نهض أبو بكر الصديق بأمر الخلافة، حدثت الردة، وكشرت الحروب والغزوات. ففي غزوة أهل اليمامة وقتال مُسَيْلمة الكذّاب، قتل سبعون قارئاً من الصحابة، إذ كان أكثر المجاهدين من الصحابة والقُرّاء، وكان قد قتل مثل هذا العدد في غزوات سابقة. فَخَشي عمر بن الخطاب أنْ يذهب القرّان أو جزء منه بذهاب القرّاء، فأشار على أبي بكر بجمعه، فقبل الصديق بعد تردّد، وكلّف بهذه المهمة زيد بن ثابت الأنصاري وكان من كتبة الوحي، فجمع ما كان مُدوّناً عند الصحابة في تلك الرقاع، وربما وجد السورة الواحدة مكتوبة عند غير واحد، فجمع تلك الصحف المُتفرقة، وكتب ما كان لم يزل بَعْد في صدور القرّاء، بشكل غير مرتب السّور، وأودعت تلك الصحف جميعاً في صدور القرّاء، بشكل غير مرتب السّور، وأودعت تلك الصحف جميعاً في

⁽١) الرقاع: جمع رقعة، وقد تكون من جلد أو ورق.

اللخاف، جمع لخفة، وهي الحجارة الدقيقة، أو صفائح الحجارة.

العُسُب: جمع عسيب، وهُو قُحُوف النّخل، أي أنّهم كانوا يكشفون الخواص، ويكتبون في الطّرف العريض.

والأكتاف: جمع كتف وهو عظم البعير أو الشاة يكتبون عليه بعد أن يجف.

الأقتاب: جمع قتب وهو الخشب الذي يوضع على ظهر البعير ليركب عليه.

قطع الأديم: الجلد. الكرناف جمع كرانيف: أصول الكرب تبقى في الجدع بعد قطع السعف.

منزل أبي بكر حتى وفاته سنة ١٣ هـ، ثم في منزل عمر بن الخطاب، وبعد وفاته في سنة ٢٣ هـ، انتقلت المصاحف إلى منزل إبنته خُفْصة من أزواج الرّسول وهذا هو الجمع الثاني (١).

وأمّا الجمع النّالث فكان في عهد عثمان بن عفان، ففي ذلك الزّمن إسّعت الفتوحات، وتفرّق المسلمون في مصر والشام والعراق وإيران وإفريقيا، وفيهم القراء وعند بعضهم نسخٌ من القرآن. وقد ربّب كلّ منهم سورها ترتيباً خاصاً، فعوّل أهل كلّ مصر على من قام فيهم من القرّاء. فأهل دمشق وحمص مثلاً أخذوا عن المقداد بن الأسود. وأهل الكوفة أخذوا عن ابن مسعود، وأهل البصرة عن أبي موسى الأشعري. ومع شِدّة عناية القرّاء بضبطه، لم ينعدم الإختلاف في قراءة بعض سوره (٢).

واتفق في أثناء ذلك أنّ حُديفة بن اليمان كان في جملة من حضر غزو أرمينيا وأذربيجان، فرأى في أثناء سفره إختلافاً بين المسلمين في قراءة بعض الآيات، وسمع بعضهم يقول لبعض: «قُرآني خيرٌ من قرآنِكَ، فَرَاعَهُ الأمرُ، وأنذر عثمان بسوء العاقبة إنْ لم يتلاف الأمرَ، قائلاً: أدرك هذه الأمة قبل أنْ يختلفوا في الكتاب إختلاف اليهود والنصارى»، فبعث عثمان إلى حفصة أنْ أرسلي الينا الصحائف ننسخها في المصاحف ثم نردها إليك، فأرسلتها. فدعا عثمان زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحمٰن بن الحارث بن هشام، وأمرهم أنْ ينسخوا القرآن قائلاً لهم: «إذا اختلفتُم أنتم وزيد في شيء فاكتبوه بلغة قريش، فإنما أنزل بلسانهم، ففعلوا ذلك سنة ٣٠هد، وكتبوا منها ست نسخ، أرسل عثمان نسخة إلى كلّ من مكّة والبصرة والكوفة

⁽١) راجع: الصالح (صبحي). مباحث في علوم القرآن، ص ٧٥.

⁽٢) المرجع السابق: ص ٧٧.

والشام، وأبقى نسختين في المدينة، واحدة لأهلها وواحدة لنفسه. وهذا المصحف هو الذي سُمّي بالمصحف الإمام، ثم أمر أنْ يُجمع ما كان قبل ذلك من المصاحف والصحف لِتُحرق أو تُخرُّق (١) وكان ترتيب سوره إتفاقاً. فأصبح المُعَوّلُ في المصاحف على ما كتبه عثمان، ثم اشتغل المسلمون في الأمصار بالاستنساخ، فنسخوا أعداداً منه في زمن قليل.

جُردت مصاحف عثمان من جميع النزيادات التي لم تسوافر قرآنيّتها - بالحفظ والكتابة ـ وخصوصاً تلك التي كانت من قبيل التفسير أو تفصيل المُجْمل. وأضحت آياتها وسورها مرتّبة على النحو الذي نجده في مصاحفنا المُتداولة اليوم.

وكان من نتائج خلو المصاحف العُثمانية من الإعجام والشَّكْل، أنْ تعددت وجوه القراءات بعد بضعةٍ وأربعين سنة، يوم أصبح النّاس لا يُميّزون بين الكلمات المُتشابهة بالسّليقة دون الحاجة إلى الشّكل بالحركات أو الاعجام بالنّقط. وفي أثناء خلافة عبد الملك بن مروان، وبعد أن كَثُرت التصحيفات في قراءة القرآن، أخذت التّحسينات طريقها إلى الرّسم القرآني، وقد أسهم الحجاج بن يوسف الثقفي (- ٩٥هـ/٧١٣م) في عملية نقط القرآن، لكنّ الإسهام المهام كان لأبي الأسود الدؤلي (-٩١هـ/٨٨٨م) الذي جعل علامة الفتحة نقطة فوق الحرف، وعلامة الكسرة نقطة أسفله، وجعل علامة الضمة بين أجزاء الحرف، وعلامة السكون نقطتين، كما أسهم كلّ من يحيى بن يَعْمر، ونصر بن عاصم اللّيثي في تحسين عملية نقط القرآن وشكله.

وكلّما امتد الزّمن بالنّاس، إزدادت عنايتهم بتيسير الرّسم القرآني، وقد اتّخذ هذا التّيسير أشكالًا مختلفة، فكان الخليل بن أحمد الفراهيدي

⁽١) راجع: الصالح (صبحي) مباحث في علوم القرآن، ص ٧٨.

(١٠٠ ـ ١٧٠هـ / ٧١٨ ـ ٧١٨م) أوّل من صنّف النّقْطَ ورسمها في كتاب، وأول من صنّف النّقْطَ ورسمها في كتاب، وأول من وضع الهمزة والتّشديد والتفت إلى الرّقم والأشمام (١). ولم يكد أبوحاتم السجستاني يؤلف كتابه في نَقْطِ القرآن وشَكّله، حتى أصبح رسم المصاحف قد قارب الكمال.

وفي نهاية القرن الثّالث الهجري، بلغ الرّسم القُرآني ذروله في الجودة والإِتقان، وأصبح النّاس يتنافسون في إختيار الخطوط الجميلة وإبتكار العلامات المميّزة.

وقد ظهر القرآن الكريم مطبوعاً للمرة الأولى في البندقية سنة ١٥٣٠م، ثم في هانسبورغ سنة ١٦٩٤م، ثم ظهرت أوّل طبعة إسلامية خالصة للقرآن الكريم في سانت بطرسبورغ في روسيا سنة ١٧٨٧م، وهي التي قام بها مولاي عثمان. كما أنّ إيران قدّمت طبعتين حجريتين الأولى في طهران سنة ١٨٢٨م، والثانية في تبريز سنة ١٨٣٣م، ثم شرعت الأستانة في الإهتمام بهذا الأمر منذ سنة في تبريز سنة ١٩٣٣ ظهرت في القاهرة طبعة أنيقة جميلة ودقيقة للقرآن الكريم وكانت تحت إشراف مشيخة الأزهر(٢).

ومما يجب قوله أنه لا ينبغي أنْ يَظُنّنَ أحدٌ أنّ المسلمين أو بعضهم يرى في جمع عثمان هنات أو سقطات أو ريب، بل كان الجميع وسيبقون متّفقين أن عثمان «كتب المصاحف على اللّفظ الذي استقر عليه في العرضة الأخيرة التي عرضها النبي على جبرائيل»، وهو لا يأتيه الباطل مهما تقوّل المتقوّلون. وإن قيل أنّ عليّ بن أبي طالب أو غيره جمع القرآن حسب ترتيب نزوله، أو حسب

⁽١) الروم: الحركة في الوقف على المرفوع والمجرور... روم الحركة: حركة مختلسة تستعمل لضرب من التخفيف.

ر. تر .. الإشارة إلى حركة الضم من غير إبلاغ بها ولا تصويت، أي مثل حرف «١١» بالأشمام: الإشارة إلى حركة الضم من غير إبلاغ بها ولا تصويت، أي مثل حرف «١١» بالاف نحية.

⁽٢) راجع: الصالح (صبحي) مباحث في علوم القرآن ص ٩٨ وبعدها.

ترتيب خاص بكل منهم، فهذا لا يعني شكّاً أو ارتياباً في آياته، بل ربما يكون اجتهاداً منهم في ترتيب سوره لا غير والله أعلم.

رابعاً _ الأحرف والقراءات:

كثرت الاجتهادات حول المُراد بالأحرف السبع، خصوصاً أنّ هذا التعبير يَرتبط مباشرةً بالرّسول الكريم، رَوى جمعٌ من الصحابة أنّ الرّسول الكريم قال: وإنّ هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرؤا ما تيسّر منه، (١). ويبدو أنّ المُراد بالحرف هذا الوجه (٢) كما في قوله تعالى: ﴿ومِنَ النّاسِ مَنْ يَعبُدِ الله على حَرّف ﴾ (٣).

وإذْ اختلف العلّماء في المعنى المُراد بالأحرف السبعة، لكنهم اتّفقوا على أنْ لا يكون المُراد بها قراءة الحرف الواحد في القرآن جميعاً بأحرف سبعة أو وجوه سبعة.

وإذا كنّا لسنا معنيين بإيراد أساليب اختلافهم حول المُراد بالأحرف السبعة، فهذا من شأن المُتخصصين في العلوم القرآنية، لكننا نشير إلى رأي نجد فيه كثيراً من الصواب. وهو أنّ اللفظ القرآني الواحد مهما يتعدد أداؤه، وتتنوع قراءته، لا يخرج التغاير فيه عن الوجوه السبعة التالية:

الاختلاف في وجوه الإعراب، سواء أتغير المعنى أم لم يتغيّر. فما تغيّر فيه المعنى كقوله تعالى: ﴿فَتَلَقَّى آدمُ من ربّع كلماتٍ ﴾ (٤). فقد تُرىء

⁽١) صحيح البخاري ٢/ ١٨٥، ويقرب من هذا ما جاء في تفسير الطبري ١٠/١، ومسند أحمد ٢٤/١، والبرهان في علوم القرآن ٢١١/١.

⁽٢) التفتازاني الهروي « ابن الدفيد » الدر النضيد، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٨٠، ص ٣٩.

⁽٣) الحج: ١.

⁽٤) البقرة: ٣٧.

﴿ فتلقى آدم من ربه كلمات ﴾ ومما لم يتغيّر المعنى كقوله تعالى: ﴿ ولا يُضارُ ﴾ .

٢ ــ الاختلاف في الحروف إمّا بتغيير المعنى دون الصورة، وهو ما يُعَبِّرُ عنه أحياناً بالاختلاف في اللفظ مثل ويعلمون وتعلمون و وإمّا بتغيير الصورة دون المعنى مثل والصراط والسراط و والمصيطرون والمصيطرون والمسيطرون وقد رسم في المصاحف بالصاد المُبدلة من السين التي هي الأصل، فوافقت قراءة الصاد رسم المصاحف تحقيقاً، وقراءة السين رسم المصحف تقديراً.

٣ إختلاف الأسماء في إفرادها وتثنيتها وجمعها وتذكيرها وتأنيثها مثل: ووالذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون (٣). فقد قرىء: ولأمانتهم بالإفراد. ومن الواضح أنها رسمت في المصاحف العثمانية ولأمنتهم لخلوها من الألف الساكنة، ومؤدّى الوجهين واحد. لأن في الإفراد قصداً للجنس، وفي الجنس معنى الكثرة. ولأن في الجمع إستغراقاً للإفراد، وفي الإستغراق معنى الجنسية، فرعاية «الأمانة» كرعاية «الأمانات» تشمل الكليات والجزئيات.

الاختلاف بإبدال كلمة بكلمة يغلب أن تكون إحداهما مرادفة للأخرى
 كقوله تعالى: ﴿كالعهن المنفوش﴾(٤) فقد قُرىء كالصوف المنفوش،
 وكقوله تعالى: ﴿طلح منضود﴾(٥). فقد قرىء طلع منضود. ولا يُخفى

⁽١) القرة: ٢٨٢.

 ⁽٢) من قوله تعالى: ﴿أم هم المصيطرون﴾ الطور: ٣٧.

⁽٣) المؤمنون: ٨.

⁽٤) القارعة: ٥.

⁽۵) الواقعة: ۲۹.

أن مخرج العين والحاء واحد وهو الحلق، فهما أختان تتعاقبان، فلذلك حصل الاختلاف.

الاختلاف في التقديم والتأخير فيما يعرف وجه تقديمه أو تأخيره في لسان العرب العام، أوفي نسق التعبير الخاص، كقوله تعالى في شأن المؤمنين الذين اشترى الله منهم أنفسهم وأموالهم بأنّ لهم الجنّة يُقاتلون في سبيل الله: ﴿فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ﴾ (١).

فقد قُرىء: ﴿ فَيُقْتَلُونَ وِ يَقْتُلُونَ ﴾ . ففي الحرف الأول يسرع المؤمنون إلى قتل أعدائهم، وفي الحرف الثاني كأنّما يتلهفون إلى ساحة المعركة تلهفاً لعل الله يتّخذهم شهداء. فإذا اختلفت صياغة التعبير بالتّقديم والتأخير فإنّ مؤدّى الحرفين ما انفك واحداً لم ينله شيء من التغيير.

الاختلاف في شيء يسير من زيادة أو نقصان جرياً على عادة العرب في حذف أدوات الجر والعطف تارة وإثباتها طوراً، فمن الزيادة قوله تعالى:
 وأعد لهم جناتٍ تجري تحتها الأنهار﴾(٢). قرىء: ﴿من تحتها الأنهار﴾. وهما قراءاتان متواترتان. ومن النقصان قوله تعالى: ﴿وقالوا اتخذ الله ولداً ﴾ (٣). قرىء: ﴿قالوا ﴾ بنقصان الواو.

اختلاف اللهجات في الفتح والإمالة، وكسر حرف المضارعة كقوله
 تعالى: ﴿وهِل أَتَاكُ حديثُ موسى﴾ (٤). قرىء: بإمالة أتى وموسى

⁽١) التوبة: ١١١.

⁽٢) التوبة: ١٠٠.

⁽٣) البقرة: ١١٦.

⁽٤) طه: ٩.

نحو الكسر. ثم الاختلاف في الترقيق والتفخيم كقوله تعالى: ﴿خبيراً بصيراً﴾. بترقيق الراءين، و ﴿الصلاة﴾ و ﴿الطلاق﴾ بتفخيم اللامين. ثم الاختلاف في الهمز والتسهيل كقوله تعالى: ﴿قد أفلح ﴾ (١). و ﴿قُل أُوحِي ﴾ (٢). بترك الهمزة ونقل حركتها من أول الكلمة الثانية إلى آخر الكلمة الأولى وهو ما يسمونه تسهيل الهمزة.

والاختلاف أيضاً بكسر حروف المضارعة كقوله تعالى: ﴿لقوم يعلمون، نحن نعلم، وتسود وجوه، ألم أعهد﴾ بكسر حروف المضارعة في جميع هذه الأفعال. والاختلاف في قلب الحروف كقوله تعالى: ﴿حتى حين﴾ فالهذليون يقرأون ﴿عتى عين﴾ بقلب حاء حتى وحين عيناً. ثم الاختلاف في إشباع ميم جمع الذكور كقوله تعالى: ﴿عليهمو دائرة السوء﴾(٣) ﴿ومنهمو من يلمزك في الصدقات﴾(١). بإشباع ميم جمع الذكور في كلتا الآيتين. ثم الاختلاف أخيراً في إشمام (٥) بعض الحركات كقوله تعالى: ﴿وغيض الماء (١) بإشمام ضمة الغين نحو الكسر (٧).

ومهما قيل حول المراد بالأحرف السبعة، فإنه ينحصر في التخفيف والتيسير على المسلمين الذين تعددت قبائلهم، واختلفت لهجاتهم وتباين

⁽١) المؤمنون: ١.

⁽٢) الجن: ١.

⁽٣) التوبة: ٩٨.

⁽٤) التوبة: ٥٨.

^(°) الإشمام: الإشارة إلى حركة الضم في غير إبلاغ بها ولا تصويت ، أي مثل حرف «U» بالإفرنجية وهو معنى مجازي بملحظ أنه حركة مختلسة كما لو أنها شماً ، أو بملحظ الارتفاع بحركة الكسر إلى الضم .

⁽۲) هود: ٤٤.

⁽٧) راجع: الصالح (صبحي) مباحث في علوم القرآن ص ١٠٨ ـ ١١٣.

أداؤها لبعض الألفاظ، فكان لا بُدّ أن تراعي لهجاتها وطريقة نطقها، ومن هذا المنطلق يفهم الحديث الشريف القائل: «أقرأني جبرائيل على حرف، فراجعته، فلم أزل أستعيده حتى انتهى إلى سبعة أحرف» (1).

أمّا القراءات السبع فهي مذاهب في النطق، كان يـذهب بهـا شيـوخ الإقراء، وعُرفت منذ عهد الصحابة حيث اشتهر بالإقراء سبعة نفر من المقرئين هم: عثمـان، وعلي، وأبي بن كعب، وزيـد بن ثـابت، وإبن مسعسود، وأبو الدرداء، وأبو موسى الأشعري.

وفي عهد التابعين إشتهر سبعة أخر، منهم أبو عمر بن العلاء (-٥٥هـ)، وعبد الله بن عامر اليحصبي (-١١٨هـ)، وعبد الله بن كثير (-١٢٠هـ)، وعاصم بن بهدلة الأسدي (-١٢٨هـ) وحَمْزة بن حبيب الزيات (-١٥٦هـ)، ونافع بن نعيم (-١٦٩هـ) وعلي بن حمزة الكسائي (-١٨٩هـ) إمام النّحاة في الكوفة. وقراءات هؤلاء التّابعين هي المّتفق عليها إجماعاً ولكل منهم سندٌ في روايته (٢).

وهذه القراءات لم يُتفق عليها إجماعاً عدداً وترتيباً، فذهب بعضهم إلى أنها عشر أو أكثر (٣)، وتنحصر جميعاً في أنها مشهورة أو شاذة، والمشهورة هي التي استقام نقلها، والشاذة ما لم يستقم، رغم أنها قد تكون فصيحة اللفظ أو قوية المعنى، لكنها فقدت شرطاً من شروط الاستقامة التي تنحصر في: موافقتها لمصحف عثمان ولو إحتمالاً، وموافقتها للعربية ولو بوجه فصيح، ثم صحة إسنادها.

⁽١) صحيح البخاري ٦/١٨٥.

⁽٢) الرافعي (مصطفى صادق) تاريخ آداب العرب م ٢، ص ٥٦.

⁽٣) راجع: زيدان (جرجي) تاريخ التمدن الإسلامي، م ٣، ص ٦٧.

فإذا إتّفقت هذه الشّروط الثلاثية لقراءة ما، فهي المشهورة الصحيحة، وإذا إختلّ ركنٌ أو أكثر فهي شاذة أو ضعيفة أو باطلة (١).

ومن المفيد ذكره أنّ اختلاف القُرّاء يعبود إلى نوعين: فَرْشُ الأحرف وأصبول. فأمّا الفرش فهبو ما لا يبرجع إلى أصبل مضبطرد، ولا قبانون كلي وهو على وجهين: إختلافٌ في القراءة باختلاف المعنى وباتفاق المعنى.

وأمّا الأصول: فبالاختلاف فيهنا لا يُغيّر المعنى، وهي تنزجع إلى ثمنانِ قواعد.

الأولى: الهمزة وهي في حروف المَدّ الثلاثة، فيُزاد فيها على المد الطبيعي بسبب الهمزة والتقاء الساكنين.

والثانية: وأصلها التحقيق، ثم قد يُحَقّق على سبعة أوجه: إبدال واو، أو ياء، أو ألف، وتسهيل بين الهمزة والواو، وبين الهمزة والألف، وإسقاط.

والشالثة: الإدغام والإظهار. والأصل الإظهار ثم يحدث الإدغام في المثلين، أو المتقاربين، وفي كلمة أو كلمتين. وهو نوعان: إدغام كبير وهو إدغام المتحرك، وإدغام صغير وهو إدغام الساكن.

والرابعة: الإمالة: وهو أن تُنحو بالفتحة نحو الكسرة، وبالألف نحو الياء والأصل الفتح، وتوجب الإمالة الكسرة والياء.

والخامسة: الترقيق والتفخيم والحروف على ثـلاثة أقسـام تُفَخّم في كل حال:

⁽١) التفتازاني الهروي (ابن الحفيد) الدر النضيد، ص ٤١.

الأول: يشمل حروف الاستعلاء السبعة (١).

والثاني: هو مُفخّم تارة ومُرقّق طوراً وهي: الراء واللام والألف. فأمّا الراء فأصلها التفخيم وتُرقق للكسر والياء، وأما اللام فأصلها الترقيق وتُفخّم لحروف الإطباق (٢). وأمّا الألف فهي تابعة في التفخيم والترقيق لما قبلها.

والثالث: يشمل الحروف المرققة التي تشمل ساثر الحروف الباقية.

والسادسة: الوقف وهي على ثلاثة أنواع: يكون جائزاً في الحركات الثلاث، ورَوْم (٣) في المضموم والمكسور، وإشْمَام في المضموم خاصة.

والسابعة: مراعاة الخط في الوقف.

والثامنة: إثبات الياءات وحذفها (٤).

خامساً _ تحدّى القرآن وإعجازه:

لكلّ أمّة من الأمم ميّزة خاصّة تُعرف بها، ولَئِنْ كان العرب أهل فصاحة وبلاغة وبيان طبعوا عليها ووُسموا بها، وأصبحت من سجاياهم وخصائصهم المميّزة، جاء القرآن بلغتهم هذه التي بلغت درجة متقدّمة في الكمال البلاغي

⁽١) حروف الاستعلاء: الاستعلاء هو خروج صوت الحرف من أعلى الفم ، وذلك لعائد اللسان عند النبطق بالحرف إلى الحنك الأعلى . وحروف الاستعلاء سبعة وهي: الخاء، الصاد، الضاد، الطاء، الظاء، الغين، القاف.

⁽٢) حروف الإطباق: الإطباق هو انحصار صوت الحرف بين اللسان والحنك الأعلى، لارتفاع ظهر اللسان إلى الحنك الأعلى حتى يلتصق. وحروف الإطباق أربعة وهي: الصاد، الضاد، الطاء، الطاء، راجع: الصالح (صبحي). دراسات في فقه اللغة، بيروت، المكتبة الأهلية، ١٩٦٢، ص ٣٢٦-٣٢٧.

 ⁽٣) الروم: الحركة في الوقف على المرفوع والمجرور. روم الحركة: حركة مختلسة تستعمل كضرب من التخفيف.

⁽١) ابن جزي الكلبي (محمد) كتاب التسهيل لعلوم التنزيل ص ١٢.

والبياني تجلَّى في المعلقات، وفي ما أثر عنهم من خطابة.

لذلك لم يكن عجباً أنْ تحدّى الله سبحانه وتعالى النّاس جميعاً وفي مقدمتهم أمّة العرب، أن يأتوا بمثل هذا القرآن قال تعالى: ﴿ فَلْيأْتُوا بِحديثٍ مِثْلِه إِنْ كانوا صَادِقين ﴾ (١).

وبعد أنْ أعجزهم ذلك، هوَّن الله الأمر عليهم، وتحدّاهم أنْ يأتوا بعشر سورٍ من مثله، قال تعالى: ﴿قُلْ فَأَتُوا بِعَشْر سُورٍ مِثْلِه﴾(٢).

وحين أعجزهم الأمر من جَديد هـوّن الله سبحانه وتعالى الأمر عليهم مُجدداً، فتحدّاهم أن يأتوا بسورة واحدة من مثله، قال تعالى: ﴿وإن كُنْتُم في ريبٍ ممّا نَزّلنا على عبدنا فآتُوا بسورةٍ مِن مِثْلِهِ ﴾ (٣).

ثم كرّر التحدي وأكده هذه المرّة بأنهم أفراداً وجماعاتٍ منقسمين ومتظاهرين لم يستطيعوا ذلك ، قال تعالى : ﴿قُلْ فَآتُوا بِسُورةٍ مِثْلُهُ وَادْعُوا مَن استطعتُم مِنْ دُونِ الله ﴾(٤) .

ولم يكتفِ سبحانه وتعالى بتحدي الناس جميعاً، بـل أشرك معهم الجنّ مجتمعين فقال: ﴿قُل لَثِنِ اجتمعتِ الإنسُ والجنّ على أَنْ يأتوا بِمِثْل هذا القُرآنِ لا يأتُونَ بمِثله ولو كانَ بعضُهُم لبعض ظَهيراً ﴾ (٥).

ولَئِنْ كان هذا التحدي نوعاً من الإعجاز، فلا بدّ من الاهتمام بدلائل إعجاز القرآن التي كثُرت فيها الاجتهادات. وإذ كنّا لا ندّعي الإحاطة بها

⁽١) الطور: ٣٤.

⁽۲) هود: ۱۳.

⁽٣) البقرة: ٢٣.

⁽٤) يونس: ٣٨.

⁽٥) الإسراء: ٨٨.

جميعاً - لأنّها أيضاً من شأن المتخصصين في الدراسات القرآنية - إلّا أنّنا نشير إلى بعض ما جاء في كتابات الأقدمين والمحدثين.

يرى المتصفّح لكتب الأقدمين وبعض كتب المحدثين التي انتهجت نهج القدماء، إهتماماً بالغاً بالإعجاز القرآني حتى لا يكاد يخلو كتاب تناول الدّراسات القرآنية من فصل تَطرُق إلى وجوه الإعجاز تلك. فالقرآن الكريم منطوعلى وجوه من الإعجاز كثيرة. ونحن سنحاول الإشارة إليها إشارة لا تغني عن الرجوع إلى المصادر الأساسية وأمّات الكتب، ولكننا نعتقد أنها تكفي لاستيعاب الطالب الجامعي وخصوصاً دارس أدب صدر الإسلام.

١ - الإعجاز و والقبّان،:

سنحاول في التفاتتنا إلى إعجاز القرآن الكريم، أن نتحدث عنه في كتب القدماء وممّن شاكلهم في أسلوبهم ولغتهم ومنحى تفكيرهم من المحدثين، وهذا ما سنسميه الإعجاز في القبّان، لأننا اعتبرنا القبان رمزاً للعراقة والقدم.

تشمل دلائل إعجاز القرآن الكريم في ما تَشْمل: حسن تأليفه، والتئام كُلِمه، بالإضافة إلى فصاحته وبلاغته ووجوه إيجازه ودلالاته المتعدّدة الوجوه التي لَمّا يُمَطُّ اللّثام عنها بَعْدُ، خصوصاً أنّ القرآن الكريم نزل في أمّة العرب التي خُصّت بالبلاغة وَذَرَابة اللسان. فما راعها إلاّ كتاب عزيزٌ لا يأتيه الباطل من بين يديه، ولا من خلفه. فأحكمت آياته، وفُصّلت كلماته، وبهرت بلاغته العقول، وتظافر إيجازه وإعجازه، وتظاهرت حقيقته ومجازه، واعتدل مع إيجازه حسن نَظْمه، وإنطبق على كثرة فوائده مختارً لفظه (۱).

فالقرآن الكريم مع كونه مركباً من الحروف الهجائية المُقرّرة، عجز الخلق

 ⁽١) اليحصبي (القباضي عياض) الشف ابتعريف حقوق المصطفى، تحقيق على محمـ د
 البجاوي، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٤، م ١، ص ٣٦١.

عن تركيب مثله، وهذا سرّ من أسرار إعجازه.

فالله سبحانه وتعالى ذكر في مطالع بعض السور حروفاً ما زالت تشغل أذهان الدّارسين. ف ﴿ أَلَم ﴾ مثلاً قد يكون معناها، أنّ هذا القرآن الذي أُنزل من الألف واللام والميم وسواها، هو بلغتكم وحروف هجائكم، ومع ذلك يَعْجَزُ الإنس والجنّ مجتمعين عن الإتيان بآية من مثله.

فالقرآن الكريم كان يقرع الكافرين أشد تقريع، ويوبّخهم غاية التّوبيخ ويُسَفّه أحلامهم، ويشتّت نظامهم الاجتماعي والديني. والكفار جميعاً مُحجمون عن مماثلته، يخادعون أنفسهم تارة كقولهم: ﴿إنْ هذا إلاّ سحر يُؤثر ﴾(١). أو كقولهم: ﴿إنْ هذا إلاّ إفْكُ افتراه ﴾(١) أو كقولهم: ﴿إنّ هذا إلاّ أَفْكُ افتراه ﴾(١) أو كقولهم: ﴿قُلُوبُنا أَسَاطير الأولين ﴾(١). أو كقولهم: ﴿وقالوا قُلُوبُنا في أَكِنّةٍ مما تَدْعُونا إليه وفي آذَانِنا وَقُر ومن يَيْنِنا وَبَيْنِكَ حِجابٌ ﴾(٥). أو كانوا يدّعون المقدرة على الإتيان بمثله لكنّهم مُحجمون كقولهم: ﴿لو نَشاءُ لَقُلنا مِثْل هذا ﴾(١).

ويأتي في هذا الإطار أنّ الوليد بن المغيرة عندما سمع من الرسول الكريم الآية: ﴿إِنَّ اللهُ يَأْمُرُ بِالعدلِ والإحسانِ وإيتاءِ ذي القُرْبَى وَيَنْهَى عن الفَحْشاء والمُنْكَر والبَغْي يَعِظُكم لَعَلَّكم تَذَكَّرون﴾ (٧).

⁽١) المدثر: ٢٤.

⁽٢) الفرقان: ٤.

⁽٣) الانعام: ٢٥.

⁽٤) السقرة: ٨٨.

⁽٥) فيصلت: ٤.

⁽٦) الأنفال: ٣١.

⁽٧) النحل: ٩٠.

قال الوليد: «والله إنّ له لَحلاوة، وإنّ عليه لَطلاوة، وإنّ أسفله لَمُغدق، وإن أَعلاه لَمُغدق، وإن أَعلاه لَمُثمر ما يقولُ هذا بشرّ، (١).

وتجدر الإشارة أنّ العرب كانوا إذا أنشاؤا كلاماً أو شعراً في غاية الفصاحة والبلاغة علّقوه على أستار الكعبة إفتخاراً، والمُعلَّقات خير دليل على ذلك. ولكن عندما نزلت الآية الكريمة: ﴿وقِيْلَ يا أرضُ ابلعي مَاءَك ويا سَماءُ اقلِعي وَغِيضَ المساءُ وقُضِيَ الأمسرُ واستَسوَتْ على الجُسودِيّ وقيسل بُعسداً للقسوم الظّالمين﴾ (٢) رفعوا المعلقات وأخفوها.

ويرى المتفحص لهذه الآية أنّ عدد كلماتها سبع عشرة كلمة، في حين إنّ فيها عشرين لوناً من ألوان البلاغة وهي: الجناس وهو هنا المناسبة في لفظتي: فإقلعي وابلعي»، والمجاز في يا سماء: إذْ المُراد حقيقة مطر السماء. والمطابقة اللفظية بين كلمتي السماء والأرض، والإشارة في قوله: ﴿وغِيْضَ المماء﴾ إذ لا يغيض الماء إلاّ بعد أن ينقطع المطرّ من السماء وتبلع الأرضُ ما عليها من ماء. ثم الارداف في قوله: ﴿واستوت على الجُودِي﴾ حيث تشير إلى استمرار السفينة بلا إهتزاز أو ميل بعد أن بلعت الأرض الماء وانقطع المطرّ من السماء وتوافر لها ما تستقر عليه من هدوء واطمئنان. في حين أنّ تعبير ﴿وقُضِي الأمر﴾ يحمل أكثر من لون من ألوان الإعجاز، ففيه بيان هلاك فوقين، بالإضافة إلى الإشارة الضمنية لنجاة المؤمنين. ثم الاحتراس في قوله: ﴿وقيل بُعْداً للقوم الظالمين﴾ حتى لا يتوهمّن أحدً أنّ الهلاك قد يصيب الناس، فحدّدت الألفاظ أنّ الهلاك هو للظالمين فقط لا غير.

⁽١) نقلاً عن اليحصبي (القاضي عياض) الشفاه بتعريف حقوق المصطفى ، م ١، ص ٣٦٥.

⁽٢) هود: ٤٤.

ومن وجوه إعجاز الآية أيضاً المساواة، فاللفظ لا يحتمل سوى معناه. ثم الترتيب بحسب التتابع الزَّمني، فالعطف لبيان هذا الترتيب، فالإيجاز المعجز المخالي من العيوب.

ومنها كذلك أنّ تلك الآية تضمّنت وقائع عديدة، ثم قصة طويلة. ومنها أيضاً التسهيم إذ يقتضي أول الآية آخرها حتماً ويقيناً. ثم التّهذيب لأن الفاظها سهلة مخارج الحروف. ثم الفصاحة لأنّها خالية من العيوب، فالتّركيب السليم الحسن البيان. ثم الدّلالة الخالية من التعقيد. وفيها كذلك التّمكين فالفاصلة مستقرة في قرارها. ثم يعد من دلائل إعجازها سلامة اللفظ (١).

ومن جهة ثانية فإن إعجاز القرآن ينبثق من غرابة أسلوبه وأعجوبة نظمه. فأسلوبه يتميّز عن أساليب البلغاء والفصحاء والشعراء والحكماء جميعاً. وتتجلى أهمية هذا الأسلوب وإعجازه، بأنّ الكفار والمشككين نسبوه إلى السحر. فوجه إعجازه في هذا المجال هو: صورة نَظْمه العجيب، وأسلوبه الغريب المخالف لأساليب كلام العرب، ومناهج نظمهم ونثرهم. فلم يوجد قبله ولا بعده نظير له، ولا استطاع أحد مماثلة شيء منه، بل احتارت فيه عقولهم، وَتَدَلّهت دونه أحلامهم، ولم يهتدوا إلى مثله من جنس كلامهم من نشرٍ أو نظم أو سجع ورجز أو شعر.

ثم ان المُتفحّص للقرآن الكريم لا يجد إختلافاً في معانيه، ولا تناقُضاً في مبانيه، ولا تناقُضاً في مبانيه، ولوكان مُفترياً كما زعم الكفار، لكثر فيه الاختلاف والتناقض والتَضَادّ. كما أن المتفحص للقرآن الكريم، لا يجد كلمة واحدة خالية من الفصاحة، خارجة على نظمه وأسلوبه (٢).

⁽۱) راجع: نوفل (عبد الرزاق)، معجزة الأرقام الترقيم في القرآن الكريم، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٣، ص ١٨.

⁽٢) الموسوي الزنجاني النجفي (إبراهيم) عقائد الإمامية الاثني عشرية ، مؤسسة الموفاء، =

ويتصل بهذه الناحية من نواحي إعجاز القرآن مُشَاكَلَة أجزائِمه للكلّ، وحسن إثتلاف أنواعها، وإلتئام أقسامها، وحسن التخلّص من قصة إلى أخرى، والخروج من باب إلى غيره على اختلاف معانيه، وإنقسام السورة الواحدة إلى أمر ونهي، وخبر وإستخبار ووعد ووعيد، وإثبات نُبُوّة وتوحيد، وترغيب وترهيب وغير ذلك (١).

ومن وجوه إعجاز القرآن الكريم إشتماله على الإخبار بالأمور المستقبلية والأحداث السالفة. فما يتصل بالاخبار بعلم الغيب أو الأمور المستقبلية كإخباره بأحوال الكفّار والمنافقين، وما يُضمرونه في قلوبهم ويخفونه في نفوسهم، وكإخباره لما سيُحقق الرّسول الكريم من انتصارات، قبال تعالى: ﴿لَتَذْخُلُنُ المسجِدَ الحرامَ إِنْ شاء اللَّهُ آمِنين ﴾ (٢) أو كإخباره بغلبة الرّوم قبال تعالى: ﴿آلُم غُلِبَتْ الرّومُ في أَدْنَى الأرض وهُم من بَعْدِ غَلِبِهم سَيغْلِبُون في بضع سِنينَ لله الأمرُ من قبلُ ومن بَعْدُ ويومثلٍ يفرَحُ المُؤمنون ﴾ (٣).

وفي تفصيل الحدث أنّ الفرس غَلَبت الرّوم في حرب دارت بينهما في أدنى الأرض، أي في أقرب الأرض لبلاد العرب، واستمرت الحرب بينهما ثمانية أعوام، بدأت قبل نزول أوّل الوحي على الرسول الكريم بسبع سنين، ودامت حتى السنة التّالية له. أي أنها بدأت عام ٢٠٣م واستمرت حتى عام ١٢٢م. ثم نزلت الآية الشريفة في سورة الرّوم، والرّسول في مكة، وقبل هجرته إلى المدينة بثلاثة أعوام. أي أنها نزلت في عام ٢٦٩م، علماً أنّ الرسول هاجر إلى المدينة في عام ٢٦٢م. وحَدّدت الآية أنّ النّصر سيتم في بضع سنين، أي

⁼ بيروت ١٩٨٣، م ١، ص ٥١.

⁽١) اليحصبي (القاضي عياض) الشفا بتعريف حقوق المصطفى، م ١، ص ٣٩٥.

⁽٢) الفتح: ٢٧.

⁽٣) الروم: ١ ـ ٣.

لا يتجاوز التّسع، وفعلًا إنتصر الرّوم على الفرس في عام ٦٢٨م(١)، والله عليم قدير.

وأمّا ما يتصل بالأحداث السّالفة فكإخباره بأحوال الأمم البائدة والشرائع المدّاثرة، وبقصص الأنبياء وأصحاب الكهف وذي القرنين وغيرها، علماً أنّ الرّسول الكريم كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب، ولا إشتغل بمُدارسة الحكماء، ولا سيما أصحاب التوراة والإنجيل والزّبور. فالقرآن الكريم أخبر عن كثير من الحقائق السّابقة، من ذلك قصة أهل الكهف قال تعالى: ﴿أَم حَسِبْت أَنّ أصحاب الكهفِ والرّقيم كانُوا من آياتِنَا عَجَباً ﴾ (٢).

وبعد مرور أكثر من أربعة عشر قرناً استطاع المُنقّبون إكتشاف مكان ذلك الكهف وشكله، فإذا به يقع حيث حدّده القرآن تماماً. في حين لم يَقْطع به غيره يقيناً. فلقد وجدت البعثات الأثرية على مقربة من عمّان في الأردن قرية صغيرة اسمها الرّقيم، فيها كهف أبنيته منحوتة في الصخر، ومقصورته فسيحة خالية من البناء، والشمس تبعد بأشعتها عنه عند بزوغها، وتميل عنه في غروبها. وهذا ما قرّره القرآن الكريم حين قال تعالى: ﴿وإذا غَرَبَتْ تَقْرِضُهُم ذات الشِّمال وهم في فَجُوةٍ منه ذلِكَ من آياتِ اللّهِ ﴾ (٣).

ومن وجوه إعجاز القرآن الكريم أيضاً ما اشتمل عليه من الأداب الكريمة والشرائع القويمة، ونظام العباد والبلاد والمعاش، ورفع النزاع في المعاملات والمناكحات والمعاشرات، والحدود والأحكام والحلال والحرام، مما تحيّر فيه عقول الأنام، وأذْعَن له أولو العقول والافهام. ولو اجتمع جميع العُقلاء

⁽١) راجع: نوفل (عبد الرزاق) معجزة الأرقام والترقيم في القرآن الكريم ص ٣٣.

⁽٢) الكهف: ٩.

⁽٣) الكهف: ١٧، راجع: نوفل (عبد الرزاق) معجزة الأرقام والترقيم في القرآن الكريم ص ٣٣.

والحُكماء، وبذلوا تَمام جهدهم، وسعوا غاية سعيهم في بناء قاعدة لنظام العالم والعباد (١) لما استطاعوا إلى ذلك سبيلًا .

ومن دلائل إعجاز القرآن الكريم كذلك الرّوعة التي تَلْحق قلوب سامعيه وأسماعهم عند تلاوته، والهيبة التي تَعْتَريهم لقوّة بيانه. فقارئه لا يَملّه، وسامعه لا يَمُجّه، بل يزداد الإعجاب به مع كثرة التّلاوة والتّرديد. بالإضافة إلى أنّه آية باقية لا تُعْدم ما بقي الدهر. فالله سبحانه وتعالى تكفّل بحفظه قال: ﴿إنّا نحنُ نُولنا الذّكر وإنّا له لَحافظون﴾ (٢).

ولهذا وصفه الرّسول الكريم بأنه لا يَخْلَفُ على كَثرة الـرَّد، ولا تنقضي عِبَرُهُ ولا تَفْنَى عجائبه، هو الفصل ليس بالهزل، لا يشبَعُ منه العلماء، ولا تَزِيغُ به الأهواء، ولا تَلْتَبِسُ به الألسنة، هو الذي لم تَنْتهِ الجن حين سمعته أنْ قالت: ﴿إِنَّا سمعنا قُرآناً عجباً يهدي إلى الرُّشْدِ﴾ (٣).

ويتناول الإعجاز القرآني التّاليف الصّوتي الذي يكاد يكون موسيقياً مَحْضاً في التركيب والتناسب بين الجَرْس في الحروف، والمُلاءمة بين طبيعة المعنى والصوت، بالإضافة إلى تقلّب الصور اللفظية في بعض الحروف والكلمات، فأضحت قراءة القرآن نوعاً من التحقيق أو الحَدْرِ أو التّدبُّر (٤). دون أن يصل

⁽١) الموسوي الزنجاني النجفي (إبراهيم) عقائد الاماميّة الاثني عشرية، م ١، ص ٥١.

⁽٢) الحجر: ٩.

 ⁽٣) الجن: ١-٢ راجع اليحصبي (القاضي عياض) الشفا بتعريف حقوق المصطفى:
 م ١، ص ٣٩٠.

⁽٤) التّحقيق: وهو إعطاء كلّ حرف حقّه، مع مقتضى ما قرّره العلماء من ترتيل وتُؤدة الحَدْر: إدراجُ القراءة وسرعتها، مع مراعاة شروط الآداء الصحيحة. التدبُّر: التّوسط بين التحقيق والحدر.

ذلك إلى درجة الغناء أو التلحين بأنواعه: التّرعيد والتّرقيص، والتُّـطْريب، والتُّخرين، والتُّـطْريب،

ويتصل بإعجاز القرآن الكريم صعوبة ترجمته إلى لغات أعجمية، بل استحالتها، ومسألة ترجمة القرآن ليست حديثة العهد، بل ترجع إلى زمن الرسول. ولقد ذُكَر غير واحد من الرواة أنّ أهل فارس طلبوا من سلمان الفارسي أن يكتب لهم «الفاتحة» بالفارسية، ففعل. ولم يُنْكر الرسول الكريم عمله.

ويذكر بعض الرواة أيضاً أنّ أبا حنيفة أجاز ترجمة الفاتحة إلى الفارسية ولكن لم يُنْقل عنه أنّه أجاز ترجمة غيرها.

ولقد أفاض القُدماء في مُعالجة ترجمة القرآن الكريم، فأجمع فقهاؤهم على أنّه لا يجوز قراءة القرآن بغير العربية، لا في الصلاة ولا خارجها، لأنّ ترجمته ستُخرجه حتماً عن إعجازه، فضلاً عن أنّه أُنزل بلسان عربي مبين. ولقد أوضح الله سبحانه وتعالى ذلك في أكثر من موضع قال تعالى: ﴿إِنَّا أَتَّـزلناهُ قُرآناً عربياً لَعلّكم تَعقِلُون﴾ (٢). وقال تعالى أيضاً: ﴿نَزَلَ به الرُّوحُ الأمينُ على قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِن المُنْذِرينَ بِلسَانٍ عربي مُبين﴾ (٣).

وفي مقابل هذا الرأي القائل بتحريم ترجمة القرآن تحريماً تـاماً، هنـاك

⁽۱) التّرعيد: وهو أنْ يرعد القارىء بصوته ، والتّرقيص : وهو أنْ يَرَوْمُ السّكون على الساكن، ثم يَنْقر مع الحركة، كأنه في عدو أو هرولة . والتّطريب : وهو أن يترنّم القارىء ويتنغّم، فيحد في غير موضع من مواضع الحد ، أو يزيد في مواضعه . التّخزين : وهو أن ياتي بالقراءة على وجه حزين يكاد يبكي من خشوع وخضوع . التّرديد: وهو ردّ الجماعة على القارىء في ختام قراءته بلحن واحد . راجع : الرافعي ومصطفى صادق، تاريخ آداب العرب، م ٢ ، ص ٥٩ .

⁽٢) يوسف: ٢.

⁽٣) الشعراء: ١٩٣ ـ ١٩٥.

رأي مَفادُه أَنَّ تحريم التَّرجمة ربما كان المقصود به تحريم التَّلاوة فقط، وهذا يعني جواز ترجمته للعمل به في غير التلاوة، على أنْ تَقْتصر التَّرجمة على الأيات المُحْكَمات وأركان العبادات⁽¹⁾.

ومهما يكن من أمر وَنَحْنُ في القرن الخامس عشر للهجرة، فإنّ القرآن الكريم تُرْجم إلى أكثر لغات العالم، نقول ذلك لأننا لا نملك القول بأحقية الجواز أو التحريم، لأنه من شأن علماء الأمّة الإسلاميّة، والمتخصصين بالدراسات القرآنية.

٢ ـ الإعجاز و «المكننة»:

نقصد بالإعجاز و «المَكْنَنَة» التطلع إلى إعجاز القرآن من زاوية رُويويّة تعتمد على الأجهزة الإلكترونيّة والتكنولوجيّة المتطورة. ونحن لا نشك في أنّ الاختراعات والاكتشافات التي ستحقق غداً، لن تجد في القرآن الكريم معارضة، بل معجزات جديدة، ونرى أن تقدم العلم وتطوره لن يكون إلا في مصلحة القرآن يقيناً، فالعلم والقرآن من ينبعّة واحدة.

وفي كلامنا على الإعجاز والمكننة سنحاول الإلتفات إلى الإعجاز العددي والإعجاز العلمي، إلتفاتة لا تُغني عن العودة إلى الأصول، بل تلقي ضوءاً كافياً _ كما أعتقد _ على هذا النوع من الدراسات، مع ما يظن فيها من إغراق وتحميل القرآن الكريم أكثر مما يجب .

⁽١) راجع: البنداق (محمد صالح) المستشرقون وترجمة القرآن الكريم دار الأفاق الجديدة بيروت، ١٩٨٣ ص ٢١ وما بعدها.

أ_ الإعجاز العددي:

يلاحظ المتمعّن في آيات القرآن الكريم وسوره، توازناً وتناسُقاً عددياً في موضوعاته، وذلك لا يمكن أن يكون صُدفة عفوية، أو واقعة عشوائية، بل هو توازن مقصود وتناسق صادر عن قدرة تفوق قدرة الإنس والجن مجتمعين . نقول ذلك ونحن ندرك أنّنا نعيش في عصر العلم والتقدم التكنولوجي . ونعلم يقيناً أنّ طاقة البشر جميعاً عاجزة عن تحقيق ذلك التوازن والتناسق، حتى ولو عضدتهم في عملهم الأجهزة الحاسبة والعقول الإلكترونية , فتلك قد لا يمكنها أن تُحقّق التساوي العددي في ألفاظ الموضوعات المُتشابهة ، أو المتماثلة أو المترابطة أو المتناقضة ، ثم توزّعها توزيعاً دقيقاً بشكل مُنفرد أو مُتباعد في آيات القرآن الكريم جميعاً التي تقارب السبعة آلاف آية ، وتأتي بعد تلك الدّقة الحسابية والعددية قمة في البلاغة والبيان ، وروعة في الصّياغة والإتقان .

وفي تفصيل ذلك نجد تناسقاً مُعْجزاً في استعمال ألفاظ القرآن وتعابيره. فلفظة كلّ من العلم والمعرفة ومشتقاتهما، والإيمان ومشتقاتها وردت ثمان مائة وإحدى عشرة مرة. في حين وردت لفظة الناس ومشتقاتها ومرادفاتها ولفظة الرسول ومشتقاتها ثلاث مائة وثمان وستين مرة. كما وردت لفظة كل من الصالحات والسيئات ومشتقاتهما مائة وسبع وستين مرة. وتكرر لفظ البصر وهو الرؤية الظاهرة ومشتقاته، والبصيرة وهي الرؤية الداخلية عن طريق الحس ومشتقاتها مائة وثمان وأربعين مرة. ومثل هذا العدد تكرر في لفظتي القلب والفؤاد ومشتقاتهما. في حين تكررت لفظة كلّ من الحياة والموت ومشتقاتهما مائة وخمس وأربعين مرة.

ووردت لفظتي كلّ من الدنيا والآخرة مائة وخمس عشرة مرة. والملائكة والشياطين ومشتقاتهما ثمان وثمانين مرة. كما وردت كل من كلمتي النّفع

والفساد ومشتقاته ما خمسين مرة. ووردت كلّ من لفظتي البعث بمعنى قيام الأموات ومشتقاته ومرادفاته، والصراط ومشتقاته خمس وأربعين مرة. وتكررت لفظة كل من الجحيم والعقاب ست وعشرين مرة. وتساوي عدد مرات ذكر كل من الأسباط وهم أنصار اليهود، والحواريين وهم أنصار المسيحية في عهد عيسى، والرهبان والقسيسين وهم أنصار النصرانية بعد المسيح، فبلغت خمس مرّات تحديداً. وبمثل هذا العدد وردت لفظة كلّ من الصيف والشتاء. في حين تكرّرت لفظة كلّ من الحرّ والبرد أربع مرات لا غير (١).

ولا يُخفى أنَّ هذا التناسق والتناسب يفوق طاقة البشر، وهو من تدبير ربِّ كريم، قال تعالى: ﴿كِتَابُ أَسْرَلْنَاهُ إِلِيكَ مُباركٌ لِيَتَدَبَّرُوا آيـاتِهِ ولِيَتــذكَّرَ أُولــو الألبابِ(٢). وقال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتدبَّرُونَ القُرآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُها﴾ (٣).

ومن جهة ثانية لو تفحّص متفحّص عدد حروف لفظة كلّ من الدّنيا والحياة لوجدها ستة حروف، وهذا العدد يساوي عدد عناصر الدنيا والسّموات والأرض، ويتوافق أيضاً مع خلق السموات والأرض عدداً، قال تعالى: ﴿إِنّ رَبّكُم الله الّذي خَلَقَ السّمواتِ والأرضَ في سِتّة أيام ﴾ (٤).

ولو تفحّص امرؤ عدد حروف «الانسان» لوجدها سبعة حروف، في حين خلق الله الانسان في سبع مراحل وهي: بضعة من سلالة من طين، ثم تصبح نطفة، ثم علقة، فمُضْغة، فعظاماً، فلحماً، ثم خلقاً آخر على شكل الإنسان، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنا الإِنْسانَ من سُلاَلَةٍ مِن طِيْنِ ثُمَّ جَعَلْناهُ نُطْفَةً في قَرَارٍ

⁽١) رَاجِع: نوفل (عبد الرزاق) الإعجاز العددي للقرآن الكريم دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٨٣.

⁽٢) ص: ٢٩.

⁽٣) محمد: ٢٤.

⁽٤) الأعراف: ٥٤.

مَكِينٍ ثُمَّ خَلَقْنا النَّطْفة عَلَقَةً فَخَلقنا العَلَقَةُ مُضْغَةً فَخَلَقْنا المُضْفَة عِظاماً فَكَسَوْنا العِظَامَ لحماً ثُمَّ أنشأناهُ خَلْقاً آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أحسنُ الخَالِقينَ ﴾ (١).

وبالإضافة إلى ذلك فالله سبحانه وتعالى: أورد في كتابه العزيز الاعداد باعتبارها أصول علم الحساب، وأساس الأرقام وعلاقة الترقيم.

فالعدد واحد ورد في القرآن الكريم قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَّهُ وَاحدُ وَإِنَّنِي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴾ (٢). والعدد إثنان ورد أيضاً، قال تعالى: ﴿ لا تَتَخلُوا إِلَهِينِ آثنينِ إِنَّما هُو إِلَّهُ واحدُ ﴾ (٣). وفي العدد ثلاثة قال تعالى: ﴿ وَلا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ إِنْتَهُوا خيراً لكُم ﴾ (٤). وفي العدد أربعة قال تعالى: ﴿ وَفَسِيحُوا فِي الأَرْضِ أَربِعَةَ أَشْهِرٍ ﴾ (٥). وفي العددين خمسة وستة قال تعالى: ﴿ وَيَقُولُونَ خَمْسةٌ سَادِسُهُم كَلبُهُم رَجْماً بِالغَيْبِ ﴾ (٦) وفي العدد سبعة قال تعالى: ﴿ وَلِهَا سَبْعةُ أَبُوابٍ لكلّ بابٍ منهم جُزْءٌ مَقْسُومٌ ﴾ (٧). وفي العدد ثمانية قال تعالى: ﴿ وَكِانَ فِي المَدينة تِسعةُ رَهُمْ يُومَئذٍ ثمانيةٌ ﴾ (٨). وفي العدد تسعة قال تعالى: ﴿ وَكَانَ فِي المَدينة تِسعةُ رَهُمْ يُومَئذٍ ثمانيةٌ ﴾ (٨). وفي العدد تسعة قال تعالى: ﴿ وَكَانَ فِي المَدينة تِسعةُ رَهُمْ يُقْسِدُون فِي الأَرْضِ ﴾ (٩). وفي

⁽١) المؤمنون: ١١ - ١٤، لنا عودة إلى تناول هـذه الآية في مجـال إشارتنا إلى الإعجار العلمي.

⁽٢) الانعام: ١٩.

⁽٣) النحل: ٥١.

⁽٤) النساء: ١٧١.

⁽٥) التوبة: ٢.

⁽٦) الكهف: ٢٢.

⁽٧) الحجر: ٤٤.

⁽٨) الحاقة: ١٧.

⁽٩) النمل: ٤٨.

العدد عشرة ، قال تعالى : ﴿ تِلْكَ عَشْرةٌ كَامِلَةٌ ﴾(١) .

ولا يُخفى أنّ الأعداد جميعاً إنّما تتكوّن من الواحد إلى العشرة وما فوقها مركّب، وهي أساس الأعداد والأرقام. لكن القرآن الكريم لم يُغْفل الإشارة إلى الأعداد المركّبة من رقمين وثلاثة وأربعة، كما أنّه أشار إلى كُسور الأعداد كالنّصف والثّلث، والرّبع والخُمْس والسّدس والثّمن.

ولم يكتف القرآن الكريم بذكر الأعداد والأرقام والحساب بل تكلّم عنها بوصفها حقيقة لا مناص منها في حياة الإنسان. قال تعالى: ﴿وَجَعلنا اللّيلَ والنّهارَ آيتينِ فَمَحَونا آيةَ اللّيلِ وجعلنا آيةَ النّهار مُبْصرةً لتَبْتَغوا فضلًا من رَبّكُم ولِتَعْلموا عَدَدَ السّنينَ وَالحِسابَ ﴾ (٢).

ب ـ الإعجاز العلمي ـ الطبي:

وأمّا الإعجاز العلمي للقرآن الكريم فهو لا يُحصى ولا يُعدّ، ولا سيما أنّ القرآن حوى أكثر من سبعماية وخمسين آية كَوْنية تُعَلّمُ فيما تُعَلّم قوانين طبقات الأرض والفلك. وإذ لا يُمكننا التوقّف أمام تلك الآيات جميعاً، فلا بُدّ من وقفة سريعة أمام واحدة تناولت خَلْق الإنسان، قال تعالى: ﴿وَلَقَد خَلَقْنا الإنسانَ من سُلَالةٍ من طينٍ ثمّ جَعلناهُ نُظْفَةً في قَرادٍ مَكِينٍ ثمّ خَلقْنا النُطفة عَلقةً فَخَلقنا العَلقة مُضْغَةً فخلقنا المُضغة عظاماً فكسَوْنا العظام لحماً ثمّ أنشاناه خُلقاً آخَرَ نتبارك الله أحسنُ الخالقين ﴿ (٣) .

يقفُ المرءُ أمام هذه الآية مَذْهولًا، خصوصاً أنّها نزلت في قوم لا يعرفون شيئاً من علم التّشريح أو علم التّكوين. ونحن إذ نتناول هذه الآية ننقل رأي داود

⁽١) البقرة: ١٩٦.

⁽٢) الإسراء: ١٢ راجع: نوفل (عبد الرزاق) معجزة الأرقام والترقيم في القرآن الكريم.

 ⁽٣) المؤمنون: ١١ ـ ١٤.

الأنطاكي (-١٠٠٨هـ) الذي مضى على وفاته أكثر من أربعمايـة سنة، لِنُــدلّل على أهمية الآية والشرح معاً. يقول الأنطاكي:

قال جَلَّ مِن قائل: ﴿ولقد خلقنا الإنسان﴾ يعني إيجاداً وإختراعاً، لعدم سبق المادة الأصلية، ﴿من سُلالة﴾ وهي الخلاصة المُختارة من الكيفيات الأصلية، بعد الامتزاج بالتفعيل الثاني مما ركب فيها بعد إمتزاج القوى والصور. والتنويه باسمه (الماء)، إمّا للصورة والرّطوبات الحسية، أو لأنّه السبب الأقوى في تحجّر الطين وانقلابه وكسر سورة الحرارة وإحياء النبات والحيوان اللذين هما الغذاء الكائنة عند النّطف، وهذا الماء هو المرتبة الأولى والطور الأول. وقوله من ﴿سُلالة﴾ يشير إلى أنّ المواليد كلّها أصول للإنسان وأنه المقصود بالذات الجامع لطباعها، ثم جعله نطفة بالإنضاج والتخليص الصادر عن القوى المُعَدّة لذلك، ففي قوله: ﴿ثم جَعلناه نطفة﴾ تحقيقً لما صار إليه الماء من خلع الصّور البعيدة، والضمير إمّا للماء حقيقةً أو للإنسان بالمجاز الأول.

وقوله: ﴿ فِي قرار مكين ﴾ يعني الرّحم (١) ، وهذا هو الطّور الثاني ، ثم قال مشيراً إلى الطور الثالث: ﴿ ثم خلقنا النّطفة علقة ﴾ أي صيَّرناها دماً قابلاً للتّمدد والتخلق باللّزجة والتماسُك (٢) .

⁽١) في وصف القرار بأنه « مكين » إعجاز يفهمه الأطباء ودارسو علم التشريح . فقد ثبت أنّ الرّحم مجهّزُ في تكوينه وفي خصائصه ، بما يُمكن أشد التّمكُن للجرثومة أنْ يكون فيها اللّقاح . ففيه مخابئ لها عجِيبةٌ خُلقت لذلك خلقاً ، ثم مواد مُنْفرزة لـوقايتها وحِفْظ الحياة عليها، والدّفاع عنها من أن تَفْتلها المواد الحامضة .

⁽٢) لم يكن العربُ يعرفون كلمة والعلقة والعلق إلا أنّها الدّم الجامدُ، ولكن في الكلمة إعجاز لانّه ثبت علمياً أنّ الجرثومة التي يَكُون منها اللّقاح في ماء الرجل تعلو رأسها نازعة كالسّنان، فتهاجم البُويضة في الرّحم وَتَبْعَجُها بسلاحها فتخرقها وتعلق بها. فإذا هما قد إمتزجا. فهذا هو السرّ في تسمية التحوّل الأول للنطفة (علقة)، وتأمل قوله تعالى: ﴿فجعلنا﴾ فإن فيها كلّ هذه الحركة بين الجرثومة والبويضة.

ولما كان بين هذه المراتب من المُهلة والبُعد، عطفها بـ «ثم المقتضية للمُهلة، كما بين أدوار كواكبها، فإن زُحل يلي أيام السُلالة المائية لبردها، والمشتري يلي النُطفة لرطوبتها، والمريخ يلي العَلقة لحرارتها، وهذه الشلائة هي أصحاب الأدواب الطوال.

ثم شرع في المراتب القريبة التحوّل والانقلاب التي يليها الكواكب المتقاربة في الدورة وهي ثلاثة:

الأولى: أشار إليها بقوله: ﴿ فخلقنا العلقة مُضْغة ﴾ أي حوّلنا الدّم جسماً صلباً قابلاً للتفصيل والتخليط والتصوير والحفظ، وجعل مرتبة المُضغة في الوسط وقبلها ثلاث حالات وبعدها كذلك. لأنها الواسطة بين الرطوبة السيالة والجسم الحافظ للصور، وقبابلها بالشمس (1). لأنها بين العلوي والسفلي. وجعل التي قبلها عُلوية لأنّ الطور الإنساني فيها لا حركة له ولا اختيار، فكأنه هو المُتولّية أصالة، وإن كان في الحالات كلها كذلك لكن هو أظهر، فانظر إلى دقائق مطاوي هذا الكتاب المُعجز، وتحويله العلقة إلى مُضْغة يقع في أقل من أسبوع.

وأما الثانية فهي مرتبة العظام المشار إليها بقوله: ﴿فخلقنا المضغة عظاماً ﴾ أي صلّبنا تلك الأجسام بالحرارة حتى اشتدت وقبلت التّوثيق والرّبط والإحكام والضبط، وهذه مرتبة الزّهرة، وفيها تتخلّق الأعضاء المنوية المشاكلة للعظام أيضاً، ويتحول دمُ الحَيْض غاذياً، كما شأن الزَّهرة في أحوال النساء.

وأما الثالثة فهي المشار إليه بقوله: ﴿ فكسونا العظام لحماً ﴾ أي حال تحويل الدم غاذياً للعظام، لا يكون عنه إلا اللّحم والشّحم، وكلّ ما ينزيد

⁽١) يرى داود الأنطاكي أنّ أطوار الخلق في الآية سبعةُ تُقابل الكواكب السبعة السيّارة ، فإن صحّ هذا كانت الآية في غاية الإعجاز.

وينقص. وهذا شأن عُطارد، تارة يتقدم، وتارة يتأخر ويعتدل، وكذا في اللحم البدن. وهذه المرتبة هي التي يكون فيها الإنسان كالنبات، ثم يطول الأمر حتى يشتد، ثم يتم إنساناً يفيض بالحياة والحركة بنفخ الروح. فلذلك قال مُعلماً للتعجّب والتنزيه عند مشاهدة دقيق هذه الصناعة ﴿ثم أنشأناه خلقاً آخر فتباركَ الله أحسنُ الخالقين﴾ وهذا هو الطور السابع الواقع في حيّز القمر.

وفي الآية القرآنية دقائق:

الأولى: عبّر في الأول بخلقنا، لصدقه على الإختراع وفي الثّاني لصدقه على تحويل المادّة. ثم عبّر في الثالثة وما بعدها كالأول لأنه أيضاً إيجاد ما لم يُسبق.

والشانية: مطابقة هذه المراتب لأيام الكواكب المذكورة ومقتضياتها للمناسبة الظاهرة وحكمة الربط الواقع بين العوالم.

الشالثة: قوله: ﴿فكسونا﴾، وهي إشارة إلى أنّ اللّحم ليس من أصل الخلقة اللازمة للصورة، بل كالثياب المُتّخذة للزّينة والجمال، وإنّ الاعتماد على الأعضاء والنفس خاصة.

الرابعة: قوله تعالى: ﴿ثم أَنشأناه﴾ سماه بعد نفخ الروح إنشاءً لأنه حينئلًا قد تحقق بالصورة الجامعة (١).

⁽۱) قد ثبت علمياً أنّ الجنين أو تخلّقه يكون في الإنسان والحيوان على شكل واحد، فتحوّله إلى الصورة الإنسانية بعد ذلك هو إنشاؤه خلقاً آخر ولا ريب. فتأمّل هذا الإعجاز الدقيق العجيب. ولو فسرت الخَلْقَ الآخر بآثار الوراثة التي كانت في الخلية لكان قولاً جميلاً، لأن كل مولود يكاد يكون بهذه الموارثة خَلْقَه على حدة. وآخر ما انتهى إليه العلم أن هذه الوراثة هي التي تنوع العالم الانساني وتدفعه في سبيل الاقدار.

الخامسة: قوله: ﴿ خلقاً ﴾ ولم يقل إنساناً ولا آدمياً ولا بشراً ﴾ (١) لأن النظر فيه حينئذٍ لما سَيُفاضُ عليه من خلع الأسرار الإلهية، فقد آن خروجه من السجن وإلباسه المواهب، فقد يتخلّق بالملكيات فيكون خلقاً ملكياً قدسياً، أو بالبهيمية فيكون كذلك أو بالحجرية إلى غير ذلك. فلذلك أبّهم الأمر وأحاله على اختياره وأمر بتنزيهه على هذا الأمر الذي لا يشاركه فيه غيره (٢).

ولو عرض عارضٌ هذه الآية الكريمة على ما انتهى إليه علماء تكوين الأجنّة، وعلماء التشريح وعلماء الوراثة النفسية، لوجد فيها دقائق علومهم، أو بالتحديد كأن هذه الألفاظ إنّما خرجت من مصطلحات تلك العلوم نفسها، وكأن كل علم وضع في تلك الآية خُلاصة تجاربه.

ولا بُدَّ من القول أنّنا قصدنا إلى تناول شرح الأنطاكي وتعليق الرافعي قصداً، لنبيّن أننا نزداد إيماناً وتمسّكاً بالإسلام كلما ازددنا علماً ومعرفة، ونصر بأنه دين كامل وليس بعده كمال، كلما أميط اللثام عن اختراع جديد أو اكتشاف حديث.

فالأنطاكي فسر الآية الكريمة قبل أن تسود مكتشفات علوم الأجنة والوراثة والتشريح وغيرها، فجاءت نتائجها متطابقة مع ما استنتجه الأنطاكي منذ زمن بعيد.

والقرآن الكريم تتكشف كل يوم معجزاته الخالدة التي لا تنتهي على امتداد الزمن، فالإسلام لا يتعارض أبداً مع العلم اليقيني، فكلاهما من نبعة واحدة.

⁽۱) لو قال الله تعالى: ﴿ إِنسَاناً أَو آدمياً أَو بَشُراً ﴾ ، لوجب أنْ يكون في كل مخلوق إنسانية صحيحة ، أو آدمية من آدم ، أو بشرية بالمقابلة من الملكية وليس كل مخلوق كذلك ، بل في الناس الأعلى والأسفل .

⁽۲) نقلًا عن: الرافعي (مصطفى صادق) تباريخ آداب العبرب، دار الكتباب العبربي، بيروت، ۱۹۷٤، ج ۲، ص ۱۳۶ - ۱۳۸ .

الإسلام وعلوم الحديث. القسم الأول ـ الحديث النّبوي الشّريف:

يُعتبر الحديث النبوي الشّريف الأصل الثّاني في الإسلام بعد القرآن، فهو مُتمّم لأحكام الشّريعة الإسلامية، موضّع لما غَمُض من تعاليمها، شارح للمسلمين تفاصيل أمورهم الدينيّة والدنيويّة. وبتعبير آخر فإن للحديث قيمة كبرى في الدين تلي مرتبة القرآن، لأنّ كثيراً من آياته مُجملة أو مطلقة أو عامة، ولم تكن لِتُوضّح لولم يُبينها قول الرّسول أو عمله، أو يقيدها أو يخصصها. فالقرآن مثلًا لم يبيّن تفاصيل الصلاة، بل أمر بها مُجملة، لكن قول الرسول وأفعاله أوضحت أوقاتها وكيفياتها.

وبالإضافة إلى ذلك، فالرّسول الكريم كنان يَقْضِي في مسائل كثيرة، ويُجيب على أسئلة تتعلّق بأمور الدّين والحياة، ويتصرّف تصرّفاً ما في الشّؤون السلميّة والحربيّة، وكانت أفعاله وإجابته وتصرّفه بمثابة سُنّة للمسلمين (١).

أولاً _ الحديث والسُّنَّة:

الحديث لُغةً هو الجديد من كلّ شيء، والجمع أحاديث، وهو جمعٌ شاذً على غير قياس. والحديث إصطلاحاً إسم من التّحديث، وهو كالاخبار. ومعنى

⁽١) أمين (أحمد). فجر الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٧٩، ص ٢٠٨.

الاخبار في وصف الحديث كان معروفاً في الجاهلية، فالعرب أنذاك كانوا يُطلقون على أيامهم المشهورة إسم الأحاديث. ثم شاع اصطلاح «صار أُحدُوثة» أو «صار حديثاً» قال الشاعر:

ولا تُصبحوا أُحدُوثَةً مثلَ قائل بيه يَضْرِبُ الأمثالَ مَنْ يتمثَّلُ (١) والحديث في عرف الشرع قسمان:

الأول: علم الحديث الخاص بالرواية، وهو علم يشتمل على أقوال الرّسول الكريم وأفعاله، وزوايتها وضبطها وتحرير ألفاظها. ويضاف إلى ذلك كل ما أثر عن الصحابة والتّابعين من أقوال وأفعال.

والشاني: علم الحديث الخاص بالدّراية: وهو علم يُعرف منه حقيقة المسرويات وأصنافها وما يتعلق بها(٢). وعلم دراية الحديث هو المُراد عند الإطلاق، تُعرف به معاني مَتْنه ورجاله، وطُرقه، وصحيحه وسقيمه، وعلله وما يحتاج إليه الراوي ليعرف المقبول منه والمَرْدود. وموضوعه: الراوي والمروي، وغايته: معرفة ما يقبل منه ليعمل به، وما يُرَدّ لِيُجْتَنَب.

فعلم الحديث هو بالنتيجة علم القواعد المُعرَّفة بحال الراوي والمروي، أو باصطلاح آخر هو علم بقوانين يُعرَّفُ بها أحوال السَّند والمتن.

فالسند هو الطريقة التي تُؤدي إلى المتن أي تعداد أسماء رواة الحديث مرتبة متصلة. والإسناد هو رفع الحديث إلى قائله. وأمّا المتن^(٣) فهو ألفاظ

⁽١) أبو الفرج الأصبهاني (الأغاني، مصورة عن طبعة بولاق) م ١٠، ص ١٢٠.

⁽٢) الصالح (صبحي) علوم الحديث ومصطلحه، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٧١، ص ١٠٧.

 ⁽٣) المتن من المماتنة وهي المباعدة في الغاية. أو من مَتْنتُ الكبش: أي شققت جلد
 بيضته واستخرجتها، فإنَّ السند إستخراج المتن بسنده. أو من المتن: وهو ما صَلُت =

الحديث التي تَتَقَوَّمُ بها المعاني، وهو ما تنتهي إليه غاية السَّند من الكلام.

وما دمنا نشير إلى بعض مصطلحات علم الحديث ومعانيه، لا بأس من الإشارة إلى ما يُجْمع بين مصطلحي الحديث والسنة.

يُطلق إصطلاح الحديث إذاً على أقوال الـرسول الكـريم رواية ودرايـة، وبمعنى آخر فإنّ الحـديث يَشْمَل قـول النبي وفعله. وأمّا إصـطلاح السُنّة فـإنه يُطلق على الطّريقة الدينية التي سلكها الرسول الكريم في سيرته.

فلفظة السُنَّة ربما هي مأخوذة من سننت الإبل إذا أحسنت رَعَّيها والقيام عليها. وعلى ضوء ذلك يُدرك القارىء النّباين الطاهري في قول المحدّثين: «هذا حديثٌ مُخالفٌ للقياس والسُنَّة والإجماع». أو قولهم: «إمام في الحديث، وإمام في السُنَّة، وإمام فيهما معاً»(١).

وحين عبر الإسلام عن الطريقة بالسُنة، لم يُفاجأ العربُ بالاصطلاح. فلقد عرفوها بهذا المعنى كما عرفوا نقيضها وهي البِدْعَة. ولقد ورد لفظ السُنة في القرآن الكريم قال تعالى: ﴿ سُنّة الله في الذين خَلَوْا من قَبْلُ ﴾ (٢). وورد على لسان الرسول قوله: ﴿ عليكم بسُنتي ﴾ (٣). كما ورد تعريف السُنّة عند مُسلم عن الرسول قال: «من سَنّ سُنّة حسنةً فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة،

⁼ من الأرض وارتفع ومنه متن الجواد، لأن المسند يقويه السند ويرفعه إلى قائله. أو من تَمْتين القوس: أي شدّها لأن المسند يقول الحديث بسنده.

راجع الحاج حسن (حسين) نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية مؤسسة الوفاء، بيروت ١٩٨٥، ج ١، ص ١٨٨.

⁽١) نقلًا عن: الصالح (صبحي) علوم الحديث ومصطلحة، ص ٦.

⁽٢) الأحزاب: ٦٢.

⁽٣) ابن ماجه (محمد بن يزيد) السنن م ١ ، ص ١٦، رقم الحديث ٤٢.

ومن سَنَّ سُنَّة سَيّئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة ﴾ (١).

فالسُنة كانت منهلاً عذباً يَفِيضُ على البشر بالخير، وكل ما يحتاجون إليه في حياتهم الخاصة والعامة. فكل من علماء الحديث والأصول والفقه، أخذ ما يريده من السُنّة، وكل أخذ ما يوافقه في دعم حججه وتأييد أقواله. لكن الحديث والسنة لم يكونا متباينين في العمق، فكلاهما يدور حول محور واحد، وينتهي أخيراً إلى الرسول الكريم.

أمّا السنة في اصطلاح المُحدِّثين، فهي كل ما أثر عن الرسول الكريم من قول ٍ أو فعل ٍ أو تقريرٍ أو صفةٍ خَلْقيّة أو خُلُقِيّة أو سيرة. سواء أكان ذلك قبل البعثة أم بعدها. فالسُنّة بهذا المعنى مرادفة للحديث النّبوي الشريف (٢).

وأمّا السُنّة في اصطلاح علماء الفقه فهي «كلَّ ما صدر عن النبي (الشيّة) غير القرآن الكريم من قول أو فعل أو تقريرٍ ممّا يَصْلُح أنْ يكون دليلًا لحكم شرعي. فالقول أنّ السنة هي وأقوال الرسول التي قالها في الاغراض والمناسبات، فذلك يُحتّم على المسلمين حكماً شرعياً. ونعني بالفعل جميع ما نقله إلينا الصحابة من أعمال الرسول وأفعاله. وأمّا التقرير فهو كل ما أقرّه الرسول من أقوال صحابته وأفعالهم بسكوت منه وعدم إنكار، أو بموافقة وإظهار استحسان وتأييد. فيعتبر ما صدر عنهم بموافقة الرسول وإقراره، وكأنه صادر عن الرسول الكريم () .

فالسُنَّة إذاً هي الطّريقة الـدّينيّة المُتّبعة في تتبُّع سيرة الرسول الكريم،

⁽١) نقلًا عن: الحاج حسن (حسين) نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية ص ١٨٨.

⁽٢) القاسمي (جمال الدين) قواعد التحديث، دمشق، ١٩٣٥، ص ٣٥، وما بعدها.

⁽٣) الصنعاني (محمد بن إسماعيل) سبل السلام ، طبعة البابلي الحلبي ، ١٣٦٩هـ، ج ١ ، ص ٩٧.

وما أثر عنه من قول أو فعل أو تقرير، وهي تُطلق عند الفقهاء في مقابل البدعة (١).

والبدعة هي لغة الأمر المُسْتَحدث، ثم أُطلقت في الشرع على كل ما أَحدثه النّاس من قول أو عمل، لم يُؤثّر مثله عن الرسول وأصحابه.

ثانياً _ الحديث رواية وتدويناً:

اهتم الرسول الكريم بالحديث إهتماماً بالغاً، فأمر بفهمه، ثم حفظه فتبليغه عن طريق الرواية الصحيحة. وكان منهجه في التّحديث لا يختلف عن منهجه في تعليم القرآن الكريم. فالنّبي كان يُحدّث مَنْ حوله مُفصّلاً لهم تعاليم الإسلام ومُطبّقاً أحكام القرآن. فهو المعلّم والحاكم والقاضي والفقيه والقائد. وبمعنى آخر فإنّه تحدّث بما يتناول شؤون الفرد والجماعة من النّواحي السياسية والاجتماعية والخُلقية والتربوية وما يتصل بمناحي الحياة المختلفة. لذلك لا يمكن القول أنّ الرّسول الكريم تبرك أمر حديثه مَنْسيّاً، ببل كان يَحُضّ المسلمين على العناية بالحديث كونه المصدر التشريعي الثاني للإسلام بعد القرآن الكريم.

ولكن هذا لا يعني أنّ الحديث دُوّن جميعه في عصر الرسول كما دُوّن القرآن، فالرّسول لم يتّخذ كَتَبَةً للحديث كما اتّخذ كَتَبَةً للوحي. وقد نقل لنا الرواة أحاديث متناقضة حول جواز تدوين الحديث، فمنها من نهى عنه نهيأ قاطعاً كقوله: «لا تَكْتُبوا عني، ومن كتب عنّي غير القرآن فَلْيُمْجِه، وحدّثوا عني ولا حَرَج، ومن كذَبَ عليّ مُتعمداً فَلْيتبوأ مقعده من النّار» (٢). وربما كان ذلك

⁽١) الدواليبي (محمد معروف) المدخل إلى السنة وعلومها، مطبعة الجامعة السورية دمشق، ١٩٥٦، ص ١٠.

⁽٢) نقلًا عن: أمين (أحمد) فجر الإسلام، ص ٢٠٨.

مخافة إختلاط الحديث بالقرآن، أو الاشتغال بالحديث على حساب القرآن.

ولا شكّ أنّ هذا المنع كان في بداية العهد الإسلامي، ولكن الرسول عندما تأكّد من أنّ القرآن ترسّخ في أذهان المسلمين وعقولهم ووسائل كتابتهم، وأمِنَ عدم الاختلاط بين القرآن الكريم والحديث الشريف، سمح أو أجاز كتابة الحديث. ويُستدلّ هذا الجواز من حوار جرى بين الرّسول الكريم ومعاذ بن جبل عندما أراد الرّسول إرساله إلى اليمن قال له: بما تحكم؟ قال معاذ: بكتاب الله. قال الرّسول: فإن لم تجد، فأجاب معاذ: بسُنَّة الرسول (١) فرواية الحديث، روايةً وكتابة نسبيةً، كانت معروفة في حياة الرسول، إذ كانت كلُّ قبيلة تتّخذ لنفسها معلّماً يعلمها القرآن والسنة.

وفي عهد الصحابة بقيت كَرَاهَةُ تدوين الحديث سائدةً، والرّغبة في روايته سيّدة الموقف. فعمر بن الخطاب لَبِثَ يستخير الله شهراً، وبعد ذلك عزم على عدم التّدوين. ومضى الصحابة لا يُدوّنون الحديث تدويناً رسمياً، مكتفين بروايته وكذلك فعل التّابعون، حتى إذ جاء عصر عمر بن عبد العزيز على رأس المائة الأولى للهجرة، أمر بتدوين الحديث رسميّاً، ولكن لم يُكْتَب له الحياة المُنقَذَ أمره (٢).

وبقي الحال على هذا المنوال بين التّدوين والحرج منه حتى القرن الثاني للهجرة، فكان موطًّا مالك إمام المدينة (- ١٧٩). ثم جاء عصر أتباع التّابعين على رأس الماثتين للهجرة، فظهرت عناية العلماء بتأليف المسانيد المقصورة

⁽۱) راجع: ابن عبد الله (أبو عمر، يوسف) جامع بيان العلم وفضله، المطبعة المنيرية، مصر، ج ١، ص ٦.

⁽۲) راجع: ابن سعد (محمد) الطبقات الكبرى، دار صادر، بيروت ١٣٧٦ هـ، ج٧، ص ١٥٧.

على السُنّة النبويّة الخالصة، ومن أولئك السباقين أبو داود السطيالسي (- ٢٠٤ هـ) وأحمد بن حنبل (- ٢٤١ هـ) الذي يُعَدّ من اتباع التّابعين. وهذا يعني أنّ السُنّة الصحيحة مُرتّبة على الأبواب، لم تَحصل إلّا في عصر أتباع أتباع التّابعين مِمّنْ عاصروا البخاري حين ألفت الصحاح الستة: البخاري، ومسلم، والترمذي، وأبو داود، وابن ماجة والنسائي (١).

ونشأ من عدم تدوين الحديث جميعه في كتاب خاص في العصور الإسلامية الأولى واكتفائهم بالاعتماد على الذاكرة، وصعوبة حصر ما قاله رسول الله من قول أو فعل أو تقرير، مدة ثلاثة وعشرين عاماً من بدء الوحي إلى الوفاة، أن إستباح قوم لأنفسهم وضع الحديث ونسبته كَذِباً إلى رسول الله وخصوصاً بعد وفاته. ويُذكر في هذا المجال أنّ صحيح البخاري يشتمل على نحو من تسعة آلاف حديث، منها نحو ثلاثة آلاف حديث مكرر، إختارها البخاري من نحو ستمائة ألف حديث كانت مُتداولة في عصره (٢).

ولقد حملت الوضَّاعَ على الوضع أمورٌ كثيرة منها:

١ ـ الخصومة السياسية: فالخصومة بين علي بن أبي طالب وأبي بكر الصديق، وبين علي ومعاوية، وبين عبد الله بن الزبير وعبد الملك بن مروان، ثم بين الأمويين والعباسيين، كانت أسباباً لوضع الحديث أو انتجاله.

ويتصل بهذا النحو أحاديث وضعها الواضعون في تفضيل القبائل العربية التي كانت تتنازع الرّياسة والفخر والشرف، فوجدت تلك في

⁽۱) الحاج حسن (حسين): نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية، م ١، ص ١٤٣ وما بعدها.

⁽٢) أمين (أحمد): فجر الإسلام ص ٢١٢.

- وضع الحديث باباً وَلَجَتْه في تدعيم مواقفها.
- ٢ ... الخلافات الكلامية والفقهية: وَيَنْدرج في هذا الباب إختلاف علماء الكلام حول مسائل عديدة منها: مسألة الجبر أو الاختيار، فأجاز قوم لأنفسهم وضع أحاديث تؤيد مذاهبهم.
- ٣ ــ متابعة بعض من يتسمون بسمة العلم لهوى الأمراء والخلفاء، فوضعوا
 لهم أحاديث تؤيد مواقفهم وأفعالهم.
- ٤ ــ تساهل بعضهم في ما يتعلق بالفضائل والتَرْغيب والتَرْهيب، مما لا يترتب عليه تحليلُ حرام أو تحريمُ حلال ، فاستباحوا الوضع في بعض تلك الأمور.
- منالاة الناس في عدم قبولهم باباً من أبواب العلم، إلا إذا كان مُتصلاً بالقرآن والسُنة إتصالاً وثيقاً. فالحكمة والموعظة الحسنة مشلاً إذا كانت من أصل غير عربي، أو مستمدة من شروح التوراة أو الإنجيل، لم يُؤبّه بها. فحمل ذلك كثيراً من الناس أن يصبغوا تلك الأمور بصبغة دينية إسلامية، كي يُقبل المسلمون عليها، فلم يجدوا إلا باب الحديث مشرّعاً فولجوه (١).

رغب أهل الأهواء إذاً في اختلاق الأحاديث. وقد ذكر لنا الرواة جماعة من واضعي الحديث، أشهرهم أربعة وهم: ابن أبي يحيى في المدينة، والواقدي في بغداد، ومقاتل بن سليمان في خراسان، ومحمد بن سعيد في الشام. وكثيراً ما كان أولئك الوُضّاع يعترفون بما اقترفوه، من وضع وانتحال، كما فعل إبن أبى العوجاء وكان مُحدّثاً في الكوفة، فأمر أميرها محمد بن سليمان بقتله سنة

⁽١) أمين (أحمد) فجر الإسلام ص ٢١٢ وما بعدها.

١٥٣هـ، فلما أيقن أنّه مقتول قال: «والله لقد وضعت أربعة آلاف حديث حَلّلتُ بها الحرام وحَرّمت الحلال» (١).

لكن إنتشار أسباب الوضع هذه رُوعت جماعة من العلماء والمتقين، فنهضوا لتنقية الحديث الشريف مِمّا علق به، وتُمْييز جيّده من رديئه، فسلكوا في هذا الباب مسالك شتى. فطالبوا بإسناد الحديث، أي تعيين رواته، كأن يقول المُحدّث: حدّثني فلانٌ عن فلان عن رسول الله، أنه قال: كذا وكذا ليتمكنوا من معرفة صدق المحدّث أو كذبه، كما أخذوا يُشرِحون الرّجال، فيُجَرّحون بعضاً ويُعدّلون بعضاً آخر. وألزموا أنفسهم الكشف عن مساوىء رواة الحديث وناقلي الأخبار. وأكثر هؤلاء النقاد عدّلوا الصحابة جميعاً، لم يعرضوا لأحد منهم بسوء، ولم ينسبوا لأحد منهم كذباً، وقليل منهم أجرى على الصحابة ما أجرى على غيرهم من التجريح أو التعديل.

ومهما يكن من أمر فإنّ التّشَدّد في قبول الحديث كان معمولاً به حتى بين الصحابة أنفسهم، فكان بعضهم أسمى منزلة من بعض، وإذا روى بعضهم حديثاً، طلب المُحَدّث فيه برهاناً كحديث أبي هريرة الوارد في الصحيحين: ومتى استيقظ أحدكم من نومه، فليغسل يده قبل أن يضعها في الإناء، فإنّ أحدكم لا يدري أين بَاتت يده». فهذا الحديث لم تأخذ به عائشة زوج الرسول (٢).

وعلى أيّة حال فإن الجَرْح والتّعديل كَثُرَ بين رواة الحديث، وكان للاختلاف المذهبي أثر في الجَرْح والتّعديل، وقد وضع العلماء للجَرْح والتّعديل قواعدَ وقوانين، فاعتنوا بنقد الإسنادِ أكثر من عنايتهم بنقد المتن، لأن

⁽١) راجع: زيدان (جرجى) تاريخ التمدن الإسلامي ج ٣، ص ٧٤.

⁽٢) راجع: أمين (أحمد) فجر الإسلام، ص ٢١٦.

أحاديث الرّسول الكريم إنّما رُويت بالمعنى، ولم تُرْوَ باللفظ، وذلك يعود لتأخر تدوينه.

وبعد حين من الزّمن عَمَدَ المسلمون إلى التّحقيق، واشتغلوا في التفريق بين الأحاديث الموضوعة والصحيحة، فألفوا كُتباً كثيرة تُبيّن صحيحه من فاسده، جاعلين الأحاديث مراتِب. ولهم في ذلك ألفاظ اصطلحوا عليها، وبيّنوا كيف يأخذ الرواة بعضهم عن بعض بقراءة أو كتابة أو مناولة أو إجازة إلى ما هنالك من تعابير.

ولم يكن مُتيسراً التمييز بين مراتب الحديث إلا بالحفظ والرجوع بالمحفوظ إلى المصدر الأصلي الذي أُخذ عنه بالتسلسل وهو الإسناد، كأن يقال: حدّثنا فلان أو أخبرنا فلان، أو أملى عليّ فلان ما هو كذا وكذا. ولما بعُدَت الرواية جعلوها مُتسلسلة فقالوا: حدّثنا فلان عن فلان أنّه سمع فلاناً يقول كذا وكذا. وترتب على ذلك النظر في طبقات المحدّثين للتفريق بين الثقات كذا وكذا. وترتب على ذلك النظر في طبقات المحدّثين للتفريق بين الثقات وغيرهم، فجعلوهم طبقات: الصحابة، فالتابعون، فتابعو التابعين، ثم العلماء الذين بلغوا رتبة الاجتهاد، ثم المُستغلون في جمع الأحاديث وحفظها، ثم نُقاد الأحاديث ومصنفات كثيرة.

وكان أهل الأمصار يختلفون في طرق إسنادهم، فطريقة أهل الحجاز أعلى وأمتن في الصحة لِتَشدّدهم في شروط النقل من العدالة والضبط، وسندهم الأوثق بعد الصحابة الإمام مالك (ـ ١٧٩ هـ) الذي لم يَصُحْ عنه سوى ثلاث مائة حديث فقط. ثم أصحابه كالشافعي وابن حنبل. ومالك هـو أول من دَوَّن الحديث في كتاب المُوَطَّا، رتبه على أبواب الفقه. ثم عُني الحفاظ في طُرُق الأحاديث وأسانيدها، حتى جاء محمد بن إسماعيل البخاري الأحاديث السُنة على المحديث في عصره. فخرج أحاديث السُنة على

أبوابها، وصَنَف كتابه «الصحيح». ثم جمع مسلم بن الحجاج النيسابوري (_ ٢٦١ هـ/ ٨٧٥م) مُسْنَده الصحيح من حوالي ثلاث مائة ألف حديث مسموعة، فَسُمّي كتاباهما الصحيحين. وأصبحا مرجعي أكثر الناس.

ثم جاءت طبقة أخرى من المحدثين، فجمعت بين الصحيحين (البخاري ومسلم)، أو بينهما وبين الموطأ، فاجتمع من ذلك: الكتب الستة المشهورة وهي للبخاري، ومسلم، وأبي داود، ثم الترمذي (- ٢٧٩ هـ/٢٩٨م)، والنسائي (-٣٠٣هـ/٩١٥). والدارقطني (- ٣٠٥هـ/٩٦٥) ويُضاف إليهم ابن ماجمه (-٣٠٧هـ/٨١٥) الذي يجعله بعضهم مكان الدارقطني.

وأعظم هذه الكتب مكانةً كتابا البخاري ومسلم، ويُطلق على كل منهما اسم «الصحيح». كما يُطلق على كل من الكتب الباقية مصطلح «السُنن». وقد وضعت كتب أخرى لها مكانتها من التقدير، لكنها لم تبلغ درجة كُتُب الصحاح والسُنن المشهورة منها سنن عبد الله الدارمي (- ٢٢٥ هـ/٨٦٨م).

لكن هذه الكتب جميعاً لم تسلم من النقد، فقد أخرج الدارقطني مائتي حديث من صحيح مسلم ذهب إلى أنها ضعيفة. ولقد وضع أحمد بن حنبل مسنداً يُعتبر من أمّات كتب الحديث، جمع فيه مائة وخمسين ألف حديث بالأسانيد والمتون، لكنه لا يُعَدّ في الصحاح نظراً لِتَرخصه في قبول الحديث. كما ألفت بعد تلك المجموعات كتب أخرى ليس فيها من جديد غير التبويب والتنظيم، منها مسند البغوي (ـ ١٠ ٥ه – ١١١٦م) ويُسمى مصابيح السُنة. ومن كتب الأحاديث الموثوقة جامع الجوامع والجامع الصغير للسيوطي.

وقد وُضعت تفاسير. وشروح كثيرة للصحاح أهمها تفسير النووي (١٢٧٠هـ/١٤٤٨م) وتفسير النصطلاني (١٢٧٠هـ/١٤٤٨م) وتفسير الفسطلاني (١٩٣٠هـ/١٥١٩م)، وغير ذلك.

أما الشّيعة فلهم مسانيدهم الخاصة بهم، أهمها الكافي لمحمد بن يعقبوب الكليني (ـ ٣٢٨هـ/ ٩٣٩م). وكتباب «من لا يستحضره الفقه» لمحمد بن بابويه القمّي (ـ ٣٨١هـ/ ٩٩٩م). وتهذيب الأحكام، والاستبصار فيما اختلف فيه الاخبار، لمحمد الطوسى (ـ ٤٥٩ هـ/١٠٦٧م) (١).

القسم الثاني ـ أنواع الحديث:

إنطلاقاً من دراسة السّند والمتن، صنّف نقاد الحديث والمشتغلون في هذا الباب، الحديث النبوي الشّريف إلى أقسام رئيسية ثلاثة: الصّحيح والحسن والضّعيف. ويندرج في هذه الأقسام الأساسية أنواعٌ فرعية كثيرة ومتعدّدة، منها ما هو خالص للصحة أو للحسن أو للضعف، ومنها ما هو مشترك بين الصحيح والحسن فقط، ومنها ما هو مشترك بين الأقسام الرئيسية الثلاثة على السواء. ونحن في عجالتنا هذه سنعرض عرضاً موجزاً لتلك الأقسام الرئيسية، تاركين التعمق فيها وبدراسة أصنافها التّحتيّة للمتخصصين بالدراسات الإسلامية.

أولاً _ الصحيح وأنواعه :

هو الحديث المُسند الذي يتَصل إسناده بنقـل العدل الضّـابط عن العدل الضّابط، حتى ينتهي إلى الرسـول الكريم، أو إلى منتهـاه من صحابي، أو من هـو دونه، ولا يكـون شـاذاً ولا معللاً (٢). وفي هـذا التعريف أمـور ينبغي ملاحظتها:

١ _ إن الحديث الصّحيح «مُسْنَدُ» وهو ما اتّصل إسناده من راويه إلى مُنتهاه.

⁽١) راجع: زيدان (جرجي) تاريخ التمدن الإسلامي، ج ٣، ص ٧٥.

⁽٢) نقلًا عن: الصالح (صبحي) علوم الحديث ومصطلحه ص ١٤٥.

ولذلك يُقال في وصفه أيضاً: أنّه مُتّصل أو موصول. فالحديث المُرسل الذي سقط منه الصحابي فَقَدَ الاتّصال في السّند، فهو على الأرجح ضعيف وليس صحيحاً. وكذلك فإنّ الحديث المنقطع ليس بصحيح، لأن رجلاً سقط من إسناده، أو لأن رجلاً مبهماً ذُكر في هذا الإسناد والإبهام أشبه بالسقوط. ومشل ذلك يقال في «المُعْضَل» لأنه الحديث الذي سقط من إسناده إثنان فأكثر.

- ل الحديث الصحيح لا يكون «شاذاً» والشّاذُ ما رواه الثّقة مخالفاً رواية الثقات.
- ٣ ــ أنّ الحديث الصحيح لا يكون «مُعَللًا» والمُعَلل هو الذي اكْتُشِفَت فيه علّة خفيّة تَقْدَح في صحته ، وإن كان يبدو في الظاهر سليماً من العلل.
- ٤ ــ إن رجال السند في الصحيح كلّهم عدول ضابطون. فإن فقدت في أحدهم صفة من صفات العدالة أو الضعف ضعف الحديث ولم يصحح.

والحديث الصحيح على قسمين: صحيح لـذاتـه وصحيح لغيره. فالصحيح لذاته هو ما اشتمل على صفات القبول من أعلاها. أمّا الصحيح لغيره فهو ما صُحّح لأمر أجنبي عنه، إذا لم يشتمل من صفات القبول على أعلاها، كالحسن فإنه إذا رُوي من غير وجه ارتقى بما عضده من درجة الحُسْنِ إلى منزلة الصحة.

وكما يوصف الصحيح بأنه مسند ومُتصل، يوصف بأنه متواتر أو آحادي. فالمتواتر هو الحديث الصحيح الذي يرويه جمع يمنع العقل والعادة تواطؤهم على الكذب، عن جمع مثلهم في أول السند ووسطه وآخره. ويُقسم المتواتر إلى لفظي ومعنوي. فالمتواتر اللفظي هو الذي رواه جمع في أول السند ووسطه وآخره بلفظ واحد، وصورة واحدة. والمتواتر المعنوي فهو الذي لا يُشترط في

روايته المطابقة اللفظية، وإنّما يكتفي فيه بإداء المعنى ولو اختلفت رواياته، عن الجمع الذي يمنع العقل والعادة تواطؤهم على الكذب.

والحديث الصحيح يسمى «غريباً» إذا تَفرّد بروايته واحد ثقة، وتكون غرابته في المتن تارة، وفي الإسناد طوراً. ويسمى أيضاً مشهوراً إذا إشتركت جماعة في روايته عن الشّيخ الثّقة.

غير أنّ درجة الصّحة ليست واحدة في كل ما يُسمى صحيحاً، ولا في جميع الكتب المُشتملة على الصحيح، بل يعرف المحدثون الصحيح والأصح، وهم يعتقدون أن رتب الصحيح تتفاوت بتفاوت الأوصاف المقتضية للتصحيح في القوة، على أن الحديث قُسم سبعة أقسام: أعلاها ما اتفق عليه البخاري ومسلم، ثم ما كان على شرطهما وإن لم يُخرّجاه، ثم على شرط البخاري، ثم على شرط مسلم، ثم ما كان على شرطهما في الأثمة.

وتتفاوت كذلك رتب الصحيح بتفاوت الأمصار التي روته، ويوشك أكثر العلماء أن يجزموا بأن أصح الأحاديث ما رواه أهل المدينة، ثم أهل البصرة، ثم أهل الشام(١).

ثانياً ـ المحسن وأنواعه:

وهوما اتصل سنده بنقل عدل خفيف الضبط لكنه سَلِمَ من الشذوذ والعلّة. وأهم ما في هذا التعريف لرفع الإلتباس بين الصحيح والحسن، أنّ العدل في الحسن خفيف الضبط، بينما هو في الصحيح تام الضبط. وكلا القسمين سالم من الشذوذ والعلّة، وكلاهما يُحْتج به ويُستشهد بمضمونه.

⁽١) راجع: الصالح (صبحي) علوم الحديث ومصطلحه، ١٤٥ ـ ١٥٥.

والحديث الحسن نوعان: حسنٌ لذاته وحسنٌ لغيره. والحسن لـذاته، فحُسنُهُ ناشىء من شيء داخل فيه ذاتي له، لا من شيء خارج عنه. فهو قد بلغ ـ بنفسه ـ درجة الصحيح في شروطه، وإن كان أخف منه بضبط رجاله.

أمّا الحسن لغيره فهو الذي في إسناده مستور لم تتحقق اهليته، ولا عدم الهليته، غير أنه ليس مغفلًا كثير الخطأ، ولا متّهماً بالكذب، ويكون متنه معضوداً بمتابع أو شاهد.

والحسن لذاته إذا رُوي من وجه آخر، ترقًى من الحسن إلى الصحيح لقوته من الجهتين، فيعتضد أحدهما بالآخر. وذلك لأنّ الراوي في الحسن متأخّر عن درجة الحافظ الضبط، مع كونه مشهوراً بالصدق. فإذا رُوي حديثه من غير وجه - ولو وجهاً واحداً - قوي بالمتابعة وزال ما كان يُخشى عليه من جهة سوء حفظ روايته فارتفع من درجة الحسن إلى درجة الصحيح (١).

ثالثاً ـ الضعيف وأنواعه:

وهو ما لم تجتمع فيه صفات الصحيح ولا صفات الحسن. ومن أنواعه المُرْسل وهو ما سقط منه الصحابي، وسبب ضَعفه فَقْدُ الاتصال في السند، وإنّما سُمي مرسلاً لأن راويه أرسله وأطلقه ولم يُقيّده بالصحابي الذي تَحمّله من الرسول الكريم. ثم من أنواعه المنقطع وهو الحديث اللذي سقط من إسناده رجلٌ، أو ذُكر فيه رجلٌ مبهم، وسبب ضعفه فَقْدُ الاتصال في السند، فهو كالمُرسل من هذه الناحية، ثم المعضل وهو الحديث الذي سقط منه راويان فأكثر بشرط التوالي، فأصبح أشد استغلاقاً وإبهاماً من المنقطع. ومن هنا جاءت شميته بالمعضل ويُعتبر قسماً من المنقطع لكن بوجه خاص، لأنّ كل معضل منقطع، وليس كل منقطع معضلاً، وَفَقْدُ الاتصال في سنده هو سبب ضعفه. ثم

⁽١) راجع الصالح (صبحي) علوم الحديث ومصطلحه، ١٥٦ - ١٦٤.

المُدَلِّس وهو قسمان: أحدهما مُدَلِّس الإسناد وهو الحديث الذي يُؤدِّيه الراوي عمن عاصره ولقيه، مع أنه لم يصح له سماع منه، أو عمن عاصره ولكنه لم يَلْقِه مُوهماً أنه سمعه من لفظه. أمّا القسم الثاني فهو تدليس الشيوخ وهو أن يتّصف راويه بأوصاف أعظم من حقيقته، أو يسميه بغير كُنيته قاصداً تعمية أمره.

ومن أنواع الضعيف أيضاً المُعلّل وهو الحديث الذي أكتشفت فيه عِلّة تقدح في صحته، وإن كان يبدو في الظاهر سليماً من العلل. ثم المضطرب وهو الذي تتعدّد رواياته وهي على تعددها متساوية متعادلة لا يمكن ترجيح إحداها بشيء من وجوه الترجيح، وقد يَرويه راوٍ واحدٌ مرتين أو أكثر أو يرويه إثنان، أو رواة متعددون ومنشأ الضعف فيه ما يقع من الاختلاف حول حفظ رواته وضبطهم، لأن انتفاء هذا الاختلاف معناه رجحان إحدى الروايات بما نَبُت لراويها من حفظ أو ضبط أو طول سماع لمن أدّي عنه، كذلك سمي مضطرباً، إذا ترجّحت فيه إحدى الروايتين أو الروايات. والاضطراب يقع في الإسناد غالباً، وقد يقع في المتن، لكن قلّ أن يحكم المُحدّث على حديث بالاضطراب في المتن وحده دون الإسناد.

ومن أنواعه كذلك المقلوب وهو الذي انقلب فيه على أحد الرواة لفظ في المتن، أو اسم رجل أو نسبه في الإسناد، فقدّم ما حَقّه التأخير، أو أخّر ما حقّه التقديم، أو وضع شيئاً مكان شيء. والقَلْبُ قد يكون في المتن، كما قد يكون في الإسناد.

ومنشأ الضعف في الحديث المقلوب قِلّة الضبط، لِمَا يقعُ فيه من تقديم وتأخير وإستبدال شيء بشيء، وهو فوق ذلك يُبخِلّ بفهم السّامع ويحمله على الخطأ. ثم الشاذ وهو عسير، ولعسره لم يُفرده العلماء بالتصنيف، غير أنّ أهم ما يُلاحظ فيه معنيان:

الانفراد والمُخالفة، وهو بصورة عامة ما رواه الثّقة مخالفاً الثّقات، وهو بتعبير آخر ما رواه المقبول مخالفاً لِمَن هو أولى منه.

ومن أنواع الضعيف أيضاً المُنكر وهو الحديث الذي يَرويه الضّعيف مخالفاً رواية الثقات، وهو يباين الشاذ، إذ أنّ راوي الشاذ ثقة بينما راوي المُنكر ضعيف غير ثقة. ثم هناك المتروك وهو الحديث الذي رواه راو واحدٌ منهم بالكذب في الحديث، أو ظاهر الفسق بفعل أو قول، أو كثير الغفلة، أو كثير الوهم. وأنواع الضعيف ليست على درجة واحدة من الضعف، بل تتفاوت تبعاً لحال رواتها، فمن الضّعيف أضعف كما أن من الصحيح أصح (1).

القسم الثالث . أثر الحديث في الأدب:

أَثِرَ عن بعض القدماء قولهم أنّ العلوم ثلاثة: «علم نضج وما احترق وهو علم النحو والأصول، وعلم لا نضج ولا احترق وهو علم البيان والتفسير، وعلم نضج واحترق وهو علم الفقه والحديث» (٢). وهذا القول يُصور النتائج التي انتهى إليها الباحثون بعد الموازنة بين تلك العلوم، وبعد المقارنة بين

⁽١) راجع: الصالح (صبحي) علوم الحديث ومصطلحه، ١٦٥ - ٢٠٥.

_ وراجع أيضاً: القسطلاني (أبو العباس شهاب الدين، أحمد). إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، بهامشه صحيح مسلم بشرح النووي، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٣، م ١، ص ٧ وما بعدها.

⁻ النووي (محي الدين بن شرف). التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير، تقديم وتحقيق وتعليق محمد عثمان الخشت، دار الكتباب العربي، بيروت ١٩٨٥، ص ٢٥، وما بعدها.

_ الآمدي (علي بن محمد). الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق سيد الجميلي، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٤، م ٢، ص ٢٥ وما بعدها.

 ⁽۲) راجع السيوطي وجلال الدين، الاشباه والنظائر في النحو، دار الكتاب العربي، بيروت
 ۱۹۸٤، م ١، ص ٥٠.

أصولها المؤصلة، وقواعدها المقررة، ومصطلحاتها الدقيقة.

إن العلم الذي نضج ثم احترق لكثرة التصنيف فيه هو علم الحديث أو فقه الحديث، وأنّ العلوم الأخرى سواء أنضجت ولم تحترق كأصول النحو، أم لم تنضج ولم تحترق كمناهج التفسير، تأثرت جميعاً تأثراً يتفاوت قوة وضعفاً، وإتساعاً وعمقاً، بما وضعه نقاد الحديث من مقاييس، وأرسوه من قواعد وأصول ولينن نشأ الفقه في ظل الحديث، ثم أضحى جزءاً لا يتجزأ من كلّه الكبير، فقد وَجَدَ التفسير أيضاً طريقه في رحاب الحديث، حين عَوّل المفسرون على السنّة النبوية في تأويل كتاب الله، وظل التفسير بعد ذلك كالفقه جزءاً من الحديث، حتى استقل علماً قائماً بذاته، له مناهجه وأصوله. ولكنّه على استقلاله ما انفك شديد الارتباط بحديث الرسول، ولو في جانب منه على الأقل، وهو جانب التفسير بالمأثور.

وهكذا احتج المفسرون بالعلم الذي نضج واحترق وهو الحديث، تأييداً للذي لم ينضج ولم يحترق وهو علم التفسير، كما احتجوا أيضاً على الفقه بالحديث، فدأب الفقهاء والمفسرون يحتذون مناهج المحدثين، وطُبّعت ألوان كثيرة من الفقه والتفسير بطابع الحديث(١).

وبالإضافة إلى ذلك فإنّ أرباب البلاغة والأدب، وجدوا في الحديث مادّة جيّدة لبلاغتهم وأدبهم يترسّمون أثره وينسجون على منواله، حتى ذهبت بعض الأحاديث النبوية مثلاً يُحتذى في الفصاحة والبلاغة.

وعن طريق الحديث انتشرت في العالم الإسلامي أكثر موارد الثقافة. فعلم التّاريخ اعتمد الحديث مادّة له، قال أحمد أمين: «فالتّاريخ الإسلامي بدأ

⁽١) الصالع (صبحى)، علوم الحديث ومصطلحه ص ٣١٧.

بشكل حديث، كالذي نرى في كتب الحديث من مغاز وفضائل أشخاص وفضائل أُمّم، ثم تطوّر التاريخ إلى أنْ أصبح كتباً قائمة بنفسها، ودليلنا على ذلك أنّ كتب التاريخ الأولى كسيرة ابن هشام، وما روى ابن جرير الطبري في تاريخه والبلاذري في فتح البلدان، يكاد يكون مُحْتــذِياً نمط الحــديث وأسلوبه (١). حتى أنّ ابن خلدون اعتمد على علماء الحديث في وضع أصول الرواية وطرق تحمّلها في وضعه لتاريخه المشهور، وخصوصاً مقدمته الذائعة الصيت.

وبالإضافة إلى ذلك فإنّ النّحو تأثّر بالحديث، وأخد من منهجيته الشّيء الكثير، وكان تأثره به على وجهين: أحدهما رافق نشأة علم الحديث قبل أن ينضج، والآخر شَهِدَ احتراق هذا العلم بعد نضجه. فعلم النحو وعلم الحديث خضع كلّ منهما لشروط النشأة نفسها.

فمنذ العصر الإسلامي كان التفكير بإسناد الحديث ساذجاً أولياً، وكذلك كان التفكير في وضع مسائل النّحو والعربيّة، بالإضافة إلى أنّ بدايات نشأة النحو تُعزى إلى علي بن أبي طالب وهو من كبار الصحابة وإمام الحفاظ والمحدثين كما أنّ العناية بضبط روايات الحديث واستنباط الحكم الشرعي منه، رافق استنباط أحكام النحو ومسائله. فأبو الأسود الدؤلي الذي اشتهر بأنه سبق إلى وضع مسائل في العربية، إنما عزا إلى علي بن أبي طالب التفكير الأول في نشأة النحو ووضع بعض مسائله، وفي عزوه هذا ضرب من الإسناد، يؤكد التبكير في إيضاح طرق التحمّل والاداء. فرواة الحديث الذين التزموا الاسناد المتصل، كانوا هم أنفسهم رواة لشواهد العربية من شعر ونحو، أو على الأقل تأثر بهم النحاة، واستلهموا طريقتهم في الإسناد اللغوي والنحوي. وهذا يوضح العلّة

⁽١) أمين (أحمد)، فجر الإسلام، ص ٢٢٧.

المتينة بين الحديث وعلوم العربية (١).

وبالعودة إلى حديث الرّسول الكريم الذي حَدَّثَ فسحر ببيانه وروعة بلاغته كلامه، نجد أنه أوتي جوامع الكلم، ولم ينطق إلاّ عن ميراث حكمة، قال عنه الجاحظ: «لم يتكلم إلا بكلام قد خُفّ بالعصمة وشُيد بالتأييد، ويُسّر بالتوفيق. هو الكلام الذي ألقى الله عليه المحبة، وغشّاه بالقبول، وجمع له بين المهابة والحلاوة، وبين حسن الإفهام وقلة عدد الكلام. لم تسقط له كلمة، ولا زلّت به قدم، ولا باءت له حجة، ولم يقم له خصم، ولا أفحمه خطيب، بل برّز الخطب الطوال بالكلم القصار، ولا يحتج إلا بالصدق، ولا يَطلب الفلح (الفوز والظفر) إلاّ بالحق، ولا يسمع الناس بكلام قط أعم نفعاً، ولا أقصد لفظاً، ولا أعدل وزناً، ولا أجمل مذهباً، ولا أكرم مطلباً، ولا أحسن موقعاً، ولا أسهل مخرجاً، ولا أفصح معنى، ولا أبين في فحوى من كلامه (٢).

وقد اختار الشريف الرضي الأحاديث النبوية التي تُعتبرُ قُدوة لطلاب الأدب، ومنهل رواد البلاغة، وأصول البيان العربي (٣). لكن جمع الرضي وكلام الجاحظ لم يشكل إلا نزراً يسيراً من اهتمامات الأدباء والفقهاء بحديث الرسول. فاندفعوا جميعاً يستظهرونه ويقتبسون منه، ويرصّعون به شعرهم ونثرهم وخطبهم وأصبح لكلامهم من القوة والفضل والحجة والبرهان ما يبزّون به الأخرين. وقد إتخذها علماء الحديث وأثمة اللغة هدياً لهم ونوراً وحكمة ومثلاً أعلى ترفع من شأن الإنسان وتوجهه نحو الأفضل والأكمل.

⁽١) الصالح (صبحي) علوم الحديث ومصطلحه ص ٣١٧ وما بعدها.

⁽٢) الجاحظ (أبو عثمان، عمرو) البيان والتبين، تحقيق عبد السلام هارون، مطبعة الخانجي، القاهرة، ١٩٦٩، ج ٢، ص ١٧.

⁽٣) الشريف الرضي (محمد بن الحسين) المجازات النبوية، مؤسسة الحلبي، القاهرة لا تاريخ.

الشعر والإسلام

القسم الأول ـ الشعر في ميزان الإسلام

إتّخذ الإسلام من الشعر مواقف تنسجم وطبيعة المرحلة التي شهدتها الدّعوة، فالمواقف الإسلامية لم تكن إعتباطية أو عشوائية، بل كانت منبثقة من ظروف الدّعوة نفسها. فالدّين الإسلامي ذمّ الشّعر، وهوّن من أقدار الشعراء أوّل الأمر، حين كان الشّعر يهاجم الدّين، وينتقص منه، وحين كان المشركون يتّهمون الرسول بأنه شاعر، وبأن قوله شعر.

لكنّ الإسلام إتّخذ بعد حين الشعر سلاحاً من أسلحة الحرب، فأخذ يوجّه الشعراء نحو الإلتزام النسبي بقيم الإسلام وتعاليمه. فشهر هؤلاء ألسنتهم يحاربون بها أعداء الإسلام من مشركي قريش.

أمّا بعد الفتح ـ فتح مكّة والطائف ـ وقهر قريش أنهى الإسلام مهمّته المحربية مبدئياً وانتهى دور الشعر الهجائي، أو دور النقائض الشعرية إذا جاز التعبير. فقريش عدو الأمس، قد أصبحت بعضاً من المسلمين، ولم يعد من الجائز أن يثير الشعر الضغائن والأحقاد التي عفا عليها الإسلام.

لذلك لا يمكن القول أنّ الدين الإسلامي قد نهى عن قول الشعر عموماً، ولا يمكن القول أيضاً أنّه شجع الشعر دون توجيه أو تهذيب. بل يجب أن يُنظر

إلى النّهي والتشجيع من منطلق الأحداث التي رافقت الإسلام، وطبيعة المواقف والمراحل التي شهدها الإسلام، كما لا يمكن أن يُنظر إلى الشعر بمعزل عن تلك المواقف والمراحل(١).

وفي نظرة موضوعية إلى موقف الإسلام من الشعري نجد أنّ القرآن الكريم نزّه الرّسول عن قول الشّعر، وردّ مزاعم المشركين الذين زعموا أنّ القرآن شعر أو ضربٌ من الشعر قال تعالى: ﴿وَمَا عَلَّمَناهُ الشّعْرَ وَمَا يَنْبَغي لَهُ إِنَّ هو إلاّ ذِكرٌ وَقُر آنٌ مِينٌ ﴾ (٢)، وقال تعالى: ﴿فَلاَ أَقْسِمُ بِما تُبْصِرُونَ وَمَا لاَ تُبْصِرُونَ إِنّه لَقُولُ رَسُولٍ كريم وَمَا هو بقَوْلٍ شَاعِر قليلاً ما تُومنون ﴾ (٣). وقال سبحانه وتعالى: ﴿وَالشّعراءُ يَتّبِعُهُمُ الغاوُونَ أَلَمْ تَرَ أَنَهم في كُلّ وادٍ يَهيمُونَ وانّهُم يَقُولُونَ مَا لاَ يَفْعَلُونَ إلاّ الّذِينَ آمنُوا وعمِلُوا الصّالحاتِ وَذَكَروا اللّهَ كثيراً وانتَصَرُوا من بَعْدَما ظُلِمُوا ﴾ (٤) وقال تعالى: ﴿بَلْ قَالُوا أَضْغَاثَ أَحلام بَلْ آفتراهُ والنّصَرُوا من بَعْدَما ظُلِمُوا ﴾ (٤) وقال تعالى: ﴿بَلْ قَالُوا أَضْغَاثَ أَحلام بَلْ آفتراهُ بَلْ هُو شَاعِرُ ﴾ (٩) وقال تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ أَيّنا لَتَارِكُو آلِهَتِنا لشاعِ مَجْنونٍ ﴾ (٢) وقال تعالى: ﴿وَلَي يَقُولُونَ أَيّنا لَتَارِكُو آلِهَتِنا لشاعِ مَجْنونٍ ﴾ (٢) وقال تعالى: ﴿وَلَي يَقُولُونَ أَيْنا لَتَارِكُو آلِهُ بَنَا لللهُ وصف الشعراء وقال تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرُ مَنْ الله وصف الشعراء وقال تعالى: وأَمْ يقولُونَ شاعراً ، أنّ الله وصف الشعراء الطّيش والسَّفَةِ، وبأنهم يقولُون ما لا يفعلُون. فهم متَّهمون بالغلو والكذب بالطّيش والسَّفَةِ، وبأنهم يقولُون ما لا يفعلُون. فهم متَّهمون بالغلو والكذب

⁽١) الجبوري (يحيى) شعر المخضرمين وأثر الإسلام فيه، منشورات مكتبة النهضة، بغداد، ١٩٦٤، ص ٤٠.

والجبوري (يحيى) الإسلام والشعر ، منشورات مكتبة النهضة ، بغداد ، ١٩٦٤، ص ٤١.

⁽٢) يَس: ٦٩.

⁽٣) الحاقة: ٣٨ وما بعدها.

⁽٤) الشعراء: ٢٢٤ وما بعدها.

⁽٥) الأنبياء: ٥.

⁽٦) الصافات: ٣٦.

⁽٧) الطور: ٣٠.

ومجاوزة الحقّ في أكثر شعرهم، وتلك صفات برّاً الله رسوله منها.

لكنّ القرآن الكريم يستثني في حكمه على الشعراء، أولئك الصالحين بقوله تعالى: ﴿إِلّا اللّهِ نَشِوا وَعَمِلُوا الصّالحات وذكروا اللّهَ كثيراً ﴾ (١). فالقرآن الكريم يفرّق بين فتين من الشّعراء، فئة ضالّة طالحة، وفئة مؤمنة صالحة، وكأنه شجع بشكل أو بآخر على نظم الشعر الذي يُعنى بنشر تعاليم الإسلام وقيمه في حين نفى نفياً قاطعاً صفة الشّاعر عن رسوله ونزّهه عن أن يكون كلامه شعراً.

أمّا الرسول الكريم فله مواقف من الشعط تنسجم تماماً مع موقف القرآن الكريم. فلقد ذمّ الشّعر أوّل الأمر، ونهى عن نظمه وروايته فقال: «لَئِنْ يمتلى، جوف أحدكم قيحاً حتى يَرِيّهُ خيرٌ من أنْ يمتلى، شعراً» (٢). كما أنّه توعّد الشعراء الهجّائين الذين ينهشون أعراض النّاس بالباطل فقال: «من قال في الإسلام هجاء مُقذعاً فلسانه هدر» (٣). وهذا النّهي والتوعّد ينسجم مع ما جاء في القرآن الكريم من ذمّ ضرب من الشّعر بعينه، وتنزيه الرسول عن أن يكون شاعراً.

ولوكان الرسول شاعراً، لنسب العرب بلاغته وفصاحته وحجته التي إستقاها من القرآن الكريم، إلى ملكة الشعر أو شيطان الشّعر، ولأضحى الشكُّ في القرآن حسب زعمهم أقرب إلى معقولهم. وكي لا يزدادوا ضلالاً، ويتمسّكوا بحجّتهم الخاطئة، لم يَرْو الرّسول بيت شعر كامل الوزن صحيحه، وإذا أثر عنه

⁽١) الشعراء: ٢٢٧.

⁽٢) نقلًا عن: ابن رشيق القيرواني (أبو علي، حسن) العُمدة في محاسن الشعر وأدبه، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية، القاهرة، ١٩٥٥م، ج١، ص ٣١.

⁽٣) المرجع السابق: ج ٢، ص ١٧٠.

بعض الأبيات فهي أقرب إلى النّثر منها إلى الشعر^(١).

سس ولكن رغم ذلك شجّع الرّسول الشعراء المسلمين، واستنهض هممهم على قبول الشعر الجيّد فقال: «لا تَدعُ العربُ الشّعر حتى تدعُ الإبسل المحنين» (٢). فالرّسول يرى أنّ الشعر ملكة فنية صقلت أذواق العرب وأرهفت نفوسهم، وهو على نوعين طيّب وخبيث فقال: «إنّما الشّعر كلام، فمن الكلام خبيث وطيب» (٣) والرسول الكريم كان يوجّه الشعراء إلى أنْ يتمثّلوا في شعرهم المفاهيم الإسلامية والقيم الجديدة، لأن الإسلام كان ثورة غيّرت كثيراً من نُظُم الجاهلية ومفاهيمها، وأقامت مُثلًا وقيماً جديدة. لكنّ الشعراء كانوا دون مستوى الحدث فوفقوا قليلًا في تمثّل قيم الإسلام وتعاليمه، وأخفقوا كثيراً، وكان لذلك الإخفاق أثره في خمول الشعر وضعفه، إذا ما قيس بشعر العصر الجاهلي، ولذلك أسباب وعوامل نذكر منها:

القرآن الكريم وإنشغال الناس به: بُهِرَ العرب ببلاغة القرآن الكريم، وسمو كَلِمه، وأحسوا بعجزهم عن مجاراته في نظمه ورصفه ومعانيه وقيمه قليلاً أو كثيراً، فانصرفوا عن قول الشّعر، وهذا ما يُقرّره إبن خلدون حين يقول: «ثم انصرف العرب عن ذلك (أي الشّعر) أول الإسلام، بما شغلهم من أمور الدين والنبوّة والوحي، ومما أدهشهم من أسلوب القرآن ونظمه، فأخرسوا عن ذلك وسكتوا عن الخوض في النظم والنّشر زماناً» (ع).

⁽۱) ابن عبد ربه (أحمد بن محمد) العِقد الفريد، دار المسيرة، بيروت، ١٩٨١م، ج٥، ص ٨٢، وج٢، ص ١١٥.

⁽٢) ابن رشيق القيرواني، العمدة: ج ١، ص ٣٠.

⁽٣) ابن رشيق القيرواني، العمدة: ج ١، ص ٢٧.

⁽٤) ابن خلدون (عبد الرحمٰن) المقدمة، ص ٥٨١.

- ٢ ـ إنصراف الشعراء عن نظم الشعر: إنّ الفكرة الشائعة في عدم تشجيع الدين للشعر، دفعت الشعراء إلى الإنزواء والتحرّج من النظم، ولا سيما أولئك الذين ملأ الإيمان قُلوبهم. فكانوا يخشون أنْ ينالهم قوله تعالى: ﴿ الشعراءُ يتبعُهُم الغاوُون ﴾ (١) ونتيجةً لذلك فإن لبيداً ترك الشعر ولاذ بالصّمت، كما أن حساناً لآنَ شعرُهُ لأنّه دخل في باب الخير، وترك طريق الفُحولة من هجاء مُقْذع، ومديح يكاذب وتشبيب وفخر بالأحساب والأنساب.
- " إبطال الدوافع الجاهلية: لقد ترك مُعظم الشعراء تلك الأعمال التي تُجود الشعر وتُنَشَط القرائح لأنها تدخل في باب النّظم التي نهى عنها الإسلام، فأبطلت أهم الـدّوافع التي جعلت شعراء الجاهلية فحولاً. أضف إلى ذلك أنّ الرّسول الكريم لم يَصْطنع لنفسه تحديداً الشّعراء، بل شجّعهم على تَمَثُّل القيم الإسلامية التي لم يتمثّلوها تمثُّلًا واعياً بعد، وبالتّالي فإنها لم تستطيع أن تُفجر في نفوسهم ينابيع الإبداع الغني (١).

هذه هي أهم الأسباب التي، تُقدّم في ضعف الشعر الإسلامي، ولا شك أنّ بعضها صحيح، فلقد أصاب المخضرمين شيءً من الضّعف والهزال، ولان الشّعر عموماً، إلا أنّ الذي يُلاحظ أنّ الإسلام لم يقف _ كما يبدو لأول وهلة _ من الشّعر موقف المُعيق المُضْطهد، رغم أنّه أعاق ضروباً من الشّعر لا تتفق ومبادىء الإسلام وقيمه.

- والملفت للنظر أنّ مجالات جديدة أتيحت للشعراء آنذاك، لكنّهم لم

⁽١) الشعراء: ٢٢٤.

⁽٢) خلف الله (محمد أحمد) دراسات في الأدب الإسلامي، لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة، ١٩٤٧، ص ٤٧.

يُحسنوا استغلالها، ولو فعلوا لكانت كفيلة أنَّ تسمو بالشَّعر سمواً كبيراً. فلقد فُتح بابُ النقائض على مصراعيه بين شعراء كلِّ من المسلمين والمشركين واشتد بينهم صراع القول، كل يحاول إثبات حقّه في الوجود، ويُدافع دفاع المستميت عن عقائده وتطلعاته المستقبلية. لكن النتيجة كانت عكسية، فَخَبَت الشَّعر وَلاَنَ، ولم يبلغ أحدُ من أولئك شَأْق فحول الجاهلية.

وهذا الإخفاق في مستوى شعر صدر الإسلام دفع ابن خلدون ومن تابعه في رأيه إلى تحميل تبعاته _خطأ _ للإسلام مستندين في ذلك إلى الرواية القائلة: قيل لحسان: لآنَ شعرُك أو هَرَم في الإسلام يا أبا الحسام: فأجاب القائل: يا ابن أخي إنّ الإسلام يحجُز عن الكذب أو يمنعُ من الكذب، وإن الشعر يُزيّنه الكذب. وهذا يعني أنّ الجودة في الشعر تتطلب الإفراط في الوصف والتزيين بغير الحق، وذلك كله نوع من أنواع الكذب (١). لكن هذا الاعتقاد إنْ صحّ إفتراضاً على الشعراء الذين انخرطوا في الإسلام ودافعوا عنه، فيجب أنْ لا يَصْدُق على الشعراء الذين انخرطوا في الإسلام، ولا سيّما فيجب أنْ لا يَصْدُق على الشعراء المشركين الذين ناهضوا الإسلام، ولا سيّما أن جمهور القبائل العربية لم يُسلم إلا بعد فتح مكة، وان الانقطاع عن قول الشعر لم يَدُم إلا سنتين فقط أثناء الفتح، وحتى في فترة الانقطاع هذه بقي الشعر القبلي مزدهراً.

-- فالإسلام كدين لم يُنْهُ عن قول الشّعر عامة، بل نهى عن قول شعر معين كشعر الهجاء المقذع. في حين أنّ الرّسول الكريم كان يستحسن بعض الشعر ويثيب عليه، بالإضافة إلى أنّ الخلفاء والصحابة كانوا يردّدون الشعر في المسجد (٢). وفي نظرة موضوعية إلى شعر تلك المرحلة نجد أنّ بَوْناً شاسعاً

⁽١) الجبوري (يحيى) شعر المخضرمين وأثر الإسلام فيه، ص ٤٧.

⁽٢) نقلًا عن: ضيف (شوقي) العصر الإسلامي، ص ٤٥.

بين شعر نظمه شعراء معينون في الجاهلية، وشعر نظموه هم أنفسهم في العهد الإسلامي من حيث الأصالة والمُستوى الفني. ويعل مَرَد ذلك أن الشّعراء المسلمين واجهوا عبء الاتصال المباشر بالقيم الجديدة، وما تحمله من مظاهر التغيير في السلوك والأخلاق والقيم الاجتماعية والروحية. فلم يكن من اليسير على شاعر كحسان مثلاً قضى جانباً كبيراً من حياته في الجاهلية ـ أن يجد لنفسه أسلوباً جديداً من الشعر، يُحسن التعبير فيه عن تلك القيم الجديدة، ويحتفظ في الوقت نفسه بتلك الخصائص الفنية التي نَمَت وتطوّرت في ظلّ مجتمع جاهلي مختلف في قيمه وقضاياه. لكنّ الشعراء الذين كانوا أقل انغماساً في جاهلي مختلف في قيمه وقضاياه. لكنّ الشعراء الذين كانوا أقلّ انغماساً في تلك الحرب الكلامية، فلم يشعروا كثيراً بتلك الأزمة الفنية.

والحقيقة أنّ ذلك الضعف الذي حمّل بعضُ الدّارسين تبعاتِهِ للإسلام، فقد بدأ قُبَيْلَ الإسلام، فأنْقَضَى عهد الفحول، ولم يبقَ منهم إلاّ الأعشى الذي مات وهو في طريقه إلى النبي ليمدحه ويعلن إسلامه، ولبيد الذي كان قد بلغ الستين، وأوشك أن يكف عن قول الشعر، وبعض شعراء مقلّون أجادوا في قصائدَ مُفردة، لكنهم لم يبلغوا جميعاً شأو أولئك الفحول(١).

ويلاحظ الدّارس لشعر تلك الفترة، أنّ الشعراء بدأوا منذ البَعْثة، يتأثرون تأثراً واضحاً بالمعاني الدينية الجديدة، وبالأسلوب القرآني. مما يؤكد أنّ مواجهة الشّاعر المُخضرم للمجتمع الجديد، كانت مواجهة سريعة فرضت عليه إمّا التكيّف السريع كما فعل حسان، أو الصمت التام كما تذكر الرواية عن لبيد، أو المضي على طريق الشعر الجاهلي، إلا ما كان من تأثر يسير كالذي أثر عن الحُطيئة.

⁽١) القط (عبد القادر) في الشعر الإسلامي والأمنوي، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٧، ص ١٢.

القسم الثاني: المخضرم في التّسمية والمعنى.

لا بُدّ لنا ونحن أمام كثرة من شعراء صدر الإسلام اللذين وُصفوا بالخضرمة ، من أنْ نُلِمَ إلمامة بسيطة بمعنى الخضرمة التي شملت معانٍ متعددة أبرزها:

١ سالكَشْرة والسّعة: وردت كلمة خضرمة بمعنى الكَثْرة والسّعة، جاء في اللسان: «بِثْرٌ خضرمٌ: كثيرة الماء، وماءً مُخضرَم وخَضَارِمٌ: كثيرة»(١).

وجماء في القاموس: «الخضرم: البئر الكثيرة الماء، والبحر الغَطَمْطُمْ، والكثير من كلّ شيء، وقالوا: كلّ شيء واسع خضرم، والخِضْرِم: الجواد الكثير العطيّة»(٢) وهكذا يُستنتج مما ورد في اللسان والقاموس أنّ مادةً مُخضرم تفيد الكَثْرة والسّعة.

- ٢ القطع: ووردت كلمة خضرمة في اللسان أيضاً في معنى القطع والوسم يقال: (ناقة مُخضرمة: قُطِعَ طَرَفُ أَذنها، والخضرمة: قَطعُ إحدى الأذنين، وهي سِمَة الجاهلية. وقال الأصمعي: أسلم قوم على إبل فقطعوا آذانهم، فسمي كل من أدرك الإسلام والجاهلية مُخَضْرماً. ويتبين مما جاء في اللسان أيضاً أنّ الخضرمة تفيد معنى القطع والبتر كما أنها نشير إلى المخضرم الذي عاش في الجاهلية وأدرك الإسلام(٣).
- ٣ الهجين: وجاءت كلمة خضرم كذلك بمعنى الهجين والمُختلط النسب،
 والذي لا تعرف حقيقة أصله قالوا: رجل مخضرم: أبوه أبيض وهو أسود،

⁽١) ابن منظور (محمد بن مكرم) لسان العرب، دار صادر، بيروب، ١٩٥٦، مادة خضرم.

⁽٢) الفيروزآبادي (محي الدين، محمد) القاموس المحيط، دار الجيل، بيروت، لا تاريخ، مادة خضرم.

⁽٣) أنظر: ابن منظور (محمد بن مكرم) لسان العرب، مادة خضرم.

ونماقص الحسب، ودّعي، ومختلط النّسب، والملذي لا يعسرف أبسواه أو ولدته السراري .

المُدْرك لعصرين: وجاءت كلمة خَضْرمة بعد تلك المعاني لتَشْمل كل من أدرك عهدين، فقالوا: «رجل مخضرم، إذا عاش نصف عصره في البجاهلية ونصفه في الإسلام، وشاعر مخضرم: أدرك الجاهلية والإسلام مثل لبيد وغيره ممن أدركها). ولعل كلمة النصف لا تعني النصف تحديداً بل تجوّزاً، وهذا هو المعنى الذي نريده من كلمة الخضرمة ومخضرم.

وإذا حاولنا أنْ نربط بين المعاني المتصلة بالسّعة والقَطْع والهجنة، وبين الشاعر الذي شهد الجاهلية والإسلام. نجد أن الصلة بين الماء المُتناهي في الكثرة والسّعة، وبين عمر الشّاعر الـذي أدرك عصرين واضحة الدلالة، فأصبح ذلك الرّجل واسع العمر، كثير المشاهدة، لأنّ السعة هي الصلة الجامعة بين المعنيين.

وأمّا الربط بين معنى القطع ومعنى الإدراك لعصرين فلا يحتاج إلى كثير من الجهد والنّصب، لأن المعنى العام يشمل من قُطع عن الكفر واعتنق الإسلام.

وأما معنى الهجنة فلا يتعارض مع من أدرك عصرين، لأنّ الهجين ذا الأصل المغموز، لا يمكنُ أنْ يُفاخر بأصله. وبالتّالي فإن المعتنق لدين الجاهلية لا يمكن أن يفاخر سدينها، ولا سيّما بعد اعتناقه للإسلام، فأصبحت الهجنة متّصلة بوثنيته وعفائده قبل الإسلام.

وأمّا الشاعر المخضرم، فقد اختلف الرّواة في تعيينه فقال بعضهم: «وإنما يكون مُخضرماً، إذا أدرك الإسلام وهو كبير، فلم يسلم إلّا بعد

⁽١) أنظر القاموس المحيط ولسان العرب وأساس البلاغة للزمخشري مادة: خضرم.

وفاة الرسول». وبهذا المعنى يسقط من مفهوم المخضرمين الشعراء الذين أسلموا في عهد الرسول الكريم كحسان بن ثابت وعبد الله بن رواحة، وكعب بن مالك وغيرهم. وزعم بعض الرواة أنّ المخضرم هو الذي عاش نصف عمره في الجاهلية ونصفه في الإسلام، سواء أدرك الصحبة أم لم يدركها(١).

لكن بعض المحدثين يرى أنّ الشّاعر المُخضرم، من تأثر شعره بتعاليم الإسلام وقيمه، أمّا من لم يتأثر بالإسلام، أو الذي كف عن قول الشعر كلبيد بن ربيعة ـ كما زعم الرواة ـ فإنه لا يصح أن يُعدُ بين المخضرمين. ويتصل بهذا المعنى ما يمكن أنْ يُسمى بالخضرمة الفنية، ونعني أنْ يتلاءم ويتجانس نتاج شاعر أو أديب ما، مع العناصر الفنية والمعتقدات والقيم السائلة في عصر ما. فالشّاعر الذي عاش ومات في الجاهلية مثلًا، وأثر عنه بعض المعاني التي أقرّها الإسلام، فهو مخضرم ولولم يدرك الإسلام زمنياً. والشاعر الذي وُلد في الإسلام ونتاجُه الشعري تقليدٌ لمعاني الجاهلية فهو لا يمت إلى الخضرمة الفنية بصلة (٢). وبالإضافة إلى ذلك فلقد توسع آخرون في إطلاق تسمية المخضرم فأطلقوها على كلّ من أدرك دولتين أو شهد عصرين، كرؤية بن العجاج فأطلقوها على كلّ من أدرك دولتين أو شهد عصرين، كرؤية بن العجاج المفهوم فإنّ كلمة مُخضرم تطلق تجوّزاً على كلّ من شهد عصرين (٣).

ونحن نظن اليوم أنَّ كلمة مخضرم تصح أنْ تُطلق على كل شاعـرٍ

⁽١) مصطفى (محمود)، تاريخ الأدب العربي مطبعة الحلبي، ١٣٥٦ هـ، ج١ ، ص ١٥١.

⁽٢) راجع جمعة (محمد إبراهيم) حسان بن ثابت، دار المعارف بمصر ١٩٦٥ ـ ص ١٠٠٠

⁽٣) الجيوري (يحيى) شعر المخضرمين وأثر الإسلام فيه ص ٥٥.

أو أديب أو مفكر سياسي أو مشتغل بقضايا الفكر من أنحاثه، شرط طول العمر نسبياً والمشاركة في الأحداث الجارية في عصر ما، بالإضافة إلى الاستفادة العميقة من تجاربه الخاصة وتجارب المعاصرين والسابقين.

وما يهمنا قوله باختصار شديد أنّ الخضرمة التي ندرس سواء أكانت زمنية أم فنية ، فإنّها تشمل عدداً كبيراً من الشّعراء الذين عاشوا قسماً من حياتهم في الجاهلية وقسماً آخر في الإسلام.

القسم الثالث: الشعر في صدر الإسلام

من المسلمات البديهية التي لا تقبل الجدل أو المناقشة، أنّ لكل عصر من عصور التاريخ وسيلة يعبر بها كل قوم عن معتقداتهم ومناحي حياتهم اليومية الخاصة والعامة. وتزداد أهمية تلك الوسيلة إذا تخطت التعبير بالقول، إلى التعبير بالحرف تصويراً ونقشاً ثم كتابة تتطور بتطور النزّمن حتى تبلغ المستوى الحضاري المطلوب.

وما الملاحم التي ما زالت حيّة بيننا إلا دليل على عمق الصلة بين الماضي والحاضر، ووسيلة حضارية ضرورية لاستشراف المستقبل. فعبثاً نبني المستقبل إذا لم يرتبط إرتباطاً وثيقاً بالماضي والحاضر.

وما نود قوله أن ملاحم جلجامش وأوغاريت والمهابهاراتا والرمايانا، بالإضافة إلى الإلياذة والأوذيسة والأنيادة والشاهنامة والكوميديا الإلهية وغيرها، لا يصح أن تندرج في إطار الأثريات، أو المُخَلِّفات التاريخية وحسب، بل هي تشكل الدعائم الأساسية لاستشراق المُستقبل إستشراقاً واعياً مَدْروساً.

نقول ذلك، ونحن نقف أمام الشعر الجاهلي الذي بلغ أوج ازدهاره قُبينًل الإسلام. وسواء أكانت المُعلقات سبع أو عشر، وسواء أصحت أم نحلت جزئياً

أم كلياً، فإنها تبقى الدليل الأثري الوحيد الذي يعبر عن عقائد العـرب آنذاك، ويدلّ على مستوى تفكيرهم العقلى والنفسي والأدبي.

فالنتاج الأدبي كان يشكّل على الدوام صحافة العصر مع إختلاف التسميات، ففي العصر الجاهلي كانت تلك الصحافة، وسيلة تسجّل تطلعات العصر في مناحيه المختلفة. وفي صدر الإسلام كانت نقائض شعراء المشركين والمسلمين، بالإضافة إلى شعر يُنظم في المناسبات، منبراً للصحافة. فكان الشاعر آنذاك يُسجل إنتصارات حزبه ومآثره وتطلعاته شعراً يُذاع في الأفاق، ليساعد على إكتساب الأنصار والمؤيدين، وهذه طبيعة الأمور.

لذلك إحتدمت المعركة الشعرية في صدر الإسلام مع إحتدام المعارك المحربية، ونبغ شعراء كثيرون توزعوا بين المناهضة للإسلام والتأييد له. فالمناهضون توزّعوا بين مكّة والطّائف والقرى اليهودية، والمؤيدون توزعوا بين الأنصار والمهاجرين والوافدين.

وإذا كنا اليوم ندرس نتاج الشعراء المؤيدين للإسلام كحسان بن ثابت، وكعب بن مالك، والنابغة الجعدي وغيرهم، فلا ينبغي أن نهمل تماماً نتاج شعراء تنكّروا للإسلام كعبد الله بن الزبعري، وضرار بن الخطاب وغيرهما، لأن شعرهم يناهض الإسلام وبالتالي لا تجوز دراسته أو إذاعته، بل نرى أنّ الالتفات إلى ما تبقّى من شعر أولئك، يمثل ضرورة تفرضها الإحاطة الموضوعية بشعر صدر الإسلام. ثم إننا لا نجد داعياً للخوف على الدّين الإسلامي، مهما كثر المتقوّلون والمعارضون، ما دام الإسلام مؤيداً من لدن رب عليم.

ويقف المرء في رحلته مع شعر صدر الإسلام أمام شعراء أيدوا الدين الإسلامي وناصروا الرسول الكريم. منهم من أيّد الإسلام بلسانه وسنانه، ومنهم من اقتصر تأييده على اللسان دون السنان، لكنهم جميعاً يمثلون وجهة النظر الإسلامية.

ونحن سنحاول الإلمام بنتاج أولئك إلمامة لا ندّعي لها الكمال، ونعرف أنها لا تغني عن الرجوع إلى المصادر الأساسية وأمّات الكتب. ورغم ذلك نرجو أن تساعد محاولتنا الطالب على استيعاب شعر صدر الإسلام استيعاباً مقبولاً مع شيء من التعمق، وعملنا يتدرج دائماً في إطار المحاولة.

لذلك نرى أنه من المناسب تناول نتاج أولئك الشعراء حسب بيئاتهم، كأن نقول شعراء المدنية أو شعراء الأنصار، وشعراء المهاجرين، والشعراء الوافدين من البادية.

أولاً .. شعراء المدينة أو شعراء الأنصار:

مما لا شك فيه أن شعراء المدينة كانوا في أوائل الشعراء الذين وقفوا إلى جانب الرسول الكريم، حيث برز فيهم بشكل مميز حسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة. وعلى الرغم من أن هؤلاء الثلاثة عريقون مجيدون، ويمثلون عماد الشعر الإسلامي وألسن الدعوة، إلا أنهم لم يوفقوا في تمثّل تعاليم الإسلام على الوجه الأكمل. فشعرهم لم يرتفع إلى مستوى الحدث، ولم يوفق التوفيق المرتجى في إبراز قيم الإسلام الخالدة. ذلك لأن شعرهم كان قلقاً في تصوير عادات جاهلية نشاؤا عليها وألفوها واستجابوا لها، وصارت جزءاً من تكوينهم الفكري والخلقي والفني، وقلقاً في تمثّل قيم الإسلام التي فرضتها ضرورة التكيف مع الإسلام فكرياً وفنياً وقيماً.

وكان لا بد للشعراء المخضرمين أن يوفقوا بين الحالتين، فقصروا في المهمات التي انتدبوا لتأديتها أو ندبوا أنفسهم إليها، فجاء شعرهم قلق الانتماء، مضطرب النسبة والتمثّل، وهذا أمر طبيعي.

١ _ حسان بن ثابت الأنصاري:

ينتسب حسان بن ثابت إلى قبيلة الخزرج، فهو يماني قحطاني، يَمُتّ

بِرَحَم إلى اللخميين ملوك العراق، وإلى آل جفنة الغساسنة ملوك الشام. وهؤلاء أجزلوا له العطاء بعد أنْ مدحهم وقال فيهم أجود شعره، ولعل أشهر قصائده فيهم لاميّته ذات المطلع:

أسالتَ رَسمَ السدّارِ أم لم تسال بين الجوابي فالبُضَيْع فَحوْمَل

وهذه القصيدة تجري على النّمط الجاهلي من وقوفٍ على الأطلال، ووصف للمحبوبة، ثم الانتقال إلى وصف الراحلة والرحلة وصولاً إلى المدححيث يقول:

لله دَرُّ عِسسابةٍ نسادمتُ هُسم يسوماً بجُلَّقَ في السَّرَمسانِ الأوَّلِ بِيضُ السُّوبِ مِسن السَّطِراذِ الأول بِيضُ النسوفِ مِسن السَّطِراذِ الأول ِ

ثم يتحدث عن ذكريات لهوه وشبابه فيقول:

ولقد شربتُ الخَمْرَ في حَانوتها صهباء صافية كلعم الفُلفُلِ يسعى علي بكاسِها مُتَنَطِّفٌ فَيعلنِي منها وَلَولَم أنهل

كما يفتخر بنسبه وعشيرته، فيقول:

نسبي أصيلً في الكرام ومِذْودي تَكُوي مواسِمُه جُنُوب المُصطَلي ولقد تُقَلِّدُنَا العشيرةُ أمرَها وَنسُودُ يومَ النَّابَاتِ ونعتلى(١)

ورغم أن هذه القصيدة نُظمت في الجاهلية يقيناً، ونُسجت على منوال القصائد الطوال من حيث البناء العام والعَبّ من معاني الجاهلية المقررة في الأغراض جميعاً. إلا أنّها تتميز عنها بقام وسها اللغوي الذي امتاز بتماسك

⁽۱) ابن ثبابت (حسان) الديوان، دار الكتباب العربي، بيسروت ١٩٨١، ص ٣٦٠، ص ٣٦٥.

الأسلوب، وبضرب من الموسيقى الداخلية والخارجية، المنبثقة من ائتلاف مخارج الحروف وبساطة الإيقاع، وبالتالي فإن أسلوبه يتأرجح بين حوشية اللفظة الجاهلية وغرابتها وتعقيدها، وبين سلاسة اللفظة الإسلامية وبساطتها وسهولتها، أو هو الحلقة المفقودة بين العهدين، أو الخطوة الممهدة لسيادة أسلوب الشعر في صدر الإسلام.

وبتعبير آخر فإن أسلوب حسان الجاهلي لا يخلو من الحوشية والأخيلة البدوية، بل غلبت عليه جزالة اللفظ، وفخامة التعبير، وشموخ المعنى، والاتصال المباشر بالبيئة، وبالإضافة إلى أنه كان يميل إلى اللين، وعذوبة اللفظ، وسلاسة التعبير(١).

فحسان لم يلتزم تماماً مذاهب غيره من شعراء عصره كالأعشى والنابغة وزهير وغيرهم، ولم يعمد إلى التكلّف في شعره، ولم يعرف عنه أنه حوّل شعره أو حككه أو نقّحه، بل كان يُرسله إرسالاً، كما أوحت به القريحة وحدثت به النفس. لذلك يمكن القول أنه صاحب مدرسة شعرية خالفت مدرسة زهير منهجاً وممارسة. ولعل الأقدمين ألمحوا إلى شيء من ذلك، فقال له النابغة الذبياني حين سمع شعره: إنك لشاعر، كما شهد له الأصمعي في ما بعد بالشاعرية. فمن أيّ النواحي أتيته وجدته شاعراً كشعراء الجاهلية الفحول تقريباً. فمن ناحية الطبع فهو شاعر مطبوع مغرق في الشاعرية، فأبوه شاعر، وجده شاعر، وأبو جده شاعر. كما أن ابنه شاعر وحفيده شاعر، وحسان منهم واسطة العقد. وأمّا من جهة أغراض الشعر التي جال فيها فهي تؤكد شاعريته أيضاً، فلقد مدح وهجا وافتخر وشبب ورثى ووصف(٢). وجودة شعر حسان

⁽١) جمعه (محمد إبراهيم)، (حسان بن ثابت)، دار المعارف بمصر، ١٩٦٥، ص ٣٦.

⁽٢) نقلًا عن البستاني (فؤاد أفرام) حسان بن ثابت الروائع، المطبعة الكاثوليكية، =

الجاهلي دفعت نَقَدَة العرب إلى إستحسان شعره، فقال أبو عبيدة: فَضُلَ حسان الشعراء بثلاث، كان شاعر أهل المَدَر في الجاهلية، وشاعر النبي في النبوة، وشاعر اليمن كلها في الإسلام. وقيل لحسان لآنَ شعرك أو هرم في الإسلام يا أبا الحسام، فأجاب القائل: يا ابن أخي إنّ الإسلام يحجز عن الكذب، أو يمنع من الكذب، وأنّ الشعر يزينه الكذب. ولعله يريد القول: أن الإفراط في الوصف والمدح والهجاء يلزمه نوع من أنواع التزيين الكاذبة وهذه وقف الإسلام في وجهها موقفاً حازماً.

وفي التوقف أمام هذه الظاهرة نجد أن حساناً كان من فحول الصف الثاني بين شعراء الجاهلية، فهو لم يصل إلى مرتبة أصحاب المعلقات، ولم يستطع الإرتفاع بشعره إلى مستوى قصائدهم الطوال المشهورة، فهو دُونهم في الموهبة والقدرة اللغوية وسعة التجربة وصدق الملاحظة، ورغم ذلك فله قصائد تعبر عن روح الجاهلية تعبيراً صادقاً. ولعل ميميته ذات المطلع:

أَلَم تَسَالَ الرَّبِعَ الجديدَ التَّكَلُّما بمدفَع أَشْداخٍ، فَبُرَقَةٍ أَظْلَمَا والتي يقول فيها:

لَنَا الجَفَنَاتُ الغُرُّ يَلَمَعْنَ بِالضَّحى وأسيافُنا يَشْطُرْنَ من نَجْدَةٍ دَمَا(١) هي أكثر قصائده تمثيلاً لطبيعة القصيدة الجاهلية في بنائها وتعابيرها وصورها. ففيها نفحات قريبة من روح زهير في وصف الرحلة، وصور امرىء القيس في وصف المطر والسيل، وفي أسلوبها الرصانة المعهودة في الشعر الجاهلي(٢).

بیروت ۱، ۱۹۶٤، ص ۱۳۲، وما بعدها.

⁽١) ابن ثابت (حسان) الديوان ص ٤١٩ وما بعدها.

 ⁽٢) القط (عيــــالقادر) في الشعر الإسلامي والأمــوي ، دار النهضة العـربيــة ، بيــروت ،
 ١٩٨٧ ، ص ٣٤ .

ولكن رغم ذلك فإنّ شعر حسان إتسم بمسحة مدنية ميّزت أسلوبه عن أساليب الشعراء آنذاك، فهو يكاد يخلو من المعجم الشعري المألوف لدى فحول الشعراء الجاهليين، حتى ليّوشك أن يكون قريب الشّبه في لغته من لغة العصر الإسلامي. فاللّغة المدنية التي أضفت على شعره طابعاً من السهولة وانسياب النّغم، حرَمتُه من تلك اللّفتات النّفسية والدّفقات الفنيّة الكثيرة التي نُصادفها في شعر الفحول. وأمّا القول بأنّ شعر حسان لآنَ وَضَعُفَ بسبب موقف الإسلام من الشعر ففيه شيء من المبالغة، لأنّ عصر الفحول قد انقضى قُبَيْل الإسلام، ولم يبق منهم في الإسلام سوى حسان نفسه وكعب بن زهير والحُطيئة، وهؤلاء جميعاً من فحول الصف الثاني، إضافة إلى لبيد الذي كَفّ عن قول الشعر بعد إسلامه.

وإذا ما عظفنا هذه الأسباب إلى ما تقدّم قوله من أنّ لحسان مدرسة شعرية خاصة به، تبيّن لنا حجم المبالغة في تحميل الإسلام تبعات ضعف الشعر ولينه.

وعلى العموم، فإن حساناً أسلم مع قومه الخزرج إثر الهجرة، والسرسول أنذاك أشد ما يكون حاجة إلى المؤيديين. نصره اليشربيون بمالهم ورجالهم، وبقي أنْ يُنصر على من كان يهجوه من شعراء قريش وساثر المشركين. وأنيطت هذه المهمة بنفر من شعراء المسلمين وفي مقدمتهم حسان، فشرع يرمي قريشاً بالدّاهية في غير فحش، مستأذناً الرسول الذي تساءل كيف تهجوهم وأنا فيهم؟ قال: أسلك منهم كما تُسَلَّ الشعرة من العجين، وكان النّبي ينصب له مِنْبراً في المسجد، ويسمع هجاءه في أعدائه ويقول له: أجب عني اللهم أيّده بروح القدس (١). عندئذ أخرج حسان لسانه الطّويل الأسود، وهو مُعْجَبُ بسلاطته القدس (١).

⁽١) نقلاً عن الهاشمي (أحمد) جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب، مؤسسة المعارف بيروت لا تاريخ، ج ٢، ص ١٤٣.

وبذاءته وهبط يُلغُ في أعراض القريشيين، لا يكاد يترك لهم أنثى ولا ذكراً إلا والصق به الفحش والرذيلة. ولقد انتهج في ذلك منهجاً آلم به المشركين أشد الإيلام، فكان يُعارضهم بمثل قولهم بالوقائع والأيام والمآثر، ويعيّرهم بالمثالب والفضائح التي كان يستقيها من أبي بكر. ويذكر أنّ الرّسول الكريم كان يقول له: إذهب إلى أبي بكر فليحدثك حديث القوم وأيامهم وأحسابهم، ثم اهجهم وجبريل معك (1). ومما لا شك فيه أن حساناً أدّى للإسلام خدمة جليلة بمناهضته عن الرسول الكريم، ومدح مآتيه وتعظيم غزواته، ولقد عرف له النبي هذه الخدمات، فقرّظ شعره كثيراً، وعطف عليه وتجاوز عن بعض سيئاته. ويذكر أنّ الرّسول أعطاه بستاناً اسمه «بيرحاء»، ووهبه سيرين أخت مارية القبطية زوج الرسول، فولدت له ابنه عبد الرحمٰن (٢).

ويلحظ الدارس لشعر حسان أنه يمثل العصر الإسلامي أدبياً وتاريخياً. فمن النّاحية الأدبية فهو لا يتجاوز مستوى معاصريه من شعراء صدر الإسلام، ككعب بن زهير والنابغة الجعدي والحطيئة وغيرهم، لأن عاطفته الدينية كانت سطحية تعاني من عدم عمق التمثّل للقيم الإسلامية، لهذا قَصُر نَفسُه في الكثرة العظيمة من قصائده الإسلامية، فأخذ يفتش عن تخلصات فنية جاءت متكلّفة بالمقارنة إلى نتاج فحول الجاهلية، لكنه امتاز عنهم جميعاً بقوة الذّاكرة وسرعة التأثر. أمّا قوة الذاكرة فنراها واضحة في غسانياته التي جرى فيها على أسلوب الأقدمين، فارتفع إلى درجة لم يصل إليها في الإسلام. وأمّا سرعة التأثر فجعلت الشعره الهجائي لذعة مؤلمة، واندفاعاً قرياً عنيفاً، حتى ليحس المطالع صدر الشاعر يفور كالمرجل، فتتطاير حممه، ويتدفق رشاشه، فيقذف لسانه بالشتائم الشاعر يفور كالمرجل، فتتطاير حممه، ويتدفق رشاشه، فيقذف لسانه بالشتائم

⁽١) نقلًا عن البستاني (فؤاد أفرام) حسان بن ثابت، الروائع ص ١٣٩.

⁽٢) نقلًا عن البستاني (فؤاد أفرام) حسان بن ثابت، الروائع ص ١٤١.

المقذعة، حتى إذا أفرغ جرابه في الأبيات القليلة، سكن سريعاً كما هاج سريعاً. وليس من شك في أنّ سرعة التأثير وعدم التّمهل في استيعاب الموضوعات، وتتبع دقائق المعنى حالت بينه وبين الاضطلاع بالدين الجديد اضطلاعاً كافياً، ففاته استخدام الكثير من معاني الإسلام وقيمه وتعاليمه، وفضلاً عن ذلك فإن تأثره بالقرآن الكريم لم يكد يتجاوز المبنى، وأنّ تأثره بسيرة الرسول والصحابة لم يكد يتجاوز بعض المظاهر المخارجية (١).

وحسان شأنه في ذلك شأن العديد من معاصريه سواء في ذلك من أسلم إسلاماً حقيقياً، أم إسلاماً سياسياً، فجميعهم لم يستطيعوا تمثّل الإسلام تمثّلاً واعياً، وجميعهم لم يفقهوا عمق الدين الإسلامي، لذلك جاء شعرهم دون مستوى الحديث الإسلامي وبالتالي جاء شعر حسان ليمثّل شعر تلك المرحلة. وأمّا من الناحية التاريخية فإن شعر حسان كان أكثر نجاحاً وتسجيلاً لصورة العصر، فحفظ لنا أسماء المعارك العديدة التي جرت بين المسلمين والمشركين، وذكر أسماء الصحابة وأعداء الإسلام، من قتل منهم، ومن انتصر، ومن أظهر الشجاعة والصبر، ومن لاذ بالفرار. فكان من هذه الناحية أشبه بشاعر الدولة الرسمي الذي يؤرخ ويحصي، ويقوم بالدعاية، ويناضل بلسانه. فقرن التاريخ بالشعر، وجمع بين الدين والسياسة، وبذلك يعتبر مؤسس الشعر التاريخي والإسلامي (٢).

لم يترك ابن أبي ثابت مناسبة إسلامية إلا وقال فيها الشعر، فهجا ومدح وناقض المشركين ورثى وشارك في الأحداث السياسية الإسلامية بلسانه دون سنانه، لأنه وُسِمَ بجبنِ أثبته الرواة في أمّات الكتب. لكن من يتصفح ديوان

⁽١) البستاني (فؤاد أفرام) الروائع ص ١٤٩.

⁽٢) البستاني (فؤاد أفرام) الروائع: ص ١٥٠.

حسان لا يلاحظ ذلك الجبن، بل يظن أنّ حساناً شارك في غزوات المسلمين جميعاً، وهذا إنَّ دلُّ على شيء إنما يدل على مقدرة حسان الشعرية تمشياً مع النظرية النقدية القائلة أصدق الشعر أكذبه. ففي مجال الهجاء أنشد ابن أبي ثابت يهجو إبن الزبعري الذي كان يدّعي النسب إلى قريش، يقول:

ألا إنَّ ادَّعَاء بسني قُسصَيّ على مَنْ لا يُنَاسِبُهم حَسرامُ فإنَّك وإدعاء بني قُصَى لكا لمُجرى وليس له لِجامُ فلا تَفْخَسر فإنّ بني قُصَى هم الرأسُ المُقَدّمُ والسِّنامُ فإنّ قبيلك الهُجْنُ اللَّامُ تقاعدَكُم إلى المَخْزاةِ حَامُ إلى نَسَب فتأنفُهُ الكِرامُ (١)

فىلا تَفْخَىر بقسوم لستَ مِنهُم إذا عُـدُّ الأطايبُ من قـريش قَسَــامَـةُ أَمُكُم إِن تَنْسِبُــوهـــا

وواضح أن هجاء حسان لابن الزبعـري هو هجـاء جاهلي صِـرف، فهو يعيِّره بانتحال النِّسب، ويغمز من طرف والدته، فيسلُّه من قريش سلاً قاسياً.

وأنشد حسان يهجو أبا سفيان بن الحارث بن عبد المطلب، فقال:

لقــد عَلِمَ الأقــوامُ أنَّ ابنَ هــاشم ومسالَـكَ فيهم مَحْتِــدٌ يَعْــرفُــونَــهُ وإنَّ سَنَامَ المَجـد مِن آل هَـاشم ولستَ كعبّــاسِ ولاكـــابْـن أمّــه وأنت زَنيمٌ نِيْطَ في آل هـاشِم وإن إمبراً كسانست شُمَسِّسة أمَّسه

هُو الغُصْنُ ذو الأفنان لا الواحِدُ الوَغْدُ ف دونَكَ ف الصَقُّ مثل ما لَصِق القُردُ بنسو بنت مخزوم ووالسدك العبسد وما وَلَدت أَفْسَاءُ زُهْرَة مِنكُمُ كُريماً ولم يَقْرَبَ عَجَائِزَكَ المَجْدُ ولكن هَجِيْنُ ليس يُسوري لسه زَنْسدُ كما نيط خلف الرّاكِب القَـدَحُ الفردُ وسمراء مغلوب إذا بلغ الجهد (٢)

⁽١) ابن ثابت (حسان) الديوان: ص ٤٥٥.

⁽٢) ابن ثابت (حسنان) الديوان: ص ٢١٣.

وهجاء حسان لأبي سفيان كهجائه لابن الزبعري، انصب على الأحساب والأنساب، فالمهجـو هجين، زنيم، لا يمت بصلة عصبية إلى بني هـاشم لأنَّ والدته أفسدت نقاوة الحَسَب والنِّسب، ولقد كان هذا النوع من الهجاء شديـ د الوطأة على القريشيين، صعباً عليهم أن يتقبّلوه.

ويسلك حسان المسلك نفسه في هجائه لأبي سفيان بن حرب وزوجته هند بنت عُتبة التي لاكتُ في يوم أحد كبد حمزة عمّ الرسول، يقول:

وعماكِ إستُكِ تَتَّقين به دَقُّ العُجاية عاري الفِهْر مِن نَصِّهما نَصاً على القَهمر يا هِندُ وَيْحَكِ سُبَّةَ الدُّهر

أشِرَتْ لَكَاعُ وكان عَادَتها لَوْمٌ إذا أشِرَت مع الكُفر لعَن الإِلَّــةُ وزوجَهــا معـهــا هِنــدَ الهنـودِ طــويلَة البــظر قرخت عجزتُها وَمَشْرجُها ونسبتِ فــاحشــةً أتيتِ بـهـــا فرجَعْتِ صاغرةً بلا تِرةً مِمّا ظَفِرْتِ بِه وَلاَ وَتُر زَعَمَ السولائِيدُ أَنَّهَا وَلَدَتْ وَلداً صغيراً كان من عَهْر (١)

فهول الحادثة جعل حساناً يقذع في هجائه لكنه إقذاع يستمدّ معانيه من مآثر الجاهلية، فالمهجوة: لكاع، لثيمة طويلة البظر، تأتى الفاحشة، وتلد من عهر. وهذا النوع من الهجاء أشد إيلاماً من تعيير المشركين بالكفر، وعدم الإيمان بالله ورسوله.

وهجاء حسان لم يكن ليأتي في قصائم مُفْردة، بل كان مُتداخلًا في نقائضه بين المدح والفخر وتسجيل الوقائع العسكرية بين المسلمين والمشركين، ويأتى يوم بدر وهو أول حدث عظيم في النّزاع بين مكة والمدينة

⁽¹⁾ ابن ثابت (حسان) الديوان: ص ٢٨٣.

يقول حسان في هذه المناسبة:

عَرَفْتُ دِيَـارَ زِينَبَ بِـالكَثِيبِ كَخْطِّ الوّحي في الوَرَقِ القَشِيبِ وَخَبُّس بِاللَّذِي لا عَيْب فِيه بِصدقٍ غيرٍ أَخبَارِ الكَذُوبِ

بما صَنَعَ المليكُ غَدَاةَ بدر لنا في المُشركينَ من النَّصيبِ (١)

ولعل حسان متأثر بالآية الكريمة ﴿إِنْ يَنْصُرُكُمُ الله فلا غَالِبَ لكم ﴾ (٢) ، وبقوله تعالى: ﴿ وَلَقَد نَصَرَكُمُ اللَّهُ ببدرِ وأنتم أَذِلَّةٌ فاتَّقوا الله لَعَلَّكُم تَشْكُرون إذ تَقُسُولُ للمؤمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُم أَن يُمِدِّكُم رَبُّكُم بشلانة آلافٍ مِنَ المسلائِكَةِ مُنْزَلين﴾ (٣). ثم يفتخر بقومه ويعدد أسماء القتلي ويذكر خطاب رسول الله لأهل القَليب فيقول:

يُسَادِيهِ م رسولُ الله لَمَّا قَذَفْناهُم كَبَاكِبَ في القَلِيْبِ أَلَم تَجِدُوا حَديثي كان حَقّاً وأمرُ الله يسأخُدُ بالقُلوب صَدَقْتَ وكُنْتَ ذا رأي مُصِيْبِ (1)

فما نَطقُوا، وَلَو نَـطقُوا لقـالُوا

وحسان يستقي معانيه من القرآن الكريم قال تعالى: ﴿قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وصدَق اللَّهُ ورسولُه﴾ (٥) ، وجاء في التنزيل الحكيم: ﴿لِيَجنِيَ اللَّهُ الصَّادقين بصدقِهم ويُعَذَّبَ المنافقينَ ﴾ (٦) والملاحظ أنَّ حساناً لم يرتفع

⁽١) أبن ثابت (حسان) الديوان: ص ٦٧ ـ ٦٨.

⁽٢) آل عمران: ١٦٠.

⁽٣) آل عمران: ١٢٣ ـ ١٢٤.

⁽٤) ابن ثابت (حسان) المديوان ص ٧٠ كباكب جمع كبكبة وهي الجماعة من الناس، والقليب: هو قليب بدر الذي قُذفت فيه قتلي المشركين.

⁽٥) الأحزاب: ٢٢.

⁽٦) الأحزاب: ٢٤.

إلى مستوى الحدث الإسلامي، ورغم تأثَّره اليِّسير بـالقرآن الكـريم، لا تُعْدو قصيدته أن تكون نظماً لأحداث معركة سمع تفاصيلها ولم يُشارك فيها لجبنه المعروف.

أمًا في أحد فله قصيدة مطلعها:

مَنَعَ النَّومَ بِالعِشَاءِ الهُمُسومُ وَخَيَالٌ إِذَا تَغُورُ النُّجُسومُ (١)

وهي محافظة على النمط الجاهلي بكل تفاصيلها، لـولا ذكره لابن الزبعري، وبيتين في اللواء حيث يقول:

تِلْكُ أَفْعِهِ النَّبِ أَلْكُ السِّرِبِ عَسَرِي ﴿ خَامِلٌ فَى صَّدِيْقِهِ مَـذَّمُـومُ تِسعةً تحمِلُ اللواءَ وطَارت في رَعَاعِ من الفَنا مَخْزُومُ لم يُولُّوا حتى أبيدوا جميعاً في مَفَام وكلُّهُم مَذْمُوم

وفي أحد أنشد حسان قصيدة مطلعها:

ما هاج حسانٌ رُسُومُ المَقامُ وَمَنظَعَنُ الحِيِّ ومبنى النحيامُ (٢)

وهذه القصيدة كسابقاتها محافظة على النمط الجاهلي، لكنه يسرف في وصف الخمرة فيقول:

نَشْرِبُها صِرفاً ومَمْزوجة شم نُغَنِّي في بُيُوت الرُّحَامُ كأساً إذا ما الشّيخُ وَالَى بها خَسمساً تَسردي برداءِ السُّلامُ من خمر بَيْسانَ تخيرتُهَا يَريَافَةً تُسْرِعُ فَتُو العِظام

قد ينكر المرء نسبة هـذا المقطع لحسان بن ثابت، أو يعجب أن يـأتي

⁽١) ابن ثابت (حسان) الديوان: ص ٢٦٩.

⁽٢) ابن ثابت (حسان) الديوان: ص ٤٣٣.

شاعر إسلامي وثيق الصّلة بالرسول بمثل هذا الحديث الصريح عن الخمر، ولكن إذا كان هذا الإنكار صحيحاً، فالصحيح أيضاً أنّ المجتمع الإسلامي لم يكن كثير التّزمت تجاه مثل هذه الموضوعات، لأن النّاس يومذاك وهم حديث العهد بالجاهلية، كانوا يتساهلون مع الشعراء، ويغتفرون لهم ما يقولونه في المخمر وغيرها من موضوعات كالغزل على أنه تقليد فني لا ضير فيه، ولا يدل بالضرورة على سلوك خلقى.

وحسان بن ثابت كان مشاركاً بلسانه في الأحداث الإسلامية جميعاً، فما من مناسبة إسلامية إلا وكانت له صدارة القول، لكنه كان يُجيد أحياناً ويُخفق في أحايين كثيرة، ولعل قصيدته التي قالها سنة ثمان للهجرة، يتوعد فيها المشركين بفتح مكة، كانت من أفضل قصائده التي تجمع بين أسلوب الجاهئية ومعانيها وأسلوب الإسلام وقيمه.

يبدأ الشاعر قصيدته بالمطلع الجاهلي المعهود، فيقف على الأطلال وقوفاً سريعاً، كأنّما يؤدي به واجباً نحو هذا التقليد الفني يقول:

عَفَتْ ذاتُ الأصابع فالجِواء إلى عَذراءَ مَنزِلُها خَلاءُ ويارُ مَن إلَها خَلاءُ ويارُ من بني الحَسْحاس قَفْرٌ تُعَفِيها الروامسُ والسَّماءُ

ثم يتحدث عن طيف حبيبته شعثاء، فيشبّه رضابها بالخمر الممزوج بالعسل والماء، ويمضي على التقليد الفني الجاهلي فيصف الخمرة وصفاً فنياً، وكأنّ الصورةُ قُصدت لذاتها فيقول:

> فَدَعُ هذا ولدكن مَنْ لِسَطَيْفٍ لِشَعْشَاء النبي قد تَيْسَمَتْه كأَنَّ سَبِيْشَةً من بسيت رأس على أنْيَسابِها أوْ طَعْسَمَ غَضَ

يُسؤرَّقُنني إذا ذَهَبَ السِيسَاء فسليسَ لِقَـلْبِهِ منها شِسفاءً يَكُون مِنزَاجُها عَسَلٌ وَمَاءُ من التَّفاح ِ هَصَّرَهُ السَجَنَاءُ

إذا مسا الاشربَساتُ ذُكِرُنَ يسوماً نُـوَلِّيهِا المَللَامَة إِن أَلَمْنا إذا ماكانَ مَغْتُ أُولِحَاءً وَنَشْرَ بُها فَتَتْركُنا مُلوكاً وأسدا ما يُنَهْنِهُنَا اللِّقَاءُ

فَسَهُسنُ لسطيَّسِ السراح السفِسداء

وتعود ظاهرة وصف الخمرة في العصر الإسلامي لتطرح نفسها من جديد، ويعود التساؤل القديم الجديد: كيف سمح الرسول الكريم لشاعر كحسان بوصف الخمرة وصفاً صريحاً؟

لكننا نرى أنّ المسألة لم تكن في ذلك الزّمن لتأخذ الحجم الذي نتصوره اليوم، فالرسول الكريم كان يدرك تماماً، أنّ وصف الخمرة كان يومذاك كالوقوف على الأطلال، وليس إلا تقليداً فرضته ضرورة إكتمال الصورة الفنية. وبعد هذا المطلع الجاهلي وتذكر الشاعر لأيامه الأولى عند الغساسنة في الشام، وما كان له فيها من لهو وشراب، يصل إلى الجزء الإسلامي من القصيدة، وهو الذي سما بحسان سُمواً لم يلحقه به شاعر إسلامي آخر، يقول:

فالمساء تُعرضوا عَنا اعتمرنا وكان الفَتْحُ وانْكَشَفَ الغِطاءُ وإلا فساصبِرُوا لِمجلادِ يسوم يُسجِزُ اللَّهُ فسيه من يَسسَاءُ وجب ريل رسول الله فينا ورُوحُ القُدْس ليس له كِفَاءُ وقسالَ الله قسد أرْسَسلْتُ عسداً يقولُ الحَقِّ إِن نَفَعَ السَسلاءُ شَهِــدْت بــه فقــومــوا صَــدّقُــوهُ

فَـقُـلتُـم لانـقـومُ ولانـشـاء

ويلاحظ الدارس لهلذا المقطع من القصيدة أن أسلوبه سلس وألفاظه رقت، وشاعت فيها المعانى الإسلامية. وكان هذا الأمر طبيعياً بالنسبة لحسان، فهمو حين يريد التعبير عن عمادات الجاهليين ومعمانيهم كان يُجماري الفحول بأسلوبهم وألفاظهم ومعانيهم، وحين يُريـد التعبير عن قيم الـدين الحنيف كان يرمق القرآن بعين وسيرة الرسول الكريم بعين.

ثم يخاطب أبا سفيان فيقول:

ألا أبلغ أبا سُفْيانَ عَنْي

ف أنْتُ مُجَوِّفٌ نَدِّخُبُ هَـوَاءُ بأنَّ سُيُونَنَا تركتكَ عَبْداً وعبدَ الدَّارِ سادَتُها الإماءُ هجوت محمداً فسأجبت عَنْمه وعسند الله فسي ذَاكَ السجيزاء أتهجُوهُ ولستَ لهُ بكُفْءٍ فَشَرُّكما لِخيركُما الفِداءُ هَجَوْتَ مباركاً بَرّاً حنيفاً أمينَ الله شيمته الوفاء فَمَنْ يَهْجِو رسولَ الله مِنْكُم ويسمدَحُهُ وَيَسْمُرُهُ سَوَاءُ فَإِنَّ أَبِي ووالِلهَ وعِرْضِي لعرض مُحَمِّدٍ مِنكم وقَاءُ (١)

والحق أن هذا المنهج يطُّرد في أغلب شعر حسان الإسلامي، فيتـأرجح شعره بين الأسلوب الجاهلي في صورته ولغته ومعانيه، وأسلوب لا يمكن أن نسميه إسلامياً بالمعنى الصحيح. وإنما يستخدم فيه بعض الألفاظ القرآنية والمعاني الدينية، ويتحلل من المعجم الشعري الجاهلي، مؤثراً البساطة التي قد تنتهى أحياناً إلى النظم والركاكة. وذلك لأنه لم يحسن تمثّل تعاليم الإسلام وقيمه تمثُّلًا حقيقياً، بل كان يخلط بين وقائع الحروب والأحداث، وبين معانِ دينية يسيرة لا تعين على الاهتداء إلى أسلوب فني جديد يختلف عن الأسلوب الجاهلي، ويرسم لنفسه أسلوباً فنياً مميّزاً. ولقد كان هذا الأمر طبيعياً في فترة فاجأت الشعراء بتجارب جديدة ليس في الشعر الجاهلي رصيد تعبيري يمكن أن ينتهجوا نهجه. وفي تناولنا لشعر حسان الإسلامي تصادفنا قصائد تبدو بـلا شك دون مستوى شعره الجاهلي، مهما نعتذر لها بالتعبير عن قيم الإسلام وتعاليمه وأساليبه الجديدة. مما يدعونا إلى أن نرتاب في صحة نسبتها إلى حسان وهذه المقطوعات أقرب أن تكون من نظم بعض الشعراء في عصور متأخرة، بعد أن

⁽١) ابن ثابت (حسان) الديوان: ص ٥٤ وما بعدها.

طال تأثر الأدباء بأساليب القرآن الكريم، وشاعت على أقلامهم الفاظ وعبارات خاصة. ومن أمثلة ذلك قوله:

نَبِيُ أَتَانَا بعد يَاسُ وَفَتَرَةً فَالْمَسَى سِراجاً مُستَنيراً وهادياً وأن لَا أَن الله وأن أَن الله الخَلْق ربِّي وخَالَقي والنّ وبَ النّاس عن قول من دعا للك الخَلْقُ والنّعماءُ والأمرُ كلّه

من الرُسل والأوثبان في الأرض تُعْبَدُ يلوحُ كما لاحَ الصَّقيلُ المُهنَّدُ وعَلَّمنا الإسلام فالله نَحْمَدُ بذلك ما عَمَّرتُ في الناس أشهدُ سِواك إلَها أنت أعلى وأمجدُ فإياك نستهدي وإياك نَعْبُدُ(١)

ومهما يكن من أمر فالشّاعر متأثر بالقرآن الكريم وتعاليمه وقيمه قال تعالى: ﴿يَا أَهُ لَكُم عَلَى فَتُسرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ (٢) ، وجاء في الذكر الحكيم ﴿ثُمّ أَرسَلنا رُسُلنا رُسُلنا تَثْرَا كُلّ ما جاءَ أمّةً رسولُهَا كَذّبُوه ﴾ (٣) ، وجاء في التنزيل العزيز: ﴿هُوَ الّذي أرسَلَ رسولَهُ بالهدى ودِينِ الحقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّين كُلِّهِ ﴾ (٤) كما أنه متأثر بالآية الكريمة: ﴿وَمَنْ وَدِينِ الحقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّين كُلِّهِ ﴾ (٤) كما أنه متأثر بالآية الكريمة: ﴿وَمَنْ يَكفُر بالله وملائكتِه وكُتُبِهِ ورُسُلِهِ واليَومِ الآخِرِ فَقَد ضَلَّ ضَلالاً بعيداً ﴾ (٥) يكفُر بالله وملائكتِه وكُتُبِهِ ورُسُلِهِ واليَومِ الآخِرِ فَقَد ضَلَّ ضَلالاً بعيداً ﴾ (٥) وبقوله عز وجل: ﴿إنّه من يُشركُ بالله فقد حَرَّمَ الله عليه الجنّة ومأواه النّارُ ﴾ (١) ،

⁽١) ابن ثابت (حسان) الديوان: ص ١٣١ - ١٣٢.

⁽Y) المائدة: ١٩.

⁽٣) المؤمنون: ٤٤.

⁽٤) الفتح: ٢٨.

⁽٥) النساء: ١٣٦.

⁽٦) المائدة: ٧٧.

⁽٧) الحشر: ٢٠.

الكريمة: ﴿ ذَلِكُم اللَّهُ رَبُّكُم لا إِلَّهُ إِلَّا هُو خَالْقُ كُلِّ شِيءٍ فَاعْبِدُوهِ (١) وبالإضافة إلى هذا وذاك، فلقد جاهد بلسانه طوال الأعوام العشرة الأخيرة من حياة الرسول، وكان له في كل موقف من مواقف المسلمين قصيدة أو قصائد أسهم فيها في تأريخ الأحداث الإسلامية.

وإذ كنا لا نبغى تتبع تلك الأحداث بدقة، فلا بـد أن نشير إلى بعضها، وخصوصاً تلك التي تتناول وفاة الرسول وبعضاً من سير خلفائه.

كان لوفاة الرسول الكريم مَثَلُ الصاعقة، فذُهل الناس وانقسموا بين مُصَدِّق ومُكَذَّب، فبكته الأعين وتحجّرت المآقى وَجَمُدَ الـدّمع، وكـان حسان ممن بَكُوه بكاءً صادقاً عميقاً، وقال فيه مقطوعات عديدة فهو يقول:

ما بال عينك لا تنام كأنما كُجِلَت مآقيها بكحل الأزمد جزعاً على المهدي أصبح ثاوياً يا حير من وَطِيء الحصى لا تبعد فَضَلَلْتُ بعد وفاته متلبداً متلدداً ياليتني لم أولد (٢)

فالشاعر يصور حالته المأساوية، وبكاءه الدائم، وحزنه المستمر، بعد فراق أعز خلق الله، وخير من وطيء الحصى. ولعل هول المصيبة أنساه الآية الكريمة: ﴿وَمَا جَعَلْنَا لَبُشُـرِ مَنْ قَبِلُكَ الخُلَدَ﴾ (٣) وقول عالى: ﴿كُلُّ نَفْسِ ذائقة المَوت ﴾ (٤) لكنه لا يلبث أن يقول:

مَن اللَّذي كان فينا يُستضاء به مباركُ الأمر ذا عدل وإرشاد

⁽١) الانعام: ١٠٢.

⁽٢) ابن ثابت (حسان) الديوان: ص ١٥١.

⁽٣) الأنبياء: ٣٤.

⁽٤) الأنبياء: ٣٥.

با أفضل الناس إني كنتُ في فَهَرِ الصبحت منه كمثل المُفرد الصاد^(١)

فالشاعرُ يعدد بعض صفات النبي، وهل يستطيع أمرؤ الإحاطة بصفات الرسول جميعاً؟ فكل ما يستطيع الشاعر قوله أنه أصبح مفرداً صادياً. وبعد أن يتمالك نفسه قليلًا يقول:

كان الضياء وكان النور نَتْبَعُه فليتنا يوم واروه بسلحده لم يترك اللَّهُ منا بعده أحداً

بعد الإله وكسان السّمع والبصرا وغيّبوه وألقوا فوقه المَدرا ولم يعش بعده أنثى ولا ذكسرا (٢)

ونظم حسان قصيدة مدح فيها أبا بكر في أثناء حياة الرسول الكريم يقول فيها:

إذا تذكرت شجواً من أخي ثقة التالي الشاني المحمود شيمت والشاني اثنين في الغار المنيف وقد خير البرية أتقاها وأرافها

فاذكر أخاكَ أبا بكر بما فَعَلا وأوّلُ الناس طُراً صَلَّقَ الرُّسُلا طاف العدوّ به إذ صعد الجبلا بعد النبي وأوفاها بما حملا (٣)

وغني عن البيان أن الشاعر يستقي معانيه من الآية الكريمة: ﴿ ثَانِيَ اثنين إِذْ هُما فِي الغارِ ﴾ (٤). كما أن حسان يقول في عائشة معتذراً عن خوضه في حديث الإفك، يقول:

وتُصبح غرثي من لحوم الغوافل

حصانً رِزَانً ما تُـزَنُّ بـريبـةٍ

⁽١) ابن ثابت (حسان) الديوان: ١٥٢.

⁽٢) ابن ثابت (حسان) الديوان: ٢١٧.

⁽٣) ابن ثابت (حسان) الديوان: ٣٥٢.

⁽٤) التوبة: ٤٠.

حليلةُ خير النَّاس ديناً ومنصباً نبيّ الهدى والمُكرماتِ الفواضل مهدنية قد طيب الله خيمها وطهرها من كل سوء وباطل (١)

والشاعر يستمد معانيه من القرآن الكريم قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِين جَاوًا بالإنْكِ عُصبةً منكم لا تحسبُوه شرّاً لكم بل هـو خيرٌ لكُم لِكُـلّ امرى، مِنهُم ما اكتَسَب من الإثم والذي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنهُم له عَذَابٌ عظيمٌ، (٢)

ويتابع حسان بن ثابت تأريخه للأحداث الإسلامية، يقول في رثاء عمر بن الخطاب:

> وَفَـجَـعـنا فـيـروزُ لا دَرّ درّه رؤوف على الأدنى غليظ على العدا

بأبيض يتلو المحكمات منيب أخى ثقمة في النَّاثبات نَجيب (٣)

كما يقول في رثاء عثمان بن عفان:

أتسركتكم غسزو السذروب وجشتم لقتبال قبوم عنبذ قبسر مُحمّد بُـدُنَّ تُنَحَّر عند باب المسجد

وكان أصحاب النبى عشية

ويقول في مقطوعة أخرى:

فليات ماسدةً في دار عثمانا يُقَـطُعُ الليـل تَـسبيحـاً وقـرآنـاً اللَّهُ أكبرُ با ثاراتِ عُثمانا

من سرّه الموت صِرفاً لا مزاج له ضحوا بأشمط عنوان السجودبه لتسمعنُّ وشيكماً في ديمارهِم

⁽١) ابن ثابت (حسان) الديوان: ص ٣٧٧ ـ ٣٧٨.

⁽٢) النور: ١١.

⁽٣) ابن ثابت (حسان) الديوان: ص ٩١.

⁽١) ابن ثابت (حسان) الديوان: ص ١٥٤.

وقسد رضيتُ بأهمل الشام زافرة وبالأمير وبالإخوان إخوانا (١)

وتُخمد _ مؤقتاً _ العاصفة التي أثيرت بُعيد مقتل عثمان، وتتم البيعة لعلى بن أبي طالب، ويلاقي الخليفة الرابع المتاعب والصعاب ويستشهد قتلاً في المسجد. فيرثيه حسان بقوله:

> أبا حسن، تفديك نفسى ومهجتي أيـذهَبَ مـدحي والمُحبين ضــائعـاً فأنت اللي أعطيت إذ أنت راكع بخاتمك الميمسون ياخيسر سيّد فأنسزل فسيسك الله خميسر ولايسة

وكل بطيء في الهدي ومسارع وما المدح في ذات الإله بضائع فدتك نفوس القوم ياخير راكع ويساخيىر شسارٍ ثم ياخيسر بايسع وبينها في مُحكمات الشرائع (٢)

نكتفى بهذا القدر من شعر حسان هجاءً ومدحاً ورثاءً ومحركاً لشعر المناقضات بين شعراء الإسلام وشعراء الشرك، لكن الملاحظ أن شعره انتهج نهجاً خاصاً منذ قُبَيْـل الجاهليـة، حيث بدأت لغتـه ترق وأسلوبـه يصبح أكثـر سلاسة وألفاظه تبتعد تدريجياً عن ألفاظ الفحول. وبتفصيل أدق نجد أن أسلوبه خالطه لين الحضارة، وغلبت عليه المسحة الإسلامية كتوليد المعانى المستمدة من معتقدات الدين الجديد وأحداثه، والاستعانة بصيغ القرآن وأسلوبه والاستفادة من تعاليم الدين الحنيف وشعائره. كما غلبت عليه الرقة واللّين وسهولة المأخذ، وواقعية الصورة. وأكثر ما نجد ذلك في شعر الدعوة إلى توحيد الله وتنزيهه، ووصف شعائر الإسلام، وبيان ثمواب المؤمنين، وعقاب المشركين، وبعض مقطوعاته التي مـدح بها أو رثى الـرسول الكـريم وخلفاءه

⁽١) ابن ثابت (حسان) الديوان: ص ٤٦٢.

⁽٢) الأميني (عبد الحسين) القدير في الكتاب والسّنة والأدب، دار الكتاب العربي، بيروت ۱۹۸۳، م ۲، ص ۵۸.

وأصحابه. ورغم ذلك فإنّ أسلوبه الشعري لم يَخْلُ من جزالة اللّفظ وفخامة الأسلوب، كما في الفخر والحماسة والدفاع عن النبي الكريم ورسالته ومناقضته للمشركين. ولعل اللّين الذي رُمِيّ به حسان وأقره هو نفسه، ليس إلا سهولة وعذوبة آتية من إطراح الحوشي، ومخالطة الحضارة والثقافات المختلفة، واقتضتها الرغبة في ذيوع الدعوة الإسلامية القائمة على الواقعية والصدق والبعد عن الخيال الكاذب والمغالاة.

وهكذا نجد أن تحلل أسلوب حسان من المُعجم الجاهلي حتى في أيّام جاهليته، وتردد لغته بين ألفاظ الفحول في الجاهلية وبساطة اللّفظة الإسلامية وسهولتها، وبالإضافة إلى المسحة المدنية التي وسمت أسلوبه جميعاً، كل ذلك جعل لحسان مدرسة أسلوبية خاصة به، وهذا ما دعا بعض النقاد إلى القول أن شعر حسان لان وضعف في الإسلام، وفي كلامهم شيء من المبالغة كما أسلفنا.

ونختم القول أنّ حسان بن ثابت شأنه شأن شعراء المسلمين جميعاً الذين صوروا الوقائع الحربية بين المسلمين والمشركين، كما كانوا يصورون أيام العرب ووقائع القبائل. فجاء فخرهم امتداداً للفخر الجاهلي، وهجاؤهم قائماً على العصبية القبلية وحقائق الأنساب في رفعتها أو ضعتها. لذلك نصادف عند حسان وغيره بعض القصائد التي لا نكاد ندرك أنها من الشعر الإسلامي إلا من إشارات إلى حدث إسلامي معين. وبالتالي فإن شعره لم يستطع التعبير تعبيراً عميقاً عن المعاني الإسلامية، ولم يستطع تمثّل تلك التعاليم تمثّلاً حقيقياً، فالمرحلة كانت أكبر من أن يستوعبها إستيعاباً كافياً حِفْنَةً من الشعراء تصلّب عودهم في الجاهلية، وشاركوا مشاركة فعلية في أحداثها.

⁽١) جمعه (محمد إبراهيم) حسان بن ثابت، ص ٣٦ ـ ٣٨.

٢ _ كعب بن مالك:

يعتبر كعب بن مالك من أوائل المسلمين الذين أسلموا في يشرب قبل هجرة الرسول، ولم يكن آنذاك فيها أكثر من أربعين مسلماً. وفي العقبة الثانية توجّه كعب فبايع الرسول مع سبعين رجلاً وامرأتين. وبعد الهجرة آخى الرسول بين المُهاجرين والأنصار، فأصبح كعب أخاً لطلحة أو للزبير حسب إختلاف الروايات.

وأصبح كعب بعد الإسلام مؤمناً قوي الإيمان، تقياً شديد التَّفى، أثيراً عند رسول الله، يحبّه ويدعو له بالخير ويشجعه على قول الشعر. فصلته بالرّسول قوية، وهو قريب منه يسمع الحديث ويحفظه ويحدّث به، لذلك فهو معدود من رواة الحديث. ولم يكن كعب ورعاً مؤمناً وحسب، بل كان فارساً من فرسان المسلمين، شجاعاً مقداماً، يقرن القول بالفعل(١). فجاهد في سبيل الله، وحارب إلى جانب الرسول في جميع غزواته إلاّ في غزوتي بدر وتبوك. فتخلّفه عن بدر لم يكن عن قصد، واعتذر إلى الرسول فقبل اعتذاره، في حين فتخلّفه عن غزوة تبوك(٢).

أمّا الأغراض التي نظم فيها ابن مالك الشعر، فتراوحت بين المدح والفخر والهجاء والرثاء بما فيها النقائض.

المدح:

غلب على شعر كعب المدحي ما يمكن أن يُسمى المدح السياسي،

⁽۱) الجبوري (يحيى). شعر المخضرمين وأثر الإسلام فيه، منشورات مكتبة النهضة، بغداد، ١٩٦٤، ص ٧٢.

⁽٢) ابن مالك (كعب). الديوان، حققه سامي مكي العاني ، مكتبة النهضة ، بغداد، 1977 ص ٦٢.

فللشاعر أهدافه السياسية التي آمن بها وأراد لها الانتشار بين الناس. من هذه المبادىء الإيمان بقيادة الرسول الحكيمة والانقياد لها، يقول:

لَـمُ الإلَـهُ بِهِ شَعِدُاً وَرَمُ بِهِ أَمُـورَ أُمَّتِهِ والأمرُ مُنتشر(١)

ومنها تعداد صفات الممدوح ومناقبه: كالعدل في السيرة، والإلتزام بالحق، والهداية إلى ما يُنجي من النار، يقول مادحاً الرسول بمناسبة يوم بدر:

فِينَا السَّرْسُولُ شَهَابٌ ثم يتبعه نورٌ مضيءٌ له فَضْلُ على الشُّهُبِ الحقُّ منطقًه والعدلُ سيرتُه فمن يُحبُّه اللَّهُ يَسْجُ من تَبَبِ بدا لنا ما تبعناه نُصَدِّقه وكذُّبُوه فَكُنَّا أسعدَ العرب ليسا سواءً وشتّى بين أمرهما حزبُ الإله وأهل الشّركِ والنّصَـل(٢)

كما مدح كعب الرسول الكريم بإثبات معجزاته ومقارنتها بمعجزات الرسل السابقين فيقول:

> فسإن يَـكُ مسوسى كلَّم اللَّهَ جَهــرةً فقد كلَّمَ اللَّهُ النبي محمداً وإن تَـكُ نَمْـلُ البَـرّ بـالـوَهْم كلَّمت فهنذا نبئ اللَّهِ أحمـدُ سَبَّحَتْ

على جبل الطُّور المُنيف المُعَـظُّم على الموضع الأعلى الرفيع المُسَوَّم سُليمانَ ذا المُلك الذي ليس بالعَمى صِغارُ الحَصى في كَفّه بالترنّم (٣)

ويرى المتصفح للقرآن الكريم أن كعبَ بن مالك استقى معانيه في مدح الرسول الكريم من آيات القرآن وإذا كنا لا نبغي التتبع الدقيق لتلك الآيــات، فلا بدّ أن نشير إلى بعضها. قال تعالى: ﴿ هُو الَّذِي أُرسلَ رسولَهُ بالهُدى ودين

⁽۱) ابن مالك (كعب) الديوان، ص ۲۰۸.

⁽٢) ابن مالك (كعب). الديوان ص ١٧٤. تبب: خسران وهلاك.

⁽٣) ابن مالك (كعب). الديوان، ص ٢٠٧.

الحقّ لِيُظْهِرَه على الدين كُلِّه وكَفي بالله شهيداً ﴾ (١)، وقال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الذِّينَ آمنوا استجيبوا لله وللرسُول إذا دعاكم لما يُحييكُم ﴾(٢). وقال تعالى: ﴿وَمَنْ يَتُولُ اللَّهَ ورسولَهُ والذين آمنوا فإنَّ حزبَ اللَّهِ هُم الغالبون﴾ (٣). وقال تعالى: ﴿ وَكُلُّم اللَّهُ مُوسَى تَكَلَّيماً ﴾ (٤). وقال تعالى: ﴿ حَتَّى إِذَا أَتَـوًّا عَلَى وَادِ النَّملِ قىالت نملةً يا أيها النملُ ادخلوا مساكنكُم لاَ يَحْطِمنَّكُم سُليمانُ وجنودُه وهم لا يشعرون**∢** ^(٥) .

الفخر:

لم يكن فخر ابن مالك ذاتياً، فهو لم يفخر بنفسه وآبائه وأجداده، ومـآثر قبيلته، بل انصهر في بَوْتقة المجموعة الجديدة التي إرتضاها بديلًا من أسرته وعشيرته، وهي تلك التي ارتضت بالله رباً، والإسلام ديناً ومحمد رسولاً.

ولقد تطوّر الفخر على يدي كعب وزميليه عبد الله وحسان، فلم يَعُدُ يفخر أحدهم بإعلاء كلمة القبيلة، أو رفع شأنها، أو كسب المغانم وسبي الأعداء، بل بنيل الشهادة في سبيل الله وتأييد الملائكة لهم في الجهاد، يقول كعب في يوم أحد مفتخراً بنصر المسلمين في بدر:

ويومُ بدر لقيناكم لنا مَدد فيه من النصر ميكالُ وجبريلُ إِنْ تَقْتَلُونَا فَدِينُ اللَّهِ فِيطُرِنَا وَالْقَتْلُ فِي الْحَقِّ عند الله تَفْضِيلُ (١)

⁽١) الفتح: ٢٨.

⁽Y) الأنقال: ۲٤.

⁽٣) المائدة: ٥٦.

 ⁽٤) النساء: ١٦٤.

⁽٥) النمل: ١٨.

⁽٦) ابن مالك (كعب). الديوان: ص ٢٥٥

كما تتضح هذه المعانى عندما يفخر كعب بتأييـد الله والملائكـة لزعـامة الرسول، يقول في بدر:

دُجَى الظلماء عنا والغطاء من أمر الله أحكم بالقضاء ومسا رجعوا إليكم بسالسواء جياد الخيل تطلع من كَـدَاءِ وميكالٌ فيا طيب المالاء (١)

وردنساه بسنسور الله يسجسلو رســولُ الله يَقْدِمُنــا بـــأمــر فما ظفرت فوارسكم ببدر فـلا تعجل أبـا سفيـان وارقُب بنصىر الله روحُ القـدس فيهــا

ويصور كعب المشركين متشبثين في شركهم وغيّهم، مفتخراً بأنّ الله أعان المسلمين، فقال في يوم الخندق:

علينا ورامُوا ديننا ما نُوادِعُ عن الكفر والرحمٰن راءٍ وسامعُ وذلك حِفظُ الله فينا وفضلُه علينا ومن لم يَحفظِ الله ضائعُ هدانا لـدين الحقّ واختاره لنـا ولله فوق الصانعينَ صنائعُ (٢)

لقد عَلِمَ الأحزابُ حين تــالّبوا يىذودونناعن ديننا وناذودُهم

ولم يفخر كعب بالمعانى والقيم الإسلامية وحسب، بل افتخر أيضاً بمآثر جاهلية أقرها الإسلام أو لم يتعرّض لها بإكراه أو تحريم. من تلك المآثر الصبر في الحرب والثبات عند الشدائد، وبأن قومه لا يرون القتال والقتل عيباً يقول في يوم أحد:

أحابيش منهم حاسر ومُقَنَّعُ ولسيس الأمسر حسمت الله مسدفع كأنهم بالقاع خُشْبُ مُصرّعُ

فجئنـا إلى مـوج من البحــر وسـطُه فلمسا تىلاقىنسا ودارت بنىا السرّحى ضربناهم حتى تركنا سراتهم

⁽١) ابن مالك (كِعب). الديوان: ص ١٦٩ . كداء: موضع بأعلى مكة الملاء: أراد الملأ وهم أشراف القوم.

⁽٢) ابن مالك (كعب). الديوان: ص ٢٣٠.

ودارت رحمانا وإستمدارت رحماهُم وقد جعلوا كملِّ من الشمرّ يشبعُ ونحن أنــاسٌ لا نــرى القتـــلَ سُبُّـــةً وكُنَّا شهاباً يتَّقى الناس حَررَّهُ ويُفرجُ عنه من يليه ويُسفَعُ

على كلّ من يحمى الذمارَ ويمنعُ شــددنـا بحــول الله والنّصر شــدةً عليكم وأطراف الأسنـة تشــرّعُ (١)

وفي مجال الفخر يستمد ابن مالك معانيه وألفاظه من القرآن الكريم، وهو متمثّل لقيم الإسلام تمثّلًا واعياً، ففي كل لفظة من ألفاظ الشاعر وفي كـل تعبير من تعابيره، وصورة من صوره، ومعنى من معانيه تجد أثر القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿ مِن كَانَ عَدُوّاً لله وملائكته ورُسُلِهِ وجبريلَ وميكَالَ فإن اللَّهَ عـدوُّ للكافرين ﴾ (٢) . وقال تعالى : ﴿ كُتب عليكُمُ القتالُ وهو كُوهُ لكم وعسى أن تكرَهُوا شيئاً وهو خيرٌ لكُم وعسى أن تحبّوا شيئاً وهو شرٌّ لكُم واللَّهُ يعلمُ وأنتم لا تعلمونكه (٣) . وقال تعالى : ﴿فَلَيْقَاتِلْ فَي سَبِيلِ اللَّهِ السَّذِينِ يَشْرُونَ الْحَيَّاةَ الـدُّنيا بـالآخِرة وَمَنْ يُقـاتِلْ في سبيـل الله فيُقْتَلْ أو يَغلِبْ فسـوفَ نُؤتيـه أجـراً عظيماً ﴾ (٤) وقال تعالى: ﴿ اللَّذِينَ آمنُوا يُقاتِلُونَ فِي سَبِيلُ اللهِ واللَّذِينَ كَفَرُوا يقاتلون في سبيل الطَّاغُوتِ فقاتلوا أولياء الشيطانِ إن كيد الشيطان كان ضعيفاً ﴾ (٥) وقال تعالى: ﴿إِنَّ الله اشترى من المؤمنين أنفُسَهُم وأموالَهُم بأنَّ لهم الجَنَّة يُقاتِلُون في سبيل اللَّهِ فَيَقْتُلُون ويُقْتَلُونَ وَعْداً عليه حقّاً في التوراة والإنجيل والقرآن ﴾ (٦).

⁽¹⁾ ابن مالك (كعب). الديوان: ص ٢٢٢ وما بعدها.

⁽٢) البقرة: ٩٩.

⁽٣) البقرة: ٢١٦.

⁽٤) النساء: ٧٤.

⁽٥) النساء: ٧٦.

⁽٦) التوبة: ١١١.

الهجاء:

لم يكن هجاء ابن مالك مستقلًا في قصيدة مُفردة، أو في قصائلاً معينة، بل كان مُتداخلًا مع غيره من الأغراض التي طرقها الشاعر، وأهمها المدح والفخر. وتأتي شهرة كعب الهجائية من زاوية تعيير المشركين بالمثالب والأيام والوقائع، وكان ذلك أشد عليهم من وقع السّنان. فكعب عرف اليّد التي تُؤلم قريشاً فلواها وأمسك بها إمساك علم ومعرفة وقوة. فهو يعرف جيداً ما يُنفّر الجاهلي كنقض العهد، وضِعة النّسب، والجبن بالإضافة إلى التعيير بالأيّام.

يقول معيِّراً بني جعفر بنقض العهد في حادثة بئر معونة :

تركتُم جاركم لبني سُلَيْم مخافة حربهم عَجْزاً وهُوناً فلو حَبْلًا تناوَل من عقيل لمد بحبلها حَبْلًا متيناً (١)

ويقول معيراً ابن الـزبعري في يـوم أحد بضعـة النسب، ولؤم الـطبـع، وانحطاط الخلق يقول:

سألتُ بك ابن الربعري فلم أنباكَ في القوم إلا هجينا خبيشاً تُطيفُ بك المنديات مقيماً على اللؤم حيناً فحيناً (٢)

ويقول معيراً قريشاً بالجبن والضعف والتخاذل والتخلي عن اللواء.

عَمدنا إلى أهل اللواءِ ومن يَطِيرٌ بذكر اللواء فهو في الحَمد أسرعُ فخافوا وقد أعطوا يداً وتخاذلوا أبَى الله إلا أمره وهو أصنعُ (٣)

⁽١) ابن مالك (كعب). الديوان ص ٢٧٨. جاركم المقصود به المسلمين الذين عقد لهم بنو جعفر الجوار. حبلًا: العهد والذمة.

⁽٢) ابن مالك (كعب). الديوان: ص ٢٧٧. المنديات: المخزيات التي يندى منها الجبين.

⁽٣) ابن مالك (كعب) الديوان: ص ٢٢٩.

ويعيّر كعب قريشاً بيوم بدر، وذلك عندما يجيب هبيرة بن أبي وهب الذي تغنى بانتصارات المشركين في أحد، يقول كعب:

ولكن ببدر سائلوا من لقيتُم من الناس والأنباء بالغيب تنفع (١)

ويعيّر المشركين أيضاً بيوم بدر، فيقول في مناسبة يوم ذي قرد للفوارس:

فسائلٌ بني بدرٍ إذا ما لقيتهم بما فَعَلَ الإخوانُ يومَ التمارسِ إذا ما خرجتم فاكتموا من لقيتم ولا تكتموا أخباركم في المجالس (٢)

وإلى جانب هذا وذاك كان كعب يعيّر المشركين وخصوصاً القريشيين بالألقاب. فلقد عير قريشاً بأنهم أبناء «سَخِيْنَة» وهو لقب كان يؤلم قريشاً، وذلك عندما أجاب عبد الله بن الزبعري في يوم الخندق يقول:

جاءت سَخينة كي تُغالب ربُّها فَلْيُغلبَنُّ مُغالِبُ الغَلاب (٣)

وسلك كعب في هجائه للمشركين سبيل التهديد والوعيد، مما كان يبعث الخوف والرعب في نفوسهم، فيبادرون إلى الإسلام كما فعلت قبيلة «دَوْس» بعد أن سمعت قول كعب إبّان السير إلى الطائف.

قضينا من تهامة كل ريب وخيبر ثم أجمعنا السيوفا نخير من المعنا السيوفا نخير ها ولو نَطَقَتْ لقالت قواطعُهن دوساً أو ثقيفاً (٤)

وكعب لم يعدم طريقة في هجائه للمشركين، فإن غلب على هجائه التعيير بالمناقب والأيام، كان يعيرهم أيضاً بالشرك وعبادة الأوثان وسوء المنقلب، لكنه

⁽١) ابن مالك (كعب) الديوان: ص ٢٢٣.

⁽٢) ابن مالكِ (كعب). الديوان: ص ٢١٨.

⁽٣) ابن مالك (كعب). الديوان: ص ١٨٢. سخينة: لقب قريش في الجاهلية ، وقد يراد منه البخل والتقتير.

⁽٤) ابن مالك (كعب) الديوان: ص ٢٣٤.

كان يضفي على كل ذلك مسحة مستمدة من القرآن الكريم. يقول مناقضاً ضرار بن الخطاب في يوم بدر:

> نَكُبُ أبوجهـل صــريعـاً لــوجهـه وشيبــةُ والتَيْميّ عُــادرْنَ في الـــوغى فــامســوا وقـــودَ النــار في مُستقـــرّهــا

وعستسبة غسادرنسه وهسو عسائسرُ وما منهم إلا بندي العسرش كافسرُ وكسلُّ كفورٍ في جهنمَ صائسرُ (١)

ومما يميز هجاء كعب عفّة الفاظه، وبعد معانيه عن الفُحش والفجور. فقد كان له من قوة الإيمان، وصدق العقيدة، ما يعصمه من الانحدار إلى السباب والإقذاع. لكنه كان يسلك أحياناً سبيل السخرية والتهكم والتحقير والاستهزاء بالمهجو، وهذا الأسلوب أبلغ أساليب الهجاء، وسبيله أكثر إيلاماً في نفس المهجو. نجد أمثال ذلك في هجائه لأبي سفيان الذي يحرّض قريشاً في غزوة السويق حين يصور منازل قريش على فخامتها وعراقتها، بما لا يزيد عن منزل دُويْبَة صغيرة أشبه بمنازل الثعالب يقول:

تلهّفُ أمَّ المِسبحين على جيشِ ابن حرب بالحَرَّة الفَشِلِ جِاوُوا بجيشِ لـو قيسَ مَبْسركُمه ما كان إلا كمفحص السدُئل (٢)

انقض كعب على المشركين، فهجاهم بسلاح خبروه وعجموا عوده، ولاك أحسابهم وأنسابهم وألقابهم بلسان ينضح بلاغة وفصاحة، فتركهم صرعى قوله وسنانه على السواء.

الرثاء:

لا يكاد رثاء كعب بن مالك يختلف عن مديحه، إلا أنّ هذا تعداد لمناقب الأحياء، وذاك سرد لخصال الأموات. فكعب أخضع أغراضه الشعرية جميعاً

⁽١) ابن مالك (كعب)، الديوان : ص ٢٠١ .

 ⁽٢) ابن مالك (كعب). الديوانة ص ٢٥١. المفحص: المجثم، اللَّثل: دُونيه تشبه الثعلب.

لمقاييس الإسلام وقيمه، وخصوصاً الرثاء. ولا عجب في ذلك فالرثاء غرضٌ يصلح أن يكون صورة من صور الدعاية للدين، وبث الأفكار الإسلامية. ففي رثائه لحمزة بن عبد المطلب نراه يَلجُ الـرثاء من بــاب ثواب الآخـرة، والتنعُّم بجنان الخلد، مبيناً قيمة الاستشهاد في سبيل الله، يقول في يوم أحد:

إلى جنبة دوحية المبوليج

وقت الاهم في جنسان النَّعيم كرامُ المداخل والمخرج بما صبروا تحت ظلّ اللواء لواء الرسول بذي الأضوج غداة أجابت بأسيافها جميعاً بنو الأوس والخزرج وأشيساعُ أحمد إذ شايعوا على الحقّ ذي النور والمنهج كـذلـك حتى دعـــاهم مليـكُ فكلهم مات حسرً البلاء على ملّة الله لم يَحرج (١)

بالإضافة إلى ذلك كان كعب يعدد في رثائه خصال الميت، ويسجل مناقبه، مبيناً أثر فقد المتوفى في النَّاس والمجتمع. ويبدو هذا واضحاً في رثائه للرَّسول الكريم، فكعب لم يكتفِ بنعي الرَّسول إلى أصحابه، أو إلى العرب والمسلمين وحسب بل تعداهم إلى الأحياء جميعاً بما فيهم الجن. ففقد الرّسول ليس بالأمر الهين، فبالإضافة إلى أن الرّسول رجل مميّز في الناس جميعاً، فإن فقده يعنى انقطاع الوحي، يقول كعب:

جميعا ولاسيما المسلمينا وأصحاب أصحابه التابعينا من الجن ليلة إذ تسمعمونها وفقيد الملائكة المُنزَلينا (٢)

ألا أنعي النّبيّ إلى العالمينا ألا أنعى النبي لأصحاب ألا أنعي النّبي إلى من هـــدى لِفَقْد النّبي إمام الهدى

⁽١) ابن مالك (كعب). الديوان: ص ١٨٧ - ١٨٨. ذي الأضوج: منعطف الوادي أو موضع قرب مكة . حرّ البلاء: خالص الاختبار . لم يحرج: لم يتأثم .

⁽٢) ابن مالك (كعب). الديوان: ص ٢٨١.

إنّ هذه العاطفة الصادقة المتأججة إيماناً واخلاصاً للرّسول والدّين الحنيف، لا يمكن أن تصدر إلاّ عن نفس مؤمنة أشد الإيمان صادقة كلَّ الصدق، مُحِبّة للرسول كلّ الحب لذلك نرى دموعه متدفّقة على فقد الرّسول، وكأن التدفُّق لا يكفي، فكعب يستثيرها ويحثها على المزيد يقول راثياً الرسول:

يا عينُ فابكي بدمع فَرَى لخير البريّة والمُصطفى وبكي الرسولَ وحُقّ البكاء عليه لدى الحرب عند اللقا (١)

وفي مجال الرثاء كان كعب بن مالك يستمد معانيه وصوره وألفاظه من القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿وَأَنزِلنَا إليكَ الكتابَ بالحقّ مُصدّقاً لما بين يَديه من الكتاب (٢). وقال تعالى: ﴿ومن يُطع اللّه ورسولَهُ يُدْخِلُه جنّاتٍ تجري من الكتاب ومَنْ يَتَوَلَّ يُعَذِّبُهُ عذاباً أليماً ﴾ (٣). وقال تعالى: ﴿ما نُنزَلُ من تحتها الأنهارُ ومَنْ يَتَولًا يُعَذِّبُهُ عذاباً أليماً ﴾ (٣). وقال تعالى: ﴿إنّا أنزلنا إليكَ الملائكةَ إلا بالحقّ وما كانوا إذاً مُنظرين ﴾ (٤). وقال تعالى: ﴿إنّا أنزلنا إليكَ الكِتابَ بالحقّ لِتَحْكُم بين النّاس بما أراك اللّه ﴾ (٥).

ورثاء كعب لم يكن إسلامياً في مجمله، يستمد معانيه من قيم الإسلام وألفاظ القرآن وتعابيره، بل كان إلى جانبه رثاء أخذ بعض معانيه من الجاهلية، لكنه أضفى على تلك المعاني مسحة إسلامية. ومثال هذا النوع قصيدة قالها في رثاء حمزة، فسرد شمائله الكريمة وخصاله الحميدة، كشرف المحتد، وكرم الحسب والنسب، والبطولة التي لا تُنازع، كل ذلك بأسلوب فخم، وألفاظ تذكّرنا بألفاظ الفحول يقول:

⁽١) ابن مالك (كعب). الديوان: ص ١٧٣.

⁽٢) المائدة: ٨٨.

⁽٣) الفتح: ١٧.

⁽٤) الحجر: ٨.

⁽٥) النساء: ١٠٥.

قَرِمٌ تمكن في ذؤابة هماشم والعَاقرُ الكومَ الجِلاد إذا غَملَتُ والتاركُ القِرْنَ الكَميَ مُجَدّلًا

حيث النّبوة والنّدى والسُوددُ ريح يكاد الماءُ منها يَجْمُدُ يوم الكريهة والقنا يتقصّدُ (١)

النقائض:

النقائض في الشعر تعني أن ينقض شاعر ما قاله شاعر آخر، ويجيء بضد ما جاء به. ومع الإسلام انقسم الشعراء إزاء الشعر إلى فريقين متناقضين، فريق الرسول ويمثله عبد الله بن رواحة، وكعب بن مالك وحسان بن ثابت، وفريق ضدّه ويمثله شعراء قريش ومن والاهم من المشركين واليهود.

وطبيعي أن تقوم بين هؤلاء الشعراء حرب كلامية، إتخذت في معظم الأحيان صورة النقائض أو المناقضات. وكعب كان يتلمس في نقائضه الموضوعات السامية التي أقرها الإسلام أو استحدثها، والغاية النبيلة التي تمثلت في ما تعنيه كلمة «الجهاد» في سنبيل الله، يقول مخاطباً أو مناقضاً ضرار بن الخطاب يوم بدر:

عبجببتُ لأمر الله والسلَّهُ قدد و قضى يدوم بدر أن نسلاقي معشراً فلما لقيناهُم وكلَّ مجاهدً شهدنا بأنَّ الله لا ربَّ غيرهُ

على ما أراد، ليس لله قاهر بقوا وسبيل البغي بالنّاس جائِرُ لأصحابه مستبسل النّفس صابرُ وأن رسولَ الله بالحقِ ظاهرُ (٢)

أما معاني نقائضه فهي على نوعين: نوع ذو معانٍ إسلامية كالإيمان

⁽١) ابن مالك (كعب). الديوان: ص ١٩٠. القرم: أصله الفحل الكريم من الإبل، ذؤابة هاشم: أعاليها. الكوم: جمع كوماء وهي الإبل العظيمة السنام. الجلاد: القوية. الكمي: الشجاع. مجدلًا: ملقى على الجدالة وهي الأرض. يقتصد: يتكسر.

⁽٢) ابن مالك (كعب)، الديوان: ص ٢٠٠.

والكفر والجنة وَالنَّار، والوحي والملائكة، يقول مناقضاً هبيرة بن أبي وهب في يوم

تـــدلّـى عليـه الروح من عنــد ربّـــه

وفينا رسولُ الله نستبع أمره إذا قال فينا القول لا نسطلمُ يُنَرُّل في جو السماءِ ويُرفع (١)

وآخر قريب من المعانى الجاهلية التي تشير إلى المآثر والأحساب والأنساب والمَثالب والأيام، بالإضافة إلى التهديد والوعيد، ومثال ذلك ما جاء في القصيدة نفسها حين يقول:

> وإنَّـا بارض الخـوف لـوكـان أهلهـا إذا جساء مسَّا راكبٌ كسان قسولُسه فمهمسا يهم الناس ممسا يكيسدنسا فلو غيرنـا كـانت جميعـاً تكيـده الـ نجال لل تبغى علينا قبيلة ولما ابتنكوا بالعرض قال سراتنا

سوانا لقد أجلوا بليل فأقشعوا أعدُّوا لما يُزجي ابنُ حربِ ويجمع فنحن لَه من سائر الناس أوسع ببرية قد أعطوا يدأ وتورّعوا من النَّاس إلَّا أن يَهابوا ويفطعوا علام إذا لم نمنع العِرض نزرع؟ (٢)

ومما ينبغى الإشارة إليه أنّ كعباً وضع الأسس العملية للنقائض التي إزدهرت وتقعّدت في العصر الأموي. فلقد كان يلتزم القول في موضوع الشاعر وقافيته وبحره، أما الإلتزام بالمعاني ذاتها فلم يسمح لنفسه أو لم يسمح له إيمانه العميق أن يجاري فيها شعراء المشركين.

ولا بد من التوقف قليلًا مع ألفاظ الشاعر وتراكيبه ومعانيه. فألفاظ كعب كانت خالية من الغرابة والشذوذ وتنافر الحروف، ولا غرابة في ذلك فكعب نشأ

⁽١) ابن مالك (كعب)، الديوان: ص ٢٢٤.

⁽٢) ابن مالك (كعب)، الديوان: ص ٢٢٣ ـ ٢٢٤ ابتنوا: ضربوا أبنيتهم. العرض: موضع خارج المدينة، وكل وادٍ فيه شجر فهو عرض.

في يثرب ولم يتوغّل في الصحراء بالإضافة إلى أنّه شبّ فصيح اللسان واضح البيان. وبعد الإسلام إزدادت تراكيبه وعباراته سهولة ورقة وعـنوبة، واتشحت بألفاظ القرآن الكريم، وازدانت بكلمات الحديث الشريف، فمن تلك المفردات التي وردت في شعره، لفظة الفاجر في قوله:

بهنّ أبدنا جمعهم فتبدّدوا وكان يلاقي الحَيْن من هو فاجر (١) ولفظة جهنم:

فأمسوا وقسود النَّــار في مستقسرهــا وكسلُّ كفــورٍ في جهنم صـــائـــر (٢) ومنها لفظة مجاهد في قوله:

فلمَّا لقيناهم وكلُّ مجاهدٌ لأصحابه مستبسل النَّفس صابر (٣)

أمّا تراكيبه فهي طبعية لا تعقيد فيها، ولا التواء، فكعب شاعرٌ مطبوعٌ، لم يُعرف عنه أنّه قوّم شعره أو نقّحه، فتركه يجري على سجيّته. في حين كانت معاني شعره فطرية، تمتاز بالصراحة والصدق، وفيها جميعاً نتلمس تأثره بالإسلام، يقول:

عنجبتُ لأمر الله والله قدد على ما أراد، ليس لله قداهر (٤) فمعنى هذا البيت متأثر بالآية الكريمة: ﴿ وَإِذَا أَرَادَ الله بِقُومٍ سُوءاً فلا مرد له وما لَهُم من دونه من وال ﴾ (٥).

⁽١) ابن مالك (كعب)، الديوان: ص ٢٠١.

⁽٢) ابن مالك (كعب)، الديوان: ص ٢٠١ -

⁽٣) .ابن مالك كعب، الديوان: ص ٢٠٠.

⁽٤) ابن مالك (كعب)عطلايوان: ص ٢٠٠٠..

⁽٥) الرعد: ١١.

وقوله:

فأمسوا وقود النّار في مُسْتَقسرها وكسلٌ كفورٍ في جهنم صائسر (١) متأثر بالآية الكريمة: ﴿وللّذين كفروا بربّهم عذابُ جهنّم وبئس المصير﴾ (٢).

أو بالآية الكريمة: ﴿ فَاتَّقُوا النَّارُ الَّتِي وَقُودِهَا النَّاسِ وَالْحَجَارَةَ ﴾ (٣).

وقوله:

وكسان رسول الله قد قسال أقبلوا فولوا وقالوا: إنما أنت ساحر(1) متأثرٌ بقوله تعالى : ﴿ وعجبوا أَنْ جاءَهم منذرٌ منهم وقالَ الكافرون هذا ساحرٌ كذاب ﴾(٥) .

وقول ابن مالك:

لأمر أراد الله أن يهملكوا به وليس لأمر حمَّهُ الله زاجرُ

متأثر بالآية: ﴿ولا يردّ بأسه عن القوم المجرمين ﴾(١).

وأما المعنى الوارد في قول كعب بن مالك:

فإن يَكُ موسى كُلّم الله جهرة على جبل الطّور المنيف المعظّم (٧)

متأثرُ بالآية الكريمة: ﴿ورُسُلاً قد قصصناهُم عليك من قبل وَرُسُلاً لم نقصُصْهُم عليك وكلّم الله موسى تكليماً ﴾ (^).

⁽١) ابن مالك (كعب)، الديوان: ص ٢٠١.

⁽٢) الملك: ٦.

⁽٣) البقرة: ٢٤.

⁽٤) ابن مالك (كعب)، الديوان: ص ٢٠١.

⁽٥) ص: ٤.

⁽٦) الأنعام: ١٤٧.

⁽٧) ابن مالك (كعب)، الديوان: ص ٢٧٠.

⁽٨) النساء: ١٦٤.

وقول كعب بن مالك:

نُـطيع نبيّنا ونُطيع رباً هـو الرّحمن كـان بنا رؤوفاً (١)

متأثر بمعنى الآية الكريمة: ﴿ وَمِن النَّاسِ مِن يَشْرِي نَفْسَه ابتغاءَ مَرضاةِ اللهُ وَاللهُ رَوْوَكُ بِالعِبادِ ﴾ (٢).

ومعنى قول كعب:

وإن تَكُ نملُ البرّ بالوهم كلَّمَتْ سُليمان ذا المُلك الذي ليس بالعَمي (٣)

مَاخُوذُ مِن قُـُولُه تعـَالَى: ﴿ يَا أَيُهَا النَّمَلُ ادخلوا مساكنكم لاَ يَخْطِمَنُّكُم سَلِّيمانُ وجُنُودُه وهم لا يَشعرون ﴿ (٤) . ومعنى قول كعب:

بأن الله ليس له شريك وأنّ الله مولى المُؤمنينا (٥)

مستقى من الآية الكريمة: ﴿لا شريكَ لهُ وبدلك أُمرتُ وأنا أوّل المسلمين﴾ (٦) . أو من الآية الكريمة: ﴿والله وليُّ المؤمنين﴾ (٧) .

ومعنى قول كعب بن مالك:

تِلْكُمْ من التّقوى تكون لِساسنا يوم الهياج وكلّ ساعة مصدق (٨)

⁽١) ابن مالك (كعب)، الديوان: ص ٢٣٦.

⁽٢) البقرة: ٢٠٧.

⁽٣) ابن مالك (كعب)، الديوان: ص ٢٧٠.

⁽٤) النمل: ١٨.

⁽٥) ابن مالك (كعب)، الديوان: ص ٢٨٠.

⁽٦) الأنعام: ١٦٤.

⁽٧) آل عمران: ١٨.

⁽٨) ابن مالك (كعب)، الديوان: ص ٢٤٥.

مَأْخُوذُ مَنْ قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ يَا بَنِي آدَمُ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لَبَاسًا يُوارِي سُوأَتِكُمْ وَرِيشًا وَلَبَاسُ النَّقُوى ذلك خير ﴾ (١).

ونحن في التفاتتنا للإشعاع القرآني في شعر ابن مالك لا نبغي الإحاطة الشاملة والدراسة الدقيقة لتلك الإشعاعات المنبثقة من شعره، بل الإشارة إلى تأثر كعب بن مالك بالقرآن الكريم والتعاليم الإسلامية، ولعل ابن مالك كان أكثر تمثّلاً للدين الإسلامي من زميليه عبد الله وحسان، وربّما ساعده في ذلك إسلامه المبكر نسبياً، ومشاركته الفعلية في أكثر الحروب والغزوات الإسلامية إلى المبكر نسبياً، ومشاركته الفعلية في أكثر الحروب والغزوات الإسلامية إلى جانب الرسول خلافاً لحسان، بالإضافة إلى أنّ شعره لم يتعرّض للإهمال أو الضّياع شأن شعر ابن رواحة.

نكتفي بهذا القدر في تناول أغراض الشعر عند كعب بن مالك، فنحن لا نبغي التتبع الدقيق لنتاجه الشعري، بل نتلمّس الإحاطة الأفقية مع شيء من التعمق الكافي لاستيعاب الطالب، ولإعطاء صورة واضحة إلى حد ما عن الأغراض التي تناولها شعراء صدر الإسلام.

وبعد فإن كعباً دافع عن الدين الإسلامي بلسانه وسنانه، وكأنهما كانا يتنافسان في أيهما أشد فتكاً بالمشركين. كان يمدح الرسول ويفخر بالإسلام فيؤلم المشركين، وكان يهجوهم ويعيرهم بالأيام والمشالب والألقاب وضعة النسب والجبن والتخاذل فتخرس ألسنتهم، وتبادر قبائلهم إلى الدخول في دين الله، وكان يرثي الرسول الكريم وصحابته فيصيب من نفوس المنافقين والمارقين والماكثين مقتلا، وكان يناقض شعراء المشركين فيعجزهم الردّ إلا من كابر منهم فازداد إثماً. ولم يكن ليتأتّى لكعب تلك المقدرة، لمولم يكن محباً للرسول والإسلام حباً صادقاً عميقاً، ولولم يكن متمثلاً لقيم الدين الحنيف تمثلاً

⁽١) الأعراف: ٢٦.

حقيقياً، رغم أن تمثله كان دون المستوى المطلوب، لكنه تمثّل كبير إذا ما قيس بشعر بعض معاصريه.

٣٠ ـ عبد الله بن رواحة :

كان ابن رواحة سيداً عظيم الشأن في الجاهلية، سبّاقاً إلى الإسلام، شهد العقبة مع السبعين من الأنصار. بالإضافة إلى أنه كان مؤمناً خالص الإيمان، تقياً ورعاً، مقرّباً من الرسول الكريم.

ويظهر أنّ العصور الإسلاميّة الأولى كانت تعرف كثيراً من أشعار الرجل، حتى عدّه القرشي من أصحاب المذهبات، فجعل المذهبة الأولى لحسان، والشانية لابن رواحة (١). في حين رأى فيه ابن سلام الجُمَحي أحد الشعراء الفحول الثلاثة (٢). كما أنّ القرطبي ذكر له قصيدة في رثاء حمزة.

ولكن رغم ذلك لم يدون له الرواة ومؤرخو الأدب شعراً يذكر. فأبو تمام في حماسته لم يذكر لابن رواحة بيتاً واحداً، كما أنّ الطبيّ لم يذكره بين الشعراء، ومثله فعل ابن قتيبة في كتابه الشعر والشعراء (٣).

ولعل ذلك يعود إلى أنّ ابن رواحة كان يعيّر قريشاً بالكفر، وهذا الشيء كان هيّناً عليها قبل الإسلام، شديداً بعده (٤). مما اضطر قريش إلى إهمال شعره فنسيه الناس قبل عصر التدوين. أو لأن عبد الله كان يتأثم من قول الشعر مخافة أنّ يطاله قول الله تعالى: ﴿والشعراءُ يتّبعهم الغاوون﴾، أو لأن شعر ابن رواحة

⁽۱) راجع: القرشي (أبوزيد، محمد). جمهرة أشعار العرب، القاهرة، ۱۳۳۰هـ، ص ۲٤۳.

⁽٢) راجع: الجمحي (ابن سلام، محمد)، طبقات فحول الشعراء دار المعارف مصر، لا تاريخ ص ٨٣.

⁽٣) راجع: الجبوري (يحيى) شعر المخضرمين وأثر الإسلام فيه، ص ٨٥.

⁽٤) الأصفهاني (أبو الفرج) الأغاني مصورة عن طبعة بـولاق، دار الفكر للجميع، بيروت ١٩٧٠، ج ١٥، ص ٢٩.

كان ملتبساً بشعر كعب بن مالك، فتروي بعض السير بعض هذا الشعر لهذا أو ذاك (١).

أمّا شعر ابن رواحة المنشور في ديوانه (٢)، أو الذي ما زال مبعثراً في أمّات الكتب، فهو لا يتناسب مع أهميّة الشاعر الإسلامية، وفيه جميعاً لا تكاد تظهر خصائصه الفنية، وتَعَدَّد الأغراض التي قال فيها الشعر. ففي شعره الجاهلي نجد المذهبية التي يقول فيها:

ت ذكر بعد ما شعلت نُجُودا لعمرك ما يوافقني خليلً متى ما تئات يشرب أو تُودها وأغلظها على الأعداء ركناً وأخطبها إذا اجتمعوا لأمر زعمتم إنّما نلتم مُلوكاً

وكانت تَيْمَتْ قلبي نهودا إذا ماكان ذا خلف كنودا تجدنانحن أكرمها جدودا وألينها لساغي الخير عودا وأقعصدها وأوفاها عهودا ونزعم إنما نلنا عبيدا(٣)

وبعد إسلام ابن رواحة المبكر، وقف إلى جانب الرسول والإسلام. قال له الرسول يوماً: قل شعراً تقتضيه الساعة وأنا أنظر إليك، فانطلق ابن رواحة يقول:

إنّي تَفَـرُست فيك الخيــر أعـرفــه أنت النّبيُ ومـن يُحــرم شــفــاعتــه فشّت الـلّهُ مــا آتــاك مـن حــــن

والله يعلمُ أنْ ما خانني البصرُ يومَ الحساب فقد أزرى به القدرُ تثبيت موسى ونصراً كالذي نصروا(٤)

⁽١) السيرة: ق:٢/٢٢.

⁽٢) راجع: سلطان (جميل) ديوان عبد الله بن رواحة، دار القلم، دمشق ١٩٧٣.

⁽٣) ديوان ابن رواحة: ص ٩٦ ـ ٩٩.

⁽٤) نقلًا عن: ابن عبد البر (يوسف بن عبد الله). الاستيعاب في معرفة الأصحاب، البجاوي ، مصر ، لا تاريخ م ٢ ، ص ٩٠٠ .

ولا شك أنَّ الشاعر متأثر بآيات كثيرة وردت في القرآن الكريم، منها قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِي إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِداً ومبشَّراً ونلِيراً ﴾ (١). ومنها قوله تعالى: ﴿رَبِّنا اغفِرْ لِي ولوالديُّ وللمُؤمنينَ يومَ يقُومُ الحِسَابُ ﴾ (٢) كما إنه يستقى معانيه من الآية الكريمة: ﴿وَمَا أُوتِيَ شُوسِي وعيسى وَمَا أُوتِي النّبيونِ من ربهم (٣)، وبقوله تعالى: ﴿ ولقد آتينا موسى الكتابُ لعلُّهم يَهْتدون ﴾ (٤) .

وفي معركة بدر، قال ابن رواحة مخاطباً أبا سفيان:

وعدنا أبا سفيان بدراً فلم نجد لميعادِهِ صِدْقاً وما كان وافياً عصيتُم رســولَ الله، أف لــدينكــم وأمركم السيء الـذي كــان غــاويـــأ فإنى وإن عنَّفتُمُوني لَقَائِلً فلديُّ لرسول الله أهلي وماليا أطعنا ولم نَعْدِلْه فينا بغيره شهاباً لنا في ظُلْمة الليل هاديا (٥)

فبالإضافة إلى تعيير الشاعر لأبي سفيان بالكفر والشَّرْك ومعصية الرسول، وتبرَّمه من عبادة الأوثان والأنصاب والأزلام، فإنَّه يستمد معانى أبياته من القرآن الكريم قال تعالى: ﴿ الذينَ آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله بأموالِهم وأنْفُسِهم أعظَمُ درجةً عند الله ﴿ (٦) . وقال تعالى : ﴿ وأطيعوا الرَّسُولَ ولا تُبْطلوا أعمالَكُم ﴾ (٧).

ويقول ابن رواحة في مجال هجائه للمشركين أيضاً:

⁽١) الأحزاب: ٥٥.

⁽٢) إبراهيم: ٤١.

⁽٣) البقرة: ١٣٦.

⁽٤) المؤمنون: ٤٩.

⁽٥) ديوان ابن رواحة: ص ١٠٦.

⁽٦) التوبة: ٢٠.

⁽٧) محمد: ٣٣.

شهدت بأنّ وعد اللّه حقاً وأنّ النار مَثْوي الكَافرينَ (١)

وهو بلا شك يستقي ألفاظه ومعانيه من القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿إِنَّ وَعْدَ الله حَقٌّ فلا تَغُرَّنُّكُم الحياة الدُّنيا﴾ (٢) وقال تعالى: ﴿ فَاصِبِر إنَّ وَعَـدَ اللهُ حتى ﴾ (٣). وقال تعالى: ﴿ أَلِيسَ فِي جَهِّمْ مَثُوىٌ لِلْكَافِرِينَ ﴾ (٤).

وفي رثاء الحمزة قال عبد الله بن رواحة:

بكت عينى وحُقّ لها بُكاها عملى أسد الإآمه غداة قمالموا عليسك سسلام ربسك في جنسان ألا يسا هساشم الأخيسار صسبسرأ

وما يغنى البكاء ولا العويل أحمزة ذاكم الرجل القتيل أصيب المسلمون به جميعاً هناك، وقد أصيب به الرسولُ مخالطها نعيم لايزول فكل فِعَالِكُم حسنٌ جميلُ رسول الله مصطبر كريم بأمر الله يخطق إذ يقول (٥)

ويــرى الدّارس لهــذه الأبيات أنّ ابن رواحــة يرثى الحمــزة رثاءً إســـلامياً خالصاً، فهو وأسد الإله، و وأصيب به المسلمون، و وعليك سلام ربك في جنان، إلى ما هناك من معان إسلامية، وهو بـلا أدنى ريب متأثر بالقـرآن الكريم قـال تعالى: ﴿إِنْ الذين آمنوا وعَمِلُوا الصالحاتِ لَهُم جنَّاتُ النَّعيم ﴾ (٦) وقال تعالى: ﴿ وَمَنْ يُطِع الله ورسُولَهُ يُدخِله جنَّاتِ تجرى من تَحْتِها الْأَنْهار ﴾ (٧).

⁽١) نقلًا عن: ابن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ص ٣٦٢.

⁽۲) لقمان: ۳۳.

⁽۲) غافر: ۵۰ و ۷۷.

⁽٤) العنكبوت : ٦٨ والزمر : ٣٢.

⁽٥) ديوان ابن رواحة، ص ١٠٧ ـ ١١٠.

⁽٦) لقمان: ٨.

⁽٧) الفتح: ١٧.

وابن رواحة كان مقرّباً من الرّسول، أثيراً عنده، يقول الشُّعر بين يبديه داعياً إلى الإسلام، يقول:

نجالدُ النَّاس عن عرض فنأسرهم فينا النَّبي وفينا تنزل السُّورُ وقد علمتم بأنَّا ليس غالبنا حيٌّ من النَّاس إن عزُّوا وإن كثـروا يــا هــاشم الخيــر إنّ الله فضّــلكم

على البريّة فضلاً ما له غِيَرُ (١)

وقوله متأثر بالآية الكريمة: ﴿إِنْ ينصُرْكُمُ اللَّهُ فلا غَالِبَ لَكُم ﴾ (٢) وقوله تعالى: ﴿ أُوْحَيْنا إليك قرآناً عربياً ﴾ (٣) ولعلّ عمق إيمان ابن رواحة ، وتخوّفه من أنْ يناله شيء مما أورد الله تعالى في شأن القرآن، مَنْعَاهُ من قول الشعر، ويذكر في هذا المجال، أنّ الرسول الكريم قال له مرّة وهما في سفر:

«أنزل فحرّك بنا الرّكاب»، فأجاب: «إني تركت قولي ذلك»، فنهره ابن الخطاب قائلًا: «إسمع وأطع» فنزل ابن رواحة وهو ينشد:

يارب لولا أنت ما اهتدينا ولا تصدّقنا ولا صلّينا فانزُلْن سكينةً علينا وثبّت الأقدام إن لاقينا الكافرون قد بغوا علينا وإن أرادوا فتنة أبينا (٤)

ومهما يكن من أمر، فابن روّاحة ترك قول الشعر أو زهد فيه، وانصرف إلى الدفاع عن الإسلام بالسّنان. وفي يوم مُؤتّنة كان القائد الشالث لجيش المسلمين بعد زيد وجعفر، ويستشهد الثلاثة.

⁽١) الجمحي ابن سلام (محمد)، طبقات فحول الشعراء، ص ١٨٧.

⁽٢) آل عمران: ١٦٠.

⁽٣) الشورى: ٧.

⁽٤) ديوان ابن رواحة ص ٨٦.

وأمّا شعره الذي نُسِبَ إليه أو صحّ أنّه له، فهو ينضح بتأثّره بالقرآن الكريم والقيم الإسلامية، ومتمثّل إلى حدّ ما لتلك القيم والتعاليم، ولوحُفِظَ شعره جميعاً فلربّما ساعد على توضيح صورة الشعر في صدر الإسلام، لِما امتاز به من سهولة في اللّفظ وشيوع للمعاني الدّينية، ولكن رغم ذلك فابن رواحة يُعَدّ من شعراء الأنصار البارزين الّذين ذبوا عن الرسول ودافعوا عن الدّين الإسلامي بلسانهم وسنانهم.

ويلاحظ الدارس لشعر تلك الفترة أن شعراء المدينة كانوا أقل تمثّلًا من غيرهم لقيم الدين الإسلامي ؛ فاقتصر شعرهم على محاكاة ألفاظ القرآن محاكاة أفقية بعيدة عن التعمق والتمثّل الكافي، رغم جهود الرسول في توجيه الشعراء الوجهة الحسنة، ورعايتهم وتسديد خطاهم. لكن تلك الجهود أتت ثمارها قبيل الفتح وبعده، فأضحى للشعر الإسلامي شخصيته التي تميزه عن الشعر الجاهلي، وأصبح الفخر الإسلامي فخراً مستمداً من القرآن الكريم وسيرة الرسول، فخراً بنوال الشهادة، ودخول الجنة، وكسب رضوان الله ورسوله، الأمر في الجاهلي. كما كان الأمر في الجاهلية.

وبتعبير آخر فإن الشعراء بعد الفتح بدأوا يفهمون معنى الانتماء إلى الدولة الإسلامية، وشرعوا يصورون تلك الأجنة التمهيدية لنشأة الدولة وبنائها، ذلك البناء الذي ارتفعت عماده في ما بعد. والملاحظ أن شعراء البادية الوافدين على الرسول الكريم، كانوا أكثر تمثيلًا للدين الإسلامي من شعراء الحضر، وشعرهم كان أصدق تعبيراً عن قيم الإسلام وتعاليمه.

ونرى أن شعر أهل الحضر وخصوصاً شعر حسان وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة، يمثل الحلقة الأولى من شعر المخضرمين، تلك الحلقة

التي نظامت بعض تعاليم الإسلام نظماً بعيداً عن التمثّل الواعي، في حين يمثل شعر أهل المدر أو شعراء البادية الوافدين الحلقة الثانية من ذلك الشعر لبعده النسبي عن تأثير الجاهلية وعاداتها وتقاليدها، فجاء شعرهم أكثر صدقاً ووعياً وتمثلاً لقيم الدين الحنيف.

ثانياً _ شعر المهاجرين والوافدين:

لم يقتصر الشّعر الإسلامي على شعراء النهائية اللذين اصطلح على تسميتهم بشعراء الأنصار، كعبد الله بن رواحة، وكعب بن مالك، وحسان بن ثابت، فهؤلاء وإن كانوا يمثلون عماد الشعر الإسلامي، إلا أنّهم لا يمثلون وحدنهم ذلك الشعر، فهم لم يتمثّلوا الإسلام حق تَمثُل، ولم يستطيعوا أن يسكبوا أنفسهم فيه، ولا أن ينصهروا في تعاليمه وقيمه انصهاراً واعياً. بل كان إلى جانبهم شعراء وشاعرات بعضهم هاجر إلى المدينة أو الحبشة أو الهجرتين معاً، وبعضهم وَفَد من البادية ليبايع الرسول، ويؤيد الإسلام بلسانه وسنانه. وهؤلاء جميعاً أسهموا في نصرة الدين الإسلامي والدفاع عنه.

شعر المهاجرين:

بعد أن ترك الرسول الكريم مكّة، ميمّماً وجهه شطر المدينة، بقي في بلد الكعبة أنصار له ومؤيدون. وكان من الطبيعي أن تؤذيهم قريش وتضطهلاهم في محاولة لردّهم عن تأييد الرسول، فاضطروا عندئذ إلى الهجرة وكان بينهم شعراء وشناعرات نشير إلى بعضهم إشارة قد لا تغني عن الرجوع إلى أمّات كتب السيرة والتاريخ.

يأتبي في طليعة الشعراء المهاجرين:

(أ) عبد الله بن جحش:

وقد هاجر إلى الحبشة ثم إلى المدينة، في محاولة لنشر الدين الإسلامي

ونصرته بالسّنان واللسان. لذلك كان أثيراً عند الرّسول الكريم، يحبّه ويعتمد عليه في مهمات صعبة. وفي إحدى تلك المهمّات العسكرية اضطر ابن جحش إلى منازلة قريش في الشّهر الحرام، فاستنكر العرب وبينهم الرسول توقيت تلك الحرب. لكنّ الله سبحانه وتعالى أنزل الآية الكريمة: ﴿يَسْأَلُونَكَ عن الشّهرِ الحرام، قِتالُ فيه كبير، وصدّ عن سبيل الله وكفر به والمسجِدِ الحرام، وإخراج أهلِهِ مِنْه أكبر عند الله والفِتنة أكبر من القتل ﴾ (١) فأنشد عبد الله الحرام، وإخراج أهلِهِ مِنْه أكبر عند الله والفِتنة أكبر من القتل ﴾ (١) فأنشد عبد الله أبياتاً يرد فيها مزاعم قريش، يقول:

تَعدّون قتلاً في الحَــرام عـظيمــةً صُـــدودكــم عمــا يـقـــولُ محــمــدُ وإخــراجكم مـن مسـجــد الله أهـله

وأعظم منه لا يىرى الرّشدَ راشدُ وكسفر به والله راء وشساهــدِ لئلا يُرى لله في البيت ساجـلًا(٢)

فالشاعر يستقي معنى أبياته من الآية السّابقة الذكر ومن مجمل القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿ولا يَجْرِمَنَّكُم شَنَآنُ قومٍ أن صَدُوكُم عن المَسجدِ الحَرامِ أَنْ تَعتدوا﴾ (٣)، كما أنه استقى مجمل ألفاظه من القرآن الكريم، فاستعمل لفظة «الله» ثلاث مرات، ولفظة «الصمد» و «الكفر» و «ساجد» وغير ذلك، كما يلاحظ غياب المعاني والتعابير والألفاظ الجاهلية، مما يدل على عمق إيمان عبد الله وصدق تمثّله للإسلام، ولوعمّر طويلاً لكان في طليعة شعراء المهاجرين المتأثرين بالإسلام، لكنه شهد يوم بدر وأبلى فيه بلاءً حسناً حتى نال الشهادة.

⁽١) البقرة: ٢١٧.

⁽٢) ابن هشام (عبد الملك)، السيرة النبوية، حققها مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة ١٩٣٦، م ١، ص ٢٠٥.

⁽٣) المائدة: ٢.

(ب) عبد بن جحش:

وهو أخ عبد الله، وكان كفيف البصر، لـذلك لم يتمكّن من الهجرة إلى الحبشة، لكنه بعد أن ضيقت عليه قريش في مكة، اضطر إلى تركها ميمّماً تجاه المدينة وهو يقول:

إلى الله وجهي والسرسول ِ ومن يُقم الله يسومــاً وجهــه لا يُخَيُّبُ(١)

ولعل الشاعر متأثر بآيات عديدة منها: ﴿إِنِّي وَجّهتُ وَجهيَ لِلّذي فَطَرَ السَّمَواتِ والأرضَ حَنيفاً وَمَا أَنا مِن المُشركين﴾ (٢) ومنها قوله تعالى: ﴿وَمَن السَّمُواتِ والأرضَ حَنيفاً وَمَا أَنا مِن المُشركين﴾ (٢) ومنها قوله تعالى: ﴿وَمَن يسلِّم وَجْهَه إلى الله وَهُو مُحْسِنٌ فَقَد استَمْسَكَ بالعُرْوَةِ الوُثْقى﴾ (٣) كما أنّه متأثر بالفاظ القرآن الكريم، فاستعمل لفظة «الله» مرتين، و «وجه» مرتين و «الرسول» مرة واحدة، في حين لم نجد في ألفاظ البيت لفظة جاهلية واحدة، وهذا يدلّ على صدق تعلّقه بالإسلام.

(ج) عبد الله بن الحارث السهمي:

وهـو الـذي شـارك المسلمين مُصابهم ، وتعـرّض لأذى المشـركين وطغيانهم ، قال يصور معاناة المسلمين :

كلُ امرىء من عبادِ الله مُضطهدٍ ببطنِ مكّة مقهور ومفتونِ إنّا اتبعنا رسولَ الله واطّرحوا قولَ النّبي وغَالوا في الموازينِ (٤) وعلى الرغم من أنّ شعر عبد الله بن الحارث ـ شأنه شأن شعر المهاجرين - قيل في فترة مبكرة من عهد الإسلام، فإنّه متأثر بالقرآن الكريم، قال تعالى: ﴿رَبّنا

⁽١) ابن هشام (عبد الملك) ، السيرة النبوية ، م ١ ، ص ٤٧٢ .

⁽٢) الأنعام: ٧٩.

⁽٣) لقمان: ٢٢.

⁽٤) ابن هشام (عبد الملك) ، السيرة النبوية ، م ١ ، ص ٣٣٠ .

آمنًا بِمَا أَنزِلتَ واتَّبِعنَا الرُّسُولَ فاكْتُبنا مع الشَّاهدين ﴿(١). وجاء في التنزيل العزيز: ﴿اللَّهُ الَّذِي أَنزِلَ الكتابُ بالحقِّ والمِيزانَ﴾(٢)، وقال تعالى: ﴿وَنَضَعُ الموازينَ القِسُطَ لِيوم القيامةِ ﴾ (٣).

والملفت للنظر أن الشعر المهجري إذا جاز التعبير، لم يقتصر على الرجال، بل تعداه إلى بعض النساء المهاجرات من مكة. وهذا النوع من الشعر يشكِّل الوجمه الآخر لشعر المهاجرين، وبدونه لا يمكن أن تتوضَّح الصورة وتكتمل.

(د) صفية بنت عبد المطلب:

وهي يقمّه الرّسول الكريم، ووالدة الزبيسر بن العوام، وأخت حمزة بن عبد المطلب الذي استشهد في أحد، وَلاَكَتْ كَبدَه هندُ بنتُ عُتبة والدة معاوية، وإحدى شاعرات قريش؛ تقول صفية ترثى أخاها:

أسائلةً اصحاب أحد مخافة بنات أبي من أعجم وحبير فقال الخيرُ إِنَّ حمزة قد تُوى وزير رسول الله خيرُ وزير فوالله لا أنساك ما هبت الصبا بكاء وحزناً مَحْضَري ومسوي على أسد الله الذي كان مُدْرَها يدود عن الإسلام كلّ كَفود دعله إله الحق ذو العرش دعوة إلى جنَّة يَحيا بها وسُرور (٤)

فالشاعرة استلهمت آي الذكر الحكيم، قال تعالى: ﴿وَاجْعَلْ لِّي وَزيـراً من أهلي، (٥)، وجماء في الذكر الحكيم: ﴿إِنَّ اللهُ لا يُحبُّ كُملَّ خَمَّوانٍ

⁽١) آل عمران: ۵۳.

⁽٢) الشورى: ۴٧.

⁽٣) الأنبياء: ٧٤.

⁽٤) ابن هشام (عبد الملك). السيرة النبوية، م ٢، ص ١٥٨.

⁽٥) طه: ۲۹.

كَفُور ﴾ (١) ، وورد في القرآن الكريم: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولئكُ أَصِحَابُ الجَنَّةِ ﴾ (٢) ، وقال سبحانه وتعالى: ﴿وَلا تَحْسَبنُ اللَّذِينَ قُتِلُوا في سَبيلِ اللَّهِ أَمُواتاً، بَل أَحِياءُ عند رَبِّهمُ يُرزقونَ ﴾ (٣) .

(هـ) هند بنت أثاثة بن عبد المطلب :

وهي التي قالت شعراً تبكي فيه عبيد بن الحارث بن عبد المطلب ، الذي استشهد يوم بدر .

لقد ضُمّن الصفراء مجداً وسُؤدداً وحُلماً أصيلًا وافر اللَّبِّ والعقل (٤)

ولقد بكت هندُ الرسولَ الكريم بقطع حزينة، قالت في إحداها تخاطب فاطمة ابنة الرسول:

أشاب ذُوَّابِتِي وأذلَّ ركني بكاؤكِ فَاطمَ المَيْتَ الفقيدا (٥) (و) نُعم بنت سعيد :

وهي زوجة شماس بن عثمان الذي قُتل في يوم أُحد ، فقالت ترثيه :

يا عينُ جودي بفيض غير أبساس على كريم من الفتيان أبّاس أودى الموادُ، وأودى المُطعم الكاسي⁽¹⁾

⁽١) الحج: ٣٨.

⁽٢) البقرة: ٨٢.

⁽٣) آل عمران: ١٦٩.

 ⁽٤) ابن هشام (عبد الملك) السيرة النبوية، م ١، ص ٧٠٦.
 الصفراء: موضع بين مكة والمدينة.

⁽a) ابن سعد (محمد) الطبقات الكبرى، دار صادر، بيروت ١٣٧٦هـ.

⁽٦) ابن هشام (عبد الملك) السيرة النبوية، م ٢، ص ١٦٨. الأبساس: مسح ضرع الناقة لتدر، وقد استعارت الشاعرة هذا المعنى للدمع الفائض من غير تكلف. الأباس: القوى الذي يقهر غيره ويغلبه.

والملاحظ أن شعر المهاجرات غلب عليه الرثاء، فكان في مُجمله شعر بكاء وندب وعويل. لكنّه لم يعدم تأثّراً بالقرآن الكريم والقيم الإسلامية، وتعاليم الدّين الحنيف. ورغم أنّ أولئك الشعراء لم يتمثّلوا الإسلام تمثلاً واعياً، إلا أنّ المسحة الدينية كانت فيه واضحة جليّة، فجاء خالياً من ألفاظ الجاهلية وأسلوبها، وشبيهاً بأسلوب القرآن الكريم ألفاظاً وتعابير ومعنى وموسيقى.

٢ ـ شعر الوافدين:

لم يكن الشعر المتأثّر بالإسلام مُقتصراً على شعراء المدينة، أولئك الّذين هاجروا إلى الحبشة أو المدينة، بل تعدّاهم إلى شعراء كانوا يسكنون البادية، ثم وفدوا على الرّسول الكريم إبّان الفتح أو بعده، بالإضافة إلى شعر شعراء هاجروا ليشاركوا في الفتوحات الإسلامية.

وفي التفاتة سريعة إلى شعر البادية، نجد أنّ التطور قد جرى فيه على نحو طبيعي. إذ أنّ النقلة من الجاهلية إلى الإسلام لم تكن مفاجئة، بل كانت مُتدرّجة بشكل منطقي إلى حدّ ما. فلغتهم الشعرية تُعتبر حلقة ضرورية في التدرّج اللغوي، بين لغة الجاهلية المتقعّرة، ولغة الإسلام السهلة العفوية. وذلك ربما يعود إلى أنهم لم يكونوا من محترفي الشعر وعبيده المحكّكين. بل ينساب على السنتهم في لحظات انفعال أو تأثر حقيقي، لفقد عزيز أو اغترابه في الفتوح، أو لحنين جارف إلى مواطنهم الأولى، أو لفخر بفروسيتهم وبلائهم في حروب الفتوح، ولحنين جارف إلى مواطنهم الأولى، أو لفخر بفروسيتهم الواسع في حروب الفتوح. بالإضافة إلى أنهم كانوا لا يتمتّعون بذلك الإلمام الواسع بتراث الشّعر الجاهلي، ولا يملكون ذلك الرّصيد الهائل من الألفاظ والعبارات والصور التي كان يتميّز بها الشّاعر المُحترف، ويتّخذها ركيزة من ركائز النّظم. فجاءت أشعار هؤلاء المُقلّين تلقائية في مقطوعات قصيرة، أقرب ما تكون في لغنها وصورها إلى طبيعة العصر، مع ما يَشُوبها من توتّر يستدعيه أحياناً الانفعال لغنها وصورها إلى طبيعة العصر، مع ما يَشُوبها من توتّر يستدعيه أحياناً الانفعال

الجارف تجاه الأحداث (١) ولذلك يمكن اعتبار شعر هؤلاء أكثر تمثّلًا للدين الإسلامي وقيمه وتعاليمه. وهؤلاء الشعراء لا يمكن حصرهم وسنتناول أشهرهم:

(أ) عباس بن مرداس:

وهو ابن الخنساء الشاعرة ومن شعراء البادية الذين وفدوا على الرسول الكريم وتأثروا بالإسلام. وفد ابن مرداس إلى المدينة عام الفتح، والتحق بالرسول في ألف من بني سُلَيْم، وشارك في نصرة المسلمين بالسّنان واللّسان، يقول:

سَرَيْنا وواعدنا قُدِيْداً محمداً يَؤُمّ بنا أمراً من اللهِ مُحْكما وجندٌ من الأنصار لا يَخْدلونه أطاعوا فما يَعْصُونَه ما تَكلّما (٢)

والواضح أنّ الشاعر متأثر بالقرآن الكريم، ومتمثّل إلى حدٍ بعيد تعاليم الإسلام، قال تعالى: ﴿ سُبحانَ الّذي أُسْرى بعبدِه لَيلًا ﴾ (٣) وجاء في الذكر الحكيم: ﴿ هُسو الّذي أُسْرَلَ عليكَ الكِتسابَ مِنهُ آيساتٌ مُحْكَماتٌ هُنَّ أَمُّ الكتابِ ﴾ (٤)، وقال تعالى: ﴿ من يُطِع الرّسولَ فَقَد أطاعَ الله ﴾ (٥)، وقال سبحانه وتعالى: ﴿ وَأَطِيعُوا الرّسولَ ولا تُبْطِلُوا أعمالَكُم ﴾ (٢).

⁽١) القط (عبد القادر). في الشعر الإسلامي والأموي، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٧، ص ٤٩.

⁽٢) ابن هشام (عبد الملك) ، السيرة النبوية : م ٢ ، ص ٤٦٩ .

⁽٣) الإسراء: ١.

⁽٤) آل عمران: ٧.

⁽٥) النساء: ٨٠.

⁽٦) محمد: ۳۳.

ولعباس شعر قاله في مناسبات إسلامية متعددة، يقول في يوم حُنين مادحاً الرّسول الكريم:

يا خاتم النَّبْاءِ إنَّكَ مُرسلٌ بالحقّ كلُّ هُدى السّبيل هُداكا إِنَّ الإلْه بني عليكَ مَحبَّةً في خَلْقه ومُحمداً سَمّاكا

وهو متأثر بلا ريب بقوله تعالى: ﴿مَا كُنَانَ مُحمَّدُ أَبِنَا أَحْدِ مَنْ رَجِبَالِكُمْ وَلَكُن رَسُولَ الله وَخَاتُمَ النَّبِين ﴾ (١) وبالآية الكريمة: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشيراً وَنَذيراً ﴾ (٢) . ويتابع ابن مرداس قصيدته مفتخراً بقومه الّذين أبلوا بـلاءً حسناً في نُصرة الرّسول والإسلام، يقول:

وبنو سُلَيْم مُعْنقون أمامه ضرباً وَطَعْناً في العدوّ دِراكا ثم يقارن بين جاهليته وما كان عليه من شِرك وضلال. وإسلامه حيث ينعم بصحبة الرسول وقيم الإسلام وتعاليمه، يقول:

> وَتُــرْكَى رســولَ الله والأوس حـــولُـه كتــارك سهلَ الأرض والحَــزْنَ يبتغي فسآمنتُ بسالله السذى أنسا عبسدُه ووجّهت وجهى نحو مكّنة قساصداً نبي أتانا بعد عيسى بناطق أميناً على الفرقسانِ أولَ شافع

لَعمري إنِّي يوم أُجْعَدلُ جاهِداً ضِماراً لَرَبِّ العالمين مُشاركا أولئك أنصارً له ما أولئكا ليسلك في غيب الأمور المسالك وخــالَفْتُ في أمس ِ يزيــد المحالكــا وتسابعتُ بين الأخشَبَيْنِ السُمِساركِ ا من الحقّ فيه الفصل منه كذلكا وآخِرَ مبعوث يُجيبُ الملائكا (٣)

⁽١) الأحزاب: ٤٠.

⁽٢) البقرة: ١١٩.

⁽٣) الأصفهاني (أبو الفرج) الأغاني: ج ١٤، ص ٣٠٤ ـ ٣٠٥. خمار: إسم صنم كان يعبد قبل الإسلام. الحزن: ما غلظ من الأرض، وقلما يكون إلا مرتفعاً. الأخشبين: جبلان محيطان بمكة هما: أبو قبيس والأحمر.

وغني عن البيان تأثر ابن مرداس بالقرآن الكريم. وما ألفاظه وتعابيره وغاتم الأنبياء» و «مُرسل بالحق» و «آمنت بالله» و «رسول الله» و «عبده» و «نبي أتانا بعد عيسى» و «أميناً على الفرقان» و «أوّل شافع» و «آخر مبعوث»، إلى ما هنالك، إلا ألفاظ وتعابير مستمدة من القرآن الكريم. ولم يكن ليُعْقل أن يأتي أحدٌ بمثل ما أتى به ابن مرداس لولم يكن متمثّلاً للإسلام تمثّلاً عميقاً إلى حد ما، قال تعالى: ﴿واعبُدُوا اللّه ولا تُشْرِكُوا به شَيئاً﴾ (١)، وجاء في الآية الكريمة: ﴿ذَلِكُمُ اللّهُ رَبُّكُم لا إلّه إلاّ هُو خَالقٌ كُلّ شَيءٍ فاعبُدُوه﴾ (٢)، وجاء في الأية في المدكر الحكيم: ﴿وأنزلَ التوراة والإنجيلَ مِن قبلُ هُدى للنّاس وأنزلَ القرقانَ ﴾ (١)، وقال تعالى: ﴿وآتيناكَ بالحَقّ وإنّا لصادقُون ﴾ (٤)، وقال مبحانه وتعالى: ﴿وَقَالَ على اللّهِ إنّكَ على المَحقّ وإنّا لصادقُون ﴾ (٤)، وقال مبحانه وتعالى: ﴿وَقَالَ على اللّهِ إنّكَ على المَحقّ المُبين ﴾ (٥).

(ب) عبده بن الطبيب:

من أولئك الشعراء أيضاً عبده بن الطبيب، فقصيدته ذات المطلع:

هل حبلُ خولةً بعد الهجر موصولُ أم أنتَ عنها بُعَيْدَ الـدّار مشغولُ

وهذه القصيدة قالها ابن الطبيب في أثناء هجرته إلى العراق، ليشاركَ في وقائع الحرب بين العرب والفرس. وفيها نلمس تعلّق الشاعر بالمعاني البدوية التي اصطحبها معه في لا وعيه رغم أسلوبه الحضري الجديد، يقول:

حلّت خُويلة في دار مُجاورة أهل المدائن فيها الدّيكُ والفيلُ

⁽۱) النساء: ۳۲.

⁽٢) الأنعام: ١٠٢.

⁽٣) آل عمران: ٤.

⁽٤) الحجر: ٦٤.

⁽٥) النمل: ٧٩.

لكنَّه ما إن تهدأ نفسُه ويستقرُّ به الحال، تعود لُغته إلى عمقها الجاهلي فيقول:

رسًّ لسطيفٌ ورهن منسك مكبسولُ فخـامرَ القلبَ من تـرجيــع ذكـرتهــا يسوماً تسأوّب منها عقسابيسلُ رسٌ كـــرسٌ أخى الحُمّى إذا غَبَــرت

ثم يلوم الشاعر نفسه لأنّ سنّه لم يعد يسمح له بذكر الأحبة والتغزّل والصبابة. فيصف ثوراً وحشياً تطارده كلاب الصيد، لكنه ينتصر، وفي انتصاره تأكيدٌ على سنّة البقاء؛ يقول بأسلوبه الجاهلي:

حتى إذا مضّى طعنـاً في جــواشنهـــا ولى وصرَّعْنَ من حيث التبسن بـ مُضرجاتٌ بـ أجـراح ومقـتـولُ كَنْ اللَّهُ اللَّهِ اللَّ مستقبل الىريىخ يهفىو وهسو معتىرك

وَرَوقُه من دم الأجهواف معلولُ لسانه عن شمال الشدق معلولُ

والقصيدة في مُجملها تصوير لـوقائع القصيدة الجـاهلية في مـطلعهـا ومراحلها المتدرّجة المقررة، في وصف الناقبة والبرحلة، والصيد والأوابد وما شابه. ولكن فيها أيضاً معانٍ مُستقاة من الدين الإسلامي حين يقول:

نسرجو فسواضل رَبّ سَيْبُ عسن وكسلُّ خيسر لسديمه فهو مقبول ا ربُّ حَبَّانًا بِالْمُوالِ مُخَسُولًة وكلُّ شيء حَبَّاهُ الله تخويلُ والعيشُ شـــحُ وإنفــاقُ وتــــأويـــــــُ(١)

والمسرءُ سباع لأمسر ليس يُــدُركــه

⁽١) راجع: القط (عبد القادر). في الشعر الإسلامي والأموي، ص ٥١ - ٥٣. مضَّى: أوجع، الجواشن: الصدور. الروق: القرن. الأصناع: جمع صانع: أي العامل الحاذق. معلول:

وإذا كانت قصيدة ابن الطبيب تبدو في مُجملها قصيدة جاهلية معنى وأسلوباً ولغة، فإنَّ مقطوعات أخرى من شعره تصلح أن تكون أنموذجاً حياً لشعر صدر الإسلام. منها واحدة قالها في أواخر أيامه، يُوصي فيها أبناءه بتقـوى الله وبرّ الوالدين، والحذر من النمام المنافق الذي يبثّ الضغائن والأحقاد يقول:

أبُنيَّ إني قد كبسرتُ ورابَسني أوصيكُم بتُمقى الإله فإنه فيأنه يعطي الرغائب من يشاء ويمنعُ وبسبر والمدكم وطاعة أمره ودعـوا الضَّغينـةَ لا تكن من شــأنكم واعصوا الذي يُـزجى النمائم بينكم

بَصري وفيّ لمصلح مستمنعُ إنَّ الأبرِّ من البنين الأطوعُ إنّ الضغائنَ للقرابة تسوضعُ مُتّنَصّحاً ذاك السهامُ المنقعُ (١)

ويلمح الدارس لأبيات الشاعر العلاقة الوطيدة بينها وبين آي الذكر الحكيم، ومنها قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَل لَّهُ مِن أَمْرِهِ يُسراً ﴾ (٢) والآية الكريمة: ﴿وَمَنْ يَتَّق اللَّهَ يُكَفِّر عَنْه سيئاتِه ويُعظِم لَهُ أَجراً ﴾ (٣) ، وما جـاء في الذكر الحكيم: ﴿ وَقَضِى رَبُّكُ أَلَّا تَعبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وِبِالْوِالْدِينِ إِحسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عندَك الكِبَرَ أَحَدُهُما أو كِلاهُما فَلا تَقُل لَهُما أَتِّ ولا تَنْهرهُما وَقُل لَهُما قَولاً كريماً واخفِضْ لَهُما جَنَاحَ الذُّلِّ مِن الرَّحمةِ وَقُل رَبِّ ارحمهُما كَمَا رَبِّيانِي صَغِيراً ﴾ (٤) . وقوله تعالى : ﴿وَبَرَّا بوالدِّيهِ وَلَمْ يَكُن جَبَّاراً عَصِيّاً ﴾ (٥) . ومتأثر بِالآية الكريمة: ﴿ وَلا تُطِع ِ الكافرينَ والمنافقينَ وَدَع أَذَاهُم وَتَـوَكُّـل على

⁽١) راجع: الضبي (المفضل بن محمد)، المفضليات، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٩، ص ٢٦.

⁽٢) الطلاق: ٤.

⁽٣) الطلاق: ٥.

⁽٤) الإسراء: ٢٣ ـ ٢٤.

⁽٥) مريم: ١٤.

الله ﴾ (١) . لـذلك يمكن القول أنّ امـرأ ما ليعجزُ عن سبـك وصيته بمثـل هذه الدقة، لولم يتمثّل الإسلام تمثّلًا معقولًا. وهذا ما يجعل هذا النوع من الشعر ممثَّلًا للحلقة المفقودة بين الشعر الجاهلي والإسلامي .

(ج) النابغة الجمدي:

يعتبر النابغة الجعدي من المعمرين، فلقد اتفق المؤرخون أنّه تجاوز المائة، في حين ذهب بعضهم أنَّه عاش مائة وثمانين سنة أو مـاثتين وعشرين. ويستدل أصحاب الرأي القائل بالمائتين وما يزيد، بقول النابغة:

تذكّرتُ والذكرى تهيجُ لذي الهوى ومن حاجةِ المحزونِ أن يتذكّرا

نداماي عند المُنذر بن مُحَرّق أدى اليوم منهم ظَاهِرَ الأرض مُقفرا(٢) أولسُك أخداني قَضَوا لسبيلهم وأصبحتُ أرجو بعدَهم أن أعمر (٣)

كما يستدلُّون بقوله:

قسالت أمامَـةُ كم عمّرتَ زَمَــانَـةً ولقد شَهدُتَ عُكاظ قبل مَحلِّها والمنلزبن محرّق في مُلكِم وعُمِرْت حتى جاء أحمدُ بالهدى ولبستُ م الإسلام ثـوبــأ واسعـــأ

وَذَبَحْتُ من عِنْسِ على الأوثَانِ فيها وكنتُ أُعِدُ من الفتيانِ وشهدت يسوم هجائن النعمان وقسوادع تُستُلى مسن السفسرقسان من سيب لا حَسرم ولا منسان(٤)

ويستدل أصحاب الرأي القائل دون المائتين بقول النابغة الجعدي:

وأفسنيت بعد أنساس أنساسا

لبستُ أنباساً فَاقْنَيْتُهُم

⁽١) الأحزاب: ٤٨.

⁽٢) الجعدي (النابغة) الديوان: منشورات المكتب الإسلامي، دمشق ١٩٦٤، ص ٦١.

⁽٣) الجعدي (النابغة). الديوان: ص ٣٨.

⁽٤) الجمدي (النابغة). الديوان: ص ٢٠٦_٢٠٧.

ثلاثة أهلين أفنيته م وكان الإله هوالمُستاسا(١) كما يستدلون بقوله:

فمن يَسكُ سائسلاً عنّي ف إنّي من الفِنْيان في عام الخُتسانِ مضت مثبةً لعسام وُلسَدْتُ فيسه وعشسرٌ بعد ذاكَ وحِسجَتَسانِ (٢)

وإذا كان مولد النابغة تحدّر في التاريخ الجاهلي، فإنه استمر طويلاً بعد الإسلام، فيذكر أبو الفرج الأصفهاني أنّ النابغة قَدُمَ على عبد الله بن الزبير وقد دعا لنفسه، وعبد الله هذا بُوْيع بالخلافة سنة ٦٤ هـ عقب موت يزيد بن معاوية.

وكما اختلف الرُّواة في تحديد عمر النابغة، فكذلك اختلفوا في تحديد إسمه. هل هو قيس بن عبد الله، أم حبّان بن قيس بن عبد الله، أم غير ذلك. لكنهم اتّفقوا على أنّ كنيته «أبو ليلى» رغم أنّهم لم يشيروا إلى سبب هذه الكنية. وأمّا سبب لَقَبِهِ بالنّابغة فلربما لأنّه قال الشّعر في الجاهلية ثم تركه دهراً، ثم عاد إليه بعد أن أسلم فقيل: نبغ (٣).

وفي وقفة سريعة مع شعر النابغة الجعدي، نجد أنّه شمل أغراض الشّعر جميعاً، فقال يفتخر بقومه يوم وفد على الرّسول الكريم في السنة التاسعة للهجرة:

ونحنُ أناسٌ لا تعبودُ خَيلنا إذا ما التقينا أن تحيد وتَنْفَرا وما كان معروفاً لنا أنْ نردها صحاحاً ولا مُسْتَنْكراً أن تُعْفَرا

⁽۱) الجمدي (النابغة) الديوان: ص ٧٧ ـ ٧٨. أنشد النابغة هذه الأبيات أمام عمر بن الخطاب فقال له عمر، كم لَبثت مع كل أهل؟ أجاب: ستين سنة.

⁽٢) الجعدي (النابغة) الديوان: ص ١٦٠ ـ ١٦١.

⁽٣) راجع شعر النابغة الجعدي ص: ح، ط.

بلغنا السّماء مجداً وجُوداً وسُؤدداً وإنا لنرجو فوق ذلك مَظهرا(١)

فقال له الرسول: فأين المظهريا أبا ليلى؟ فأجابه النابغة: الجنّة، فأعجب الرّسول بشعره ومنطقه وقال له: «لا يَفْضِضْ اللَّهُ فاكَ».

كما قال شعراً يقرر فيه ولاية علي بن أبي طالب، وكان من أنصاره في معركة صفين:

قسد عَلِمَ المِصران والعراق أنَّ علياً فحلُها العِتاقُ أبيضُ جحجاحُ له رواقُ وأُمَّهُ غالى بها الصَّداقُ أكرَمُ من شُدَّ به نَطاقُ إنَّ الألى جَارَوك لا أفاقوا

لهُ سِباقٌ ولكم سِباقُ قَدْ عَلِمَتْ ذَلِكُمُ الرّفاقُ قَدْ عَلِمَتْ ذَلِكُمُ الرّفاقُ سُفْتُم إلى نهيج الهُدى وساقوا إلى الّتي ليس لها عِراقُ في مِلّةٍ عادَتُها النِّهاقُ (٢)

لكنّ النّابغة لم يعدم أنْ قال شعراً في وصف الخمرة، وهو الذي كان قد تركها في الجاهلية، فأولى به أن يتنكّر لها في إسلامه، لكن شعره في هذا المجال لربما يندرجُ في إطار المُقدّمات التّقليدية التي حفلت بها القصيدة الجاهلية واستمرت بشكل أو آخر في شعر صدر الإسلام يقول:

وصهباءَ لا تُخفي القذى وهي دونُه تُصفَّقُ في راوُوقها ثُمَّ تُقْطَبُ

⁽١) الجعدي (النابغة) الديوان: ص ٦٨ و ٧٣.

⁽٢) الجعدي (النابغة) الديوان ص ١٩٢ ـ ١٩٣. المِصْران: الكوفة والبصرة، الجحجاح: السيد، ليس لها عراق: أي لا نهاية لها ولا غاية.

شربتُ بها والدّيكُ يدعو صباحَه إذا ما بنو نعش دُنوا فتصوّبوا وبيضاء مثل الرّثم لو شئتُ قَدْ صَبَتْ إليّ وفيها للمُحاضِر ملعبُ١١)

وقد يعجب الدّارس لشعر صدر الإسلام من وجود شعر ينسب إلى العديد من شعراء المسلمين، ويُعنى بوصف الخمرة ومعاقرتها، وتصوير أثرها في النفوس والأجساد. وهنا نُسارع إلى القول أنّ مثل تلك الأبيات أو المقطوعات والقصائد إمّا أنّ أضحابها نظموا القسم المتعلق منها بالخمرة والغزل في الجاهلية، ثم أتمّوا القسم الاخر بعد إسلامهم، وإمّا أنّ تلك الأبيات والمقطوعات حُمِلَتْ عليهم ونحلت كما نُحل كثير من الشعر الجاهلي، وإمّا أنّ المسلمين كانوا يتغاضون أو يتساهلون مع الشعراء الدين يصفون المخمرة ومجالسها، وأثرها في النّفوس كوسيلة من وسائل التقليد ومجاراة فحول شعراء الجاهلية. ولكن إذا تعدّى الوصف إلى الممارسة والفعل فهناك الحدّ والقَصَاص.

ونحن لا نبغي تتبّع شعر الفخر والسياسة والخمرة عند النابغة الجعدي، بل نكتفي بالإشارة إلى تلك الأغراض لندلل أنّه لم يترك غرضاً من أغراض الشّعر إلا وطرقه، كما أننا لا ندّعي الإحاطة بشعره المتأثر بالإسلام، رغم أنّ وقفتنا معه ستطول نسبياً. فمن الثابت أنّ النابغة كان أحد الشعراء الذين استضاؤا بالإسلام وتعاليمه الرّوحية وقيمه. خرج يجاهد في سبيل الله وهو يتلو القرآن آناء اللّيل وأطراف النهار يقول:

لــوى اللَّهُ عِلْمَ الغيبِ عَمَّن ســواءَهُ ويَعْلَمُ منــه مــا مضى وتـــأخــرا (٢)

⁽۱) الجعدي (النابغة) الديوان: ص ٤ . وصهباء: أي ورُبّ صهباء وهي الخمر. التصفيق: تحويل الشراب من إناء إلى آخر ممزوجاً ليصفو. الراووق: وعاء الشراب الذي يروق به فيصفى. بنو نعش: أي بنات نعش وهي الكواكب السبعة . تصوّبوا: ساعة الأفق. وبيضاء: أي ورب بيضاء وهي المرأة. الرثم: الظبي الخالص البياض. (٢) الجعدى (النابغة) الديوان: ص ٣٥.

ومعنى البيت متأثر بالآية الكريمة: ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الغيبِ لا يَعْلَمُها إِلاّ هُو﴾ (١) ومتأثر أيضاً بالآية الكريمة: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُم على الغيبِ ﴾ (٢) ومتأثر كذلك بقوله تعالى: ﴿عَالِمُ الغَيْبِ فلا يُظهِرُ على غَيْبِهِ أحداً ﴾ (٣) ويقول النابغة في قصيدة أخرى:

أتيتُ رسولَ الله إذ جاء بالهُدى بلغنا السما مَجْداً وجوداً وسؤدداً ولا خير في حُلم إذا لَمْ يكن لــه ولا خير في جهل إذا لم يكن لــه

ويتلو كتاباً كالمجرّة نيسرا وإنّا لنبغي فوق ذلك مَظْهرا بسوادرُ تحمي صَفوهُ ان يُكَدرا حليمٌ إذا ما أوردَ الأمرَ أصررا (٤)

وَغنيٌ عن البيان أنّ أحداً لا يستطيع مثل هذا القول، إذا لم يكن متمثّلاً تعاليم الإسلام وقيمه تمثلاً حقيقياً. فنفس النّابغة هنا كالمصهر تلتقط العناصر من «الكُلّ الإسلامي، فَتُحْرَجُه شعراً سلساً ينضَحُ بالتّعاليم الإسلامية. وفي هذا الإطارياتي قول كعب:

حتى أتى أحمد الفرقان يقروه فينا وكُنّا بغيب الأمر جُهّالاً فالحمد لله إذ لم يأتنى أجلى حتى لبستُ من الإسلام سِرْبالاً (٥)

فكلمة الفرقان وهي إسم من أسماء القرآن الكريم مأخوذة من آيات كثيرة وردت فيها لفظة الفرقان (٢). كما أن المعنى العام للأبيات متأثر بالتّأكيد بقيم الإسلام وتعاليمه.

⁽١) الأنعام: ٥٥.

⁽٢) آل عمران: ١٧٩.

⁽٣) الجن: ٢٦.

⁽¹⁾ الجعدي (النابغة) الديوان: ص ٧٣.

⁽٥) الجعدي (النابغة) الدينوان: ص ١٠١.

⁽٦) البقرة: ٥٣ و ١٨٥ وآل عمران: ٤.

ولعل أفضل قصائد النّابغة الجعمدي المتأشرة بالإسلام وقيمه تلك الّتي نقول فيها:

الحمدة لله لاشريك له المُولِج اللّيلَ في النّهارو الخافض الرافع السماء على ال الخالق البارىء المُصوّر في الـ من نُطفة قَدُما مُقَدِّرُها ثم عِظاماً أقامَها عَصَبُ ثُمَّت لَحماً كساهُ فالتأمّا ثم كسا الريش والعقائق والمصوت واللون والمعايش

من لم يقُلها فنفسه ظُلُما في اللِّيل نهاراً يُفَرِّج الطُّلُما ارض ولم يَبْن تَحْتَها دِعَما أرحام ماءً حتى يسميسر دما يخلُقُ منها الأبشار والنَّمَسَا أسشارا وجلدا تسخاله أدما والأخــلاقُ شتّى وفرّق الكَلِمــا (١)

وفي قراءة جديدة لهذه الأبيات نجد أن ألفاظ القرآن الكريم ومعانيه تزدحم فيها إزدحاماً كثيفاً متراصاً، مما يجعل من المستحيل على شاعر مجاراته في أسلوبه ونظمه ورصفه وتمثَّله وصَهْره لتلك الألفاظ والمعاني والقيم. ففي كلُّ لفظة من ألفاظ الشاعر وفي كلّ معنى من معانيه، وفي كلّ صورة من صوره وبيت من أبياته، وفي الأبيات جميعاً تحسّ إحساساً يقينياً صدق الشاعر وعمق إيمانه، واستيعابه العميق الواعي لمجمل القرآن الكريم.

فالشاعر يحمد الله الذي لا شريك له فهو متأثر بسورة الحمد، كما أنه استقى قوله : من لم يقلها فنفسه ظلما من الآية الكريمة: ﴿إِنَّ الله لا يظلمُ النَّاسَ شيئاً ولكن النَّاسَ أَنفسَهُم يَظلِمون ﴾ (٢). ثم يتحدث عن نظام الكون المنبىء عن قدرة الله وجليل صنعه وتقديره على نظام بديع، متأثراً كـل التّأثـر

⁽١) الجعدى (النابغة) الديوان: ص ١٣٢ - ١٣٣.

⁽٢) يونس: ٤٤.

بالآية الكريمة: ﴿ قُلِ اللَّهُمّ مَالِكَ المُلكِ تُؤتي المُلكَ من تشاءُ وتَنزع المُلكَ ممن تشاء وتعز من تشاء وتُذل من تشاء بيدِكَ الخيرُ إنّك على بُحلَ شيءٍ قدير تُولِجُ اللّيلَ في النّهارِ وتُولِجُ النّهارَ في الليلِ ﴾ (١). كما أنه متأثر دون أدنى ريب بقوله تعالى: ﴿ اللّهُ الذي رفعَ السّمواتِ بغير عَمَدٍ تَرَوْنَها ﴾ (١)، بالإضافة إلى أنه متمثّل لقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنا الإنسانَ من سُلالةٍ من طينٍ، ثم جعلناهُ نُطْفَةً في قَرادٍ مَكِينٍ، ثم خَلَقْنا النّطْفَة عَلَقَةً فخلَقْنا العَلْقَة مُضْغَةً فَخَلَقْنا المُضْغَة عِطاما في الله المُضْغَة المُضْغَة المُضْغَة المُضْغَة المُضْغَة المُضْغَة المُضْغَة الله الله المُضْغَة المُحلَقين الم

وفي رحلتنا مع شعر النابغة الجعدي الإسلامي نجده يقول:

طــوعــاً وهـــل أمْنَعَنَّ اللَّهَ مــا فعـــلا وإن لحقْتُ بــربّي فـــابـتغــي بَـــدَلا أو ضارِعاً من ضَنئ لم يستطع حِولا(٤)

نتوقف مع هذه الأبيات أمام ظاهرتين: الأولى تأثّره بالقرآن الكريم، فالجهاد في سبيل الإسلام واجب على المسلمين، انطلاقاً من آيات كثيرة وردت في هذا الخصوص منها: ﴿والّذين هاجروا وجَاهدوا في سبيل الله أولئك يَرْجُون رحمة الله ﴾ (٥) ومنها أيضاً: ﴿وَجَاهِدُوا في الله حَقّ جِهادِهِ ﴾ (٦) ومعنى: أخرجني طوعاً متأثر بالآية الكريمة: ﴿ومن جاهد فإنّما يُجاهدُ لنفسه إنّ الله لَغنيُ عن

⁽١) آل عمران: ٢٦ وما بعدها.

⁽٢) الرعد: ٢.

⁽٣) المؤمنون: ١٢ ـ ١٤.

⁽٤) الجعدي (النابغة) الديوان: ص ١٩٤.

⁽٥) البقرة: ٢١٨.

⁽٦) الحج: ٧٨.

العالمين ﴾ (١) . كما أنّ تلك الأبيات متأثرة بلا ريب بقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ عَلَى الأعمى حرجٌ ولا على الأعرج حَرجٌ ﴾ (٢). وأما النظاهرة الثانية فهي ظاهرة الجهاد في سبيل الله، فبعد أن وطَّد الإسلام أركانه في الجزيرة، امتدّ إلى الشام ومصر وإيران، وَصَاحَب ذلك الامتداد حروب ومعارك بطولية، صاحبها كثير من شعر الفتوحات. لكن بعض الشيوخ والنساء كانوا يحسون الماً عميقاً لفراق ذويهم، فبكاهم بعضهم بُكاءً مرّاً كما فعل أميّة بن حرثان بن الأسكر حين هاجر ابنه كلاب إلى حرب الفرس فأنشد يقول:

لمن شيخسان قسد نشسدًا كِسلاب كستابُ الله إنْ حَفِظَ السكِتساب إذا هتفت حمامة بطن وج على بيضاتها ذَكرا كلابا تىركىتَ أبساكَ مُسرعسسةً يسداهُ

وأمك ما تسيغ لها شرابا

لكن بعض المستشرقين ومن تبعهم من الدّارسين وجدوا في هذه الظاهرة نبوعاً من البرّدة المستترة، ورأوا أن الفتوح الإسلامية لم تكن ابتغاء الشواب والتقرّب من الله، وحُباً بنشر تعاليم الإسلام إلى أصقاعَ بعيدةٍ، بل طمعاً في الغنائم وخيرات البلاد المفتوحة، فجاء ردّ النابغة الجعدي مَقْطَعَ فَصْل يؤكد أنّ الجهاد، لم يكن إلا جهاداً في سبيل الله ليس غير. فالشعراء المجاهدون في سبيل الله بالسنتهم وأسنَّتهم لا يبغون مغانِمَ الدُّنيا وخيراتها، بـل يرجـون الفوز بمرضاة الله والثواب وهم متأثرون بقوله تعالى : ﴿ فَلَيُصَّاتِلُ فَي سَبِيلُ اللَّهِ الذِّينَ يَشْرُونَ الحياة الدُّنيا بالآخرةِ وَمن يُقاتِل في سبيـل الله فَيُقْتل أو يَغْلِب فسـوفَ نُؤتِيه أجراً عظيماً ﴾ وقال تعالى: ﴿ كُتِبَ عَليكُم القتالُ وهو كُرهُ لكم وعسى أنْ

⁽١) العنكبوت: ٦.

⁽٢) النور: ٦١، والفتح: ١٧.

⁽٣) نقلًا عن: ضيف (شوقي). العصر الإسلامي، دار المعارف مصر، لا تاريخ ص ٥٧.

⁽٤) النساء: ٧٤.

تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تَعلمون الله علم التي تلومه الله على خروجه إلى الجهاد في سبيل الله، فيقول:

يا ابنَة عمّي كتبابُ الله أخرَجني طَبوعاً وهبل أمنعَنَ الله مبا فعبلا فيان رَجعتُ فربُ البيت يُبرجِعُني وإن لحقتُ بسربّي فبابتغي بَسدَلا

كما يستمد من الآية الكريمة: ﴿ليس على الأعمى حرجُ ولا على الأعرج حرجُ ﴾ (٢) قوله:

ما كنت أعرجَ أو أعمى فيعلرُني أو ضارعاً من ضنى لم يستطع حِولا(٢)

وفي نظرة سريعة إلى شعر النّابغة الجعدي من زاوية رؤيويّة جديدة، نجد أنّ شعره أخذ بعض مفرداته من القرآن الكريم، فيقول:

الحمد لله لا شريك له من لم يقلها فنفسه ظلما (٤) فالشّاعر اقتبس بعض ألفاظه من سورة الفاتحة، ويقول أيضاً:

فاثتمروا الآن ما بدا لكم واعتصموا إن وجدتم عُصما (٥)

فقد استقى بعض مفرداته من قوله تعالى: ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تَفَرَّقُوا ﴾ (٦) .

⁽١) البقرة: ٢١٦.

⁽۲) النور: ۲۱.

⁽٣) الجعدى (النابغة) الديوان: ص ١٩٤.

⁽¹⁾ الجعدي (النابغة) الديوان: ص ١٣٢.

⁽٥) الجعدي (النابغة) الديوان: ص ١٣٤.

⁽٦) آل عمران: ١٠٣.

كما نجد أن الشاعر تأثر بمعنى السور القرآنية يقول:

وأكننى بغير اسمها وقد علم الله خفيات كل مُكَتّم (١)

فالشاعر استلهم معنى هذا البيت من الآية الكريمة : ﴿ رَبُّنَا إِنَّكَ تَعَلُّمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعلِنُ ﴾ (٢) وبالإضافة إلى ذلك فإن النابغة الجعدي استلهم بعض أقاصيصه من القرآن الكريم، يقول:

أو سبساً الحاضرين مارب إذ يبنون من دون سيله العرما (٣)

فقصة سبأ وردت في القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿لقد كَانَ لِسباً في مسكَنِهم جنّتانِ عَنْ يَمينٍ وشِمَال مُكُوا من رزقِ ربّكُم واشكُروا له بلدةً طيبةً وربّ غفورٌ فأعرَضُوا فأرسَلنا عليهم سيلَ العَرِم وَبدّلناهُم بجنّتَيْهم جَنتيْنِ ذواتَيْ أَكُل خَمْطٍ وأثْل وَشَيءٍ من سِدْرٍ قَليل ﴾ (٤).

كما استلهم من القرآن الكريم قصة نوح وابنه، قال تعالى: ﴿ونادى نُوحُ إِبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ مِا بُنِي اركَبْ معنا ولا تَكُنْ مع الكَافرينَ قال سآوي إلى جبل مِعْصِمُني من الماءِ قالَ لا عاصِمَ اليومَ من أمرِ الله إلا من رَحِمَ وحالَ بينهُما الموجُ فكان من المُغْرَقينَ ﴾ (٥). فأخذ الجعدى هذه القصة وقال:

فسى هذه الأرض والسماء ولا عصمة إلا لمن رحما (٦)

⁽١) نقلاً عن: الدارجي (محمد عباس) الإشعاع القرآني في الشعر العربي، عالم الكتب ومكتبة النهضة العربية، بيروت ١٩٨٧، ص ١٠٥.

⁽٢) إبراهيم: ٣٨.

⁽٣) الجعدي (النابغة) الديوان: ص ١٣٤.

⁽٤) سبأ: ١٥ ـ ١٦.

⁽٥) هود: ٤٢.

⁽٦) الجعدي (النابغة) الديوان: ص ١٣٤.

وهكذا فإن النابغة الجعدي عاش عمراً مديداً، كان في الجاهلية شاعراً مجيداً ينهج نهج الفحول أسلوباً وأغراضاً، وبعد إسلامه وهب نفسه للإسلام، وأخذ يتلو القرآن الكريم آناء الليل وأطراف النهار، يستقي منه معاني شعره التي جاءت متمثلة لقيم الإسلام وتعاليمه تمثلاً واعياً عميقاً، بالإضافة إلى أنه استعار كثيراً من ألفاظه وصوره البيانية، فبلغ بها حداً لا يجارى. كما أنه استمد من قصصه كثيراً من مادته الشعرية، فجاء شعره معبراً عن شعر تلك المرحلة تعبيراً صادقاً.

(د) لبيد بن ربيعة العامري:

يُعتبر لبيد من أصحاب المعلقات ومطلع معلّقته:

عَفَت السِّيسارُ مَحَلُّها فَمُقامُها بمنى تأبُّد غَوْلُها فَسرِجَامُها(١)

وهو من عشيرة ذات سيادة وشرفٍ من بني كلاب العامريين، لذلك لم يخرج شعره الجاهلي عن إطار الفخر بأجداده وآبائه، والاعتداد إعتداداً لاحد له بالأقربين من أسرته. فمعلقته بدأها بذكر الديار والأحبّة، ثم مضى يصف إقتحامه للصحراء على ناقته التي يشبهها بالاتان الوحشية، مسترسلاً في الحديث عنها، وعن حمار وحشي كان يصاحبها ويلاعبها، فيشبّهها ببقرة وحشية مذعورة لفقد صغيرها، ثم يصف تعقب الرّماة لها وإرسالهم جوارح الكلاب لاصطيادها، حتى يصل إلى الفخر بكرمه وبسالته وقومه وكثرة ساداتهم، فيقول: إنّا إذا التقت المجامع لم يَسزَل منسا لِنوازُ عنظيمةٍ جَشَامُها(٢)

⁽۱) ابن ربيعة (لبيد)، شرح الديوان، حققه إحسان عباس، سلسلة التراث العربي رقم ٨، الكويت ١٩٦٢، ص ٢٩٧. محلّها ومُقامها: بـدل من الديار: وهما مكان الحلول والإقامة. منى ورجام: ما ارتفع من الأرض. غولها: ما انهبط من الأرض.

⁽٢) اللزاز: الذي يلزم الشيء الجشام: المتكلف للأمور.

وَمُقَسَّمُ يُعْطِي العشيرةَ حَقَّها من مَعْشرٍ سَنَّتُ لهم آباؤهم فَبنوا لنا بيتاً رفيعاً سَمْكُهُ فاتنع بما قَسَمَ المليكُ فإنّما

ومُغَـنْد مِرُ لحقوقها هَضَامُها(١) ولكــلّ قــوم سُنَّـة وإمـامُـهـا(٢) فسمـا إليـه كَهْلُهَا وغُـلامُهـا(٣) قَسَمَ الخـلائقَ بيننا عَـلامُهـا(٤)

فشعره الجاهلي يتميّز بالإغراب الشديد في لفظه، حتى ليحس القارىء بضجر لكثرة ما يُورد من أوابد الألفاظ وحوشيها وغريبها.

وبعد إسلام لبيد إمتنع عن نظم الشعر، وتَذْكُر الروايات في هذا المجال أنّ عمر بن الخطاب أرسل إلى واليه على الكوفة المغيرة بن شعبة: أن استنشد شعراء مَصْرك ما قالوا في الإسلام، ولما سأل لبيداً عن شعره إنطلق فكتب سورة البقرة في صحيفة: ثم أتاه بها وقال: أبدلني الله هذه في الإسلام مكان الشعر. ويمضي الرواة فيزعمون أنه لم يقل في الإسلام إلا بيتاً واحداً لكنهم اختلفوا فيه، فمن قائل أنه:

حتّى كساني من الإسلام سربالاً(٥)

الحمد لله إذ لم يأتني أجلي

ومن قائل أنه:

والمرء يُصلحه الجليسُ الصالح(١)

ما عاتب المرء الكريم كنفسه

⁽١) المغذمر: الذي يضرب بعض حقوق الناس ببعض فيأخذ من هذا ويعطي ذاك ، أو هو الذي لا يعطى ولا يرد. الهضام: الذي يعطى قوماً ويحرم آخر بتدبير.

⁽٢) لكل هؤلاء الذين عدهم: لزاز العظيمة الجشام والمقسم والمغذمر وذو الكرم هم من معشر سنّت لهم آباؤهم سنّة تُحتذى.

 ⁽٣) السمك: الإرتفاع، والبيت تمثيل يكن بهعن الشرف.

⁽٤) راجع شرح ديوان لبيد بن ربيعة، ص ٣٦٩-٣٢١.

⁽٥) ابن ربيعة (لبيد)، شترح الديوان: ص ٣٥٨.

⁽٦) ابن ربيعة (لبيد)، شرح الديوان: ص ٣٤٩.

ولكن المتمعن في مـا نسب إلى لبيد من شعـر يجد فيـه إشعاعـاً قرآنيـاً لا يمكن لامرىء الإتيان بمثله إلا إذا كان متعمَّقاً في معانى القرآن، ومتمثلًا للإسلام إلى حدّ بعيدٍ. فقراءة لبيد للقرآن الكريم هذبت لفظه، وأعطته طلاوة وروتقاً وظلالاً إسلاميّة ماثلة في تضاعيف أبياته يقول:

> ومـــا النَّــاسُ إلَّا كـــالــــتيـــار وأهلهــا وما المَرءُ إلَّا كالشهابِ وَضَـوبُـهِ

بَكينا وما تَبكى النُّجومُ الطُّوالعُ وتَبقى الجبالُ بَعْدَنا والمصانِعُ ا فسلا جزع إن فسرّقَ الله هسر بينما وكلُّ فتيّ يموماً به الله هم فاجعُ بها يَوْمَ حَلُّوها، وَغَدَوْاً بَالَاقِعُ يَحُورُ رماداً بَعْدَ إذ هو سَاطِعُ وما البرُّ إلا مُضمَراتٌ من التُّقى وما المالُ إلا عبارياتُ ودائمُ (١)

وفي قراءة متمعنة لهذه الأبيات نجد أنّها متأثرة لفظاً ومعنى بالقرآن الكريم، فالإنسان يبلى ويفني ، وتبقى الجبال إلى أمدٍ معلوم قال تعالى: ﴿ أَلم نجعل الأرضَ مهاداً، والجبالَ أوتاداً ﴾ (٢) وقال تعالى : ﴿والجبالَ أرساها متاعاً لكُم ولأنعامِكُم﴾ (٣) ثم إن الطبيعة ببشرها وحجرها والكون جميعاً يُصبح رماداً برمادٍ قال تعالى: ﴿كُلُّ مَن عليها فيانٍ ويبقى وَجُّهُ رَبُّكَ ذو الجلالِ والإكرام ﴾ (٤) ثم بعد أن يَفْني كل شيء لا يبقى سرمدياً إلا العمل الصالح قال تعالى: ﴿ يُومُ لَا يَنفُعُ مَالٌ وَلَا بِنُونَ إِلَّا مَن أَتِي اللَّهَ بِقلب سليم ﴾ (٥) وبالإضافة إلى ذلك فإن لبيداً لم يقتصر على إستبدال ألفاظه الحوشية في الجاهلية، بأخرى سلسة طليّة في الإسلام، بل تغلغل الإسلامُ في ضميره وفي وعيه ولا وعيه،

⁽١) ابن ربيعة (لبيد)، شرح الديوان: ص ١٦٨. المصانع: الأبنية الضخمة، بلاقع: جمع بلقع وهو الأرض القفر. يجور: يصبح.

⁽٢) النيا: ٦-٧.

⁽٣) النازعات: ٣٢_٣٣.

⁽٤) الرحمٰن: ٢٦ ـ ٢٧.

⁽٥) الشعراء: ٨٨ ـ ٨٩.

فاتَّجه في أشعاره إلى ربَّهُ منيباً إليه، والوجل يملأ نفسه من يوم الحساب يقول:

امَ إلا يُسرَمُسرَمُ وتِسعارُ (١)

انَّما يحفظُ التُّقى الأبسرارُ وإلى الله يَستقرُّ القَسرارُ وإلى الله تُسرُجَعُونَ وعند اللَّه به ورْدُ الأمور والأصدارُ . كلُّ شيء أحصى كتاباً وعلماً وَلَلْدِيه تلجلت الأسرارُ إِن يَكُنْ في الحياة خيرٌ فقد أن ظِرْتُ لولم ينفع الإنظارُ عشتُ دهــراً ولا يــدومُ عــلى الأيــ

ففي هذه الأبيات يتحدث عن التقوى والبر والعمل الصالح، وإن الناس مَعْرُوضُون على الله يوم القيامة، وقد أحصى كل شيء في كتاب وأنَّ الموت حقَّ ـ لا شكُّ فيه، وعلى الإنسان أن يُفكر في آخرته الباقية، وهـذه المعاني جميعـاً وردت في غير آية في القرآن الكريم. قال تعالى: ﴿وما من غائبةٍ في السماءِ والأرض إلَّا في كتساب مُبين ﴾ (٢) وقال تعالى: ﴿ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الأرض وما يَخرُجُ منها وما ينزلُ من السماءِ وما يعرُجُ فيها وهو الرّحيم الغفورُ وقال الذين كَفروا لا تأتينا الساعةُ قُلْ بلي وربّي لتأتينُّكُم عالِم الغيب لا يَعْزُبُ عنه مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَواتِ ولا في الأرض ولا أصغرُ من ذلك ولا أكبرُ إلَّا في كتاب مبين ﴾(٣) وقال تعالى: ﴿ ما أصابَ من مُصيبةٍ في الأرضِ ولا في أَنْفُسِكُم إِلَّا في كتابٍ ﴾(١).

وفي مجال آخر يؤكد لبيد أنّ الموت سيطال الجميع فيقول:

ألا كلُّ شيء ما خَل الله باطل وكلُّ نعيه لا مَحالَة زائلُ

⁽١) ابن ربيعة (لبيد)، الديوان: ص ٤٣، الانظار: التأخير. يرمرم وتعار: جبلان في

⁽Y) النمل: Vo.

⁽٣) سبأ: ٢ ـ ٣.

⁽٤) الحديد: ٢٢.

وكلُّ أُناسٍ سوف تدخُل بينهم دُوَيْهيَّة تصفرُ منها الأناملُ (١)

ويرى الدّارس لشعر لبيد أنّ الشّاعر يستمدّ ألفاظه ومعانيه من القرآن الكريم ولا سيّما قوله تعالى: ﴿ كُلُّ مَنْ عليها فانٍ ويبقى وجه ربّك ذو الجلال والإكرام ﴾ (٢) ، كما أنّه متأثر بالآية الكريمة: ﴿ كُلُّ نفس ذائقةُ الموت وإنّما تُوفّون أُجوركم يوم القيامة ﴾ (٣) وبقوله تعالى: ﴿ أفلا يعلمُ إذا بُعْشِر ما في القُبور وحُصّلَ ما في الصُدُور ﴾ (٤) ويقول لبيد في مجال آخر:

لله نافلة الأجلّ الأفضل وله العُلَى وأتيتُ كلّ مُؤَثّل لله نافلة الأجلّ الأفضل الأفضل الله النّاسُ مَحْوَ كتابه أنّى وليسَ قَضاؤه بمُبَدّل (٥)

فهو يستلهم الذكر الحكيم، وما فيه من أوصاف الذّات العليّة، وإن كل ما يجري في الكون بقضائه، وان كل ما يأتي من عمل فهو في كتاب مبين، وأن كلاً سَيْجزى بما سَجّل عليه كتابه، قال تعالى: ﴿وكلُّ شيءٍ أحصيناه كتاباً﴾ (١) وقال تعالى: ﴿وكلُّ شيءٍ أحصيناه كتاباً﴾ (١) وقال تعالى: ﴿إذَا قَضى أمراً فإنّما يقولُ له كُنْ فيكون﴾ (٨) وهكذا فإنّ تلاوة القرآن مَلكَتْ على لبيد نفسه ومشاعره، فتعمّق الإسلام في وعيه، فاستشعر معانيه ومواعظه، فأحالها أبياتاً وأشعاراً بل قصائد دينية تنضحُ بعمق تمثّل لبيد للإسلام يقول:

إِنَّ تسقسوى رَبُّسنا خسيرُ نَسفَسل وبسإذن الله رَيْسُني وَعَسجَسلْ

⁽١) ابن ربيعة (لبيد)، الديوان: ص ٢٥٦.

⁽٢) الرحمٰن: ٢٦ ـ ٢٧.

⁽٣) آل عمران: ١٨٥.

⁽٤) العلتيات: ١٠.

⁽٠) ابن ربيعة (لبيد)، الديوان: ص ٢٧١.

⁽٦) النبأ: ٢٩.

⁽٧) الأحزاب: ٣٨.

⁽۸) غافر: ۲۸.

أحمد الله فلا نِدُ له من هداهُ سُبُلِ الخيسر اهتدى ناعِم البال وَمَنْ شَاءَ أَصل من واكذب النَّفسَ إذا حدَّثْتَها إنَّ صدقَ النَّفس يُررى بالأملُ غير أنْ لا تَكُدلِبَنها في التُّقي وأخرها بالبرّ لله الأجل (١)

بيلديسه الخيسرُ منا شناء فعسلُ

فلولم يكن لبيد قد قرأ قوله تعالى: ﴿ليس كمثله شيء وهمو السميع البصير ﴾ (٢) ، والآية الكريمة: ﴿وما تشاؤون إلا أنْ يشاء الله إنَّ الله كان عليماً حكيماً ﴾ (٣) . وقوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَهِدِ اللهُ فَهُوَ الْمُهُمَّدِي وَمَنْ يُضَلِّلُ فَأُولئكُ هُمُ الخاسرون ﴾ (٤) لو لم يكن لبيد متأثراً بالقرآن الكريم لما استطاع تمثّل تلك المعاني والأفكار في شعره. ولولم يكن متعمقاً في معنى الآية الكريمة: ﴿وَحُصِّلَ مَا فَي الصدور ﴾ (٥) لما استطاع أنْ يقول:

وكــلُّ امرىء يــومـاً سيعلمُ سَعْيَــهُ إذا كُشِفَتْ عند الإلَّه المَحَـاصِلُ (٦)

ولو لم يكن متمعّناً بقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمنُوا هَـلُ أُدلُّكُم عَلَى تجارةٍ تُنَجِيكم من عذابِ أليم ﴾ (٧) لما استطاع خياله أن يتوهج ويُبدع:

رأيتُ التَّقي والحمــد خيــر تجــارةٍ رَباحا إذا ما المرمُ أصبحَ ثاقِـلًا (^)

وبالإضافة إلى ذلك فإن لبيداً استعار بعض صور القرآن وأخصها: ﴿يومَ

⁽١) ابن ربيعة (لبيد)، الديوان: ١٧٤ ـ ١٨٠. النفل: العطية . أخزها : أقهرها .

⁽۲) الشورى: ۱۱.

⁽٣) الإنسان: ٣٠.

⁽٤) الأعراف: ١٧٨.

⁽٥) العاديات: ١٠.

⁽٦) ابن ربيعة (لبيد)، الديوان: ص ٢٥٧.

⁽٧) الصف: ١٠.

⁽٨) ابن ربيعة (لبيد)، الديوان: ٢٤٦.

تَرَوْنَها تَـذَهَلُ كَـلُ مُرضَعَةً عما أرضعَت﴾ (١)، وذلك حين وفد على الـرسول وخاطبه قائلًا:

أُتيناكَ يا خيرَ البريَّة كُلُها أتيناكَ والعدراءُ يَدمَى لُبَانها وليس لنا إلا إليك فَرارُنا

لتسرحَمَنسا ممَّسا لـقينسا من الأزل ِ وقـد ذَهِلَت أمُّ الصبي عن الـطفــل ِ وأينَ يَفـرُّ الناسُ إلاّ إلى الـرّسل ِ (٢)

وسواء أكف لبيد عن قول الشعر بعد إسلامه كما يزعم بعض الرواة، أم ترك مقطوعات شعرية تصوّر عمق تمثّله تعاليم الإسلام وقيمه، فإنّما هو في المحالتين يدل على إيمان صادق، وتعلّق وثيق بالرسول والدين الحنيف، وإن كنا نرى أنّ الشاعر الذي شارك في نصرة الإسلام، ودفع الشرك والوثنية ببيانه وبلاغته إلى جانب سنانه، لهو أرفع درجة ممّن ترك القول تخوفاً من الإثم واتباع الغي. وعلى أيّة حال، فإن ما أثر له من مقطوعات شعرية قالها بعد إسلامه، تدل على أنّه مُغْرق في شاعريته، بحجم عود الشّعر وخبره، وملك ناحية القول، فأخذ من الأسلوب الجاهلي فخامته وجرسه البدوي، ومن المعاني الإسلامية عمقها وقيمها التي لا تبلى على الدهر، فأضحى أسلوبه نموذجاً حيّاً للحلقة التي تربط الشاعر الجاهلي بالشعر الأموي.

(هـ) كعب بن زهير:

تكاد تكون مدرسة أوس بن حجر بديهة معرفية بين دارسي الأدب العربي. تلك المدرسة التي وضع لبنتها الأساسية أوس، وبلغت قمة النضج مع زهير بن أبي سُلمى، حتى كادت تُنسب إليه وتقترن به. اشتهرت تلك المدرسة بأنها مصنع الشعراء، إذا صح القول بأنّ للشعر مصنعاً. فشيخها زهير كان ما أن يلمح موهبة أو نبوغاً حتى يتعهدها بالعناية والصقل، ويخضعها لنمط خاص من

⁽١) الحج: ٢.

⁽٢) ابن ربيعة (لبيد)، الديوان: ٢٧٧. الأزل: ضيق العيش.

الدّربة والمِران، ولم يكن ليسمح لتلامذته، بإذاعة شعرهم في الآفاق، إلا بعد التأكّد من أنّ الزّغب تصلّب، وأضحى قادراً على مقاومة الأعاصير. وكأنّي بزهير كان يُدرك تماماً أهميّة الكلمة، ويعرف أنّ النّظم يتطلّب إرهاصاً وتعملاً كي لا أقول وحياً. كان يعي أن لا ترادف في العربيّة، وأنّ لكلّ لفظة معنى خاصاً، لا يمكن أن يكون لغيرها، مهما تقاربت المعاني وتماثلت. فكما أنّ الفرد منّا يمتاز بخصائصَ مفردةٍ ظاهرة ومستترة، مما يستحيل معها التماثل النّام، فكذلك شأن الكلمة المفردة، فابن زهير لم يكن ليذيع شعره إلّا بعد مُدارسة وتصحيح وتنقيح، وحين يطمئن أنْ لا كلمة قلقة في موضعها، كان يذيع شعره في الآفاق دون خوف من نقد أو انتقاد، ولذلك سُمّي شعره الحوليّ المُحكّك.

وكان لمدرسة زهير تلامذتها ومؤيدوها كولديه كعب وبُجَيْر بالإضافة إلى الحُطيْئة. ويبدو أنَّ كعباً كان في الجاهلية أكثر شهرة شعرية من بُجَيْر والحُطيئة. قال له الحطيئة ذات يوم: قد علمت روايتي لكم أهل البيت، وانقطاعي إليكم، وقد ذهبت الفحول غيري وغيرك، فلو قلت شعراً تذكر فيه نفسك وتضعني موضعاً بعدك، فإنّ النّاس لأشعاركم أروى وإليها أسرع(١)، فأنشد كعب قصيدته ذات المطلع:

أَلَا بَكَــرَتْ عِــرْسي تَـلُومُ وَتَعْــزِلُ وَغَيــرُ الّـذي قــالت أَعَفُ وأَجْمَــلُ إلى أَنْ يقول:

فَمَنْ للقوافي شَانَها مَن يَحوكُهُ اللهِ إذا ما ثَنوى كَعْبٌ وَفَوَّزَ جَرْوَلُ (٢)

⁽۱) ابن سلام الجمحي، (محمد) طبقات فحول الشعراء، ص ۸۷، والأصفهاني (أبو الفرج) الأغاني، مصورة عن طبعة بولاق، دار الفكر للجميع، بيروت ١٩٧٠، م ٢، ص. ١٦٥.

⁽٢) ابن زهير (كعب) الديوان، حققه علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٨٧، ص ٦٨.

وهذا الخبر كما جاء في طبقات فحول الشعراء، يدل على أمرين: الأول إنّ عهد الفحول قد انقضى قُبيل الإسلام، وما قيل من أنّ الشعر خَبَتَ وَلاَنَ مع الإسلام فيه شيء من المبالغة، والثّاني يدل على مكانة كعب الشعرية في الجاهلية.

وبعد الهجرة تدارس كعب وأخوهُ بُجَيْر أخبار الإسلام، فاستقرّ رأيهما أن يَفِدَ بُجَير إلى الرّسول ويرى شأنه وسرعان ما فتح الله قلبه للإسلام فأسلم. لكن كعباً هاله إسلام أخيه فأرسل إليه يهجوه:

ألا أبْلغا عنّي بُجَيراً رسالةً فهل لك فيما قُلتَ ـ ويحك ـ هل لكا شربْتَ مع المأمون كأساً رويّةً فانهلك المأمون منها وعلكا وخالفت أسباب الهُدى وتبعت على أيْ شيءٍ ـ ويب غيرك ـ دَامكا على خُلُق لم تَلْفِ أُمّاً ولا أباً عليه ولم تُدْرك عليه أخاً لكا(١)

ولقد تأذّى الرّسول الكريم من هجاء كعب لأخيه بُجير، فتـوعّده وأهـدر

وقد يتهم متهم سوء الرّسولَ بالتّسرع حين توعد كعباً، خصوصاً أنّ ظاهر الأبيات لا تستدعي التوعُد وإهدار الدم، ولكن حاشا الرسول التسرع. ويبدو أنّ كعباً وأخاه بُجَيْراً كانا قد أضمرا سوءاً للرسول، وليست وُفَادة بجير إلى الرّسول إلا لينال منه بسوء، لكنه اهتدى بهدي الإسلام واستنار بنوره، فعدل عن اتفاقه مع أخيه ودخل الإسلام.

ولكن المتمعن في أبيات كعب يجد فيها أكثر من المُعَاتبة، بل فيها حثّ صريح على تنفيذ ما اتّفقا عليه، وهذا واضح في قوله: «فهل لك فيما قلت»،

⁽١) ابن هشام (عبد الملك) السيرة النبوية، م ٤، ص ١٤٥.

وفي قوله: «وخالفت»، و «ويب غيرك»، و «تبعته على خلق لم تلف عليه أمّاً ولا أباً»، ويبدو أنّ هذه المعاني هي التي حَدَتْ بالرّسول الكريم إلى توعُد كعب وإهدار دمه.

ومهما يكن من أمر فإن بُجَيْراً أرسل إلى أخيه رسالة يبين فيها، أنّ حثه على تنفيذ ما اتّفقا عليه أصبح باطلًا، ويدعوه إلى التنكّر لـلات والعزّى، والإيمان بالله والرسول الكـريم، فبمثل هـذا الإيمان ينجو المرء من النـاريوم القيامة، يقول:

مَنْ مُبْلغٌ كعباً فهل لـك في الّتي إلى الله لا العُـزّى ولا الـلّاتِ وحـده لـدى يــومَ لا ينجـو وليس بِمُفْلِتٍ

تلومُ عليها باطلًا وهي أَحْسَزَمُ فتنجو إذا كيان النَّجاءُ وتَسلمُ من النَّار إلا طاهرُ القلبِ مسلم(١)

لكن كعباً بقي على وثنيّته، وبعد الفتح ضاقت به الأرض ذَرْعاً، وفي هذه الأثناء كتب إليه بجير يقول: انّ النبي قتل كلّ من أذاه من شعراء المشركين، إلّا من أعلن إسلامه، ودعاه أن يَقْدِم على الرّسول تائباً. فَقَدُمَ كعب إلى المدينة وبدأ بأبي بكر الذي قصد به إلى الرسول وهو يصلّي صلاة الصبح، وكعب متلشّم بعمامته. فقال الصديق: يا رسول الله هذا رجل جاء يُبايعك على الإسلام، فبسط النّبي يده فبايعه، عندئذ حسر كعب عن وجهه وقال: هذا مقام العائذ بك يا رسول الله، أنا كعب بن زهير، فآمنه الرّسول(٢)، فأنشده كعب قصيدته الخالدة ذات المطلع:

بانَتْ سعادُ فقلْبي اليومَ مَتْبُولُ مُتَيَّمٌ إثرَها لم يفد مَكْبولُ (٣)

⁽١) ابن هشام (عبد الملك) السيرة النبوية، م ٤، ص ١٤٥٠.

⁽٢) الأصفهاني (أبو الفرج) الأغاني، م ١٤، ص ١٤٢.

⁽۳) ابن زهير (كعب) الديوان: ص ٦٠.

ولقد أعجب بها الرسول كثيراً، وكساه بُرْدته فَسُمّيت القصيدة بالبُرْدة.

يستهل كعب قصيدته بذكر حبيبته سُعاد التي كبّلت قلبه وأسرته، ليصف محاسنها وصفاً جاهلياً صِرفاً، فيشبّبها بالظبي، وريقها بالخمر، فيقول:

هَـنْفَاءُ مُقْسِلةً، عَجـزاءُ مُسدبسرةً لا يُشتكى قِصَـرٌ منها، ولا طُـولُ تجلوعوارضَ ذي ظُلم إذا ابتسمت كَانَّـهُ مُنْهَـلُ بِالسّرَاحِ مَعْلُولُ

ثم ينتقل إلى وصف ناقته فيقول:

ضَخْمُ مُقلَّدُها، فَعْمٌ مُقَيَّدُها في خَلقِها، عن بنات الفَحل، تَفْضيلُ غَلباءُ، وجناءُ، عُلكومٌ مُذكّرةٌ في دَفِّها سَعَةً، قُدّامُها مِلل.

وبعد أربعة وأربعين بيتاً من الشعر يصل كعب إلى مدح الرسول فيقول:

فقلتُ: خَلُّوا طريقي، لا أبا لَكُم فكللُّ ما قلدُرَ الرحمٰنُ مَفْعولُ كُلُ ابن أنثى، وإن طالَتْ سلامتُه يوماً على آلة حدباء مَحْمولُ أُنــبئُـتُ أنَّ رســولَ الله أوعــدنــي مهلاً هداك الذي أعطاك نافلة ال قُرآن فيها مواعيظ، وتَفْصيلُ لا تَـاخُـــذَنَّى بـأقـــوال الــــوُشـــاة، فلم

والعفو عند رسول الله مأمول أُذْنِب، ولـو كَثُرت عني الأقـاويـلُ

وواضح أن هذا المقطع من قصيدة كعب متأثر بالقرآن الكريم، قال تعالى: ﴿وكان أمرُ الله قَدراً مَقْدُوراً ﴾ (١)، وجاء في الذِّكر الحكيم: ﴿وما جَعلنا لِبَشرِ قبلَك الخُلَدَ ﴾ (٢)، كما أنه متأثر بالآية الكريمة: ﴿قُل إِنَّ الموتَ الذي تَفَرُّونَ مَنْهُ فَإِنَّهُ مُلاقِيكُم ﴾ (٣)، وبقوله تعالى: ﴿كَتَابٌ فَصَّلَتْ آيَاتُهُ قَرآناً عربياً

⁽١) الأحزاب: ٣٨.

⁽٢) الأنبياء: ٣٤.

⁽٣) الجمعة: ٨.

لِقوم يعلمون ﴾ (١) ، وبالآية الكريمة: ﴿وَمَا أَنْزُلَ عَلَيْكُم مِنَ الْكَتَابِ وَالْحَكُمَةُ يُعْطَكُم بِهُ ﴾ (٢) . ويتابع كعب إنشاده فيقول:

إن الرسول لسيف يُستضاء به مُهنّد من سيوف الله مَسلُولُ في عُصبةٍ من قريشٍ قال قائلُهم ببطنِ مكّة، لما أسلموا زُولو

ولعل هذه الأبيات مستقاة من قوله تعالى: ﴿هو الذي أرسل رسولَه بالهُدى ودين الحَقِّ ليُظْهِرَه على الدّين كُلّه ﴾ (٣).

وفي مقارنة بين أبيات كعب التي قالها في وصف حبيبته، ووصف الناقة وغيرها من الموضوعات الجاهلية، وبين أبياته التي قالها في مدح الرسول، نجد إختلافاً وتمايزاً. ففي حين كانت المقاطع الأولى تكراراً لمعاني الجاهلية وألفاظها وتعابيرها، جاءت الثانية متأثرة بروح الإسلام وألفاظه وتعابيره وقاموسه اللّغوي، حتى ليظنُ ظان أن هذه القصيدة هي لشاعرين نظم أولها القسم المتعلق بالمعاني الجاهلية، ونظم الثاني القسم المتعلق بمدح الرسول ومعاني الإسلام، أو هي لشاعر واحد نظم القسم الأول منها في الجاهلية، في حين نظم القسم الثاني في الإسلام.

وإذا كان المرء على يقين أنّ هذه القصيدة هي لكعب بن زهير، نظمها جميعها في أثناء إسلامه، لا بدله من التساؤل عن الأسباب في اختلاف الأسلوب والألفاظ والتعابير جميعاً، وهذا إنْ دلّ على شيء إنّما يدل على أنّ الفاظ الإسلام وتعابيره ومعانيه، كانت شائعة ومنتشرة في الجزيرة العربية، حتى بين أولئك الذين لم يفتح الله قلوبهم للإسلام بعد، ويدل أيضاً أنّ كعباً شأنه شأن

⁽۱) فصلت: ۳.

⁽٢) البقرة: ٢٣١.

⁽٣) التوبة: ٣٣.

شعراء صدر الإسلام جميعاً، كانوا يتطلعون إلى التراث الجاهلي في مقاربتهم للموضوع الجاهلي، فيكررون الألفاظ والتعابير والصور المقررة التي تُشكل القاموس اللغوي للشاعر الجاهلي عموماً، ويتطلعون إلى القرآن الكريم والتعاليم الإسلامية وقيم الدين الحنيف فيستلهمون ألفاظ القرآن وتعابيره في مقاربتهم للموضوع الإسلامي، فأضحت تلك تشكل القاموس اللغوي لشعراء صدر الإسلام.

(و) الحُطَيْئة:

ولد الحطيئة (جَرُول) مضطرب النّسب لأمّةٍ تدعى الضرّاء، وأب لعلّه أوس بن مالك من بني عبس، أو الأفقم بن رياح من بني ذُهل ولا شكّ أنه كان يدرك أن نسبته لا تصح في هؤلاء، ولا في أولئك، فأصبح مضطرب الحال لا يكاد يستقرّ على قرار. ومما زاد في اضطرابه النفسي أنه كان أفقماً (١) قصيراً، قريباً من الأرض، لا تكاد تأخذه العين، والدّمامة تغلب على ملامحه جميعاً، وربّما لذلك سمى بالحُطَيْئة.

كان الاختلال يَعْتري الحُطَيْقة في جسده، ويجعله يتوهم أنه في حالة تخالف أحوال الناس جميعاً، فهو لا يشبههم، أو بالأحرى يراهم ينعمون بما يستحيل عليه أن ينعم به من شعور بالتكافؤ وصحة البدن، والظهور بمظهر الرجولة (٢). وزاد من اضطراب الحطيئة النفسي أن والدته تزوجت بعد أن أعتقت برجل مضطرب النسب أيضاً، مما زاده عاراً. والظاهر أنّ أمّه ذات المنبت السيء، لم تكن تحسّ بالعار، ولا تتورع عن فعل السوء، ولم يكن

⁽١) الأفقم: الذي كان فكه الأسفل بارزاً.

⁽٢) حاوي (إيليا). الحطيئة، منشورات دار الشروق الجديد، بيروت ١٩٦١، ص ٨.

لديها استعداد لصيانة نفسها إذا أُخلي بينها وبين شأنها.

ومثل هذه الوالدة، وهذا النسب المُضطرب، وتلك الخلقة الدميمة لا يمكن أن تجرعلى الحُطيئة إلا الضعة والمهانة، وخصوصاً أنه كان يعيش في مجتمع جاهلي، يقدّر الأحساب والأنساب تقديراً عظيماً، بالإضافة أن تقاليد ذلك المجتمع ترفع من شأن الفارس الشجاع الذي يصارع الأبطال فيصرعهم، ويحمي الذمار، ويدافع عن الحياض، وليس الحطيئة واحداً منهم.

لذلك سلك الحطيئة مسلك الهجاء تنفيساً عن عقده النفسية، وكانت والدته أحق بذلك الهجاء يقول:

ولا اثنين، فانظر كيفَ شِـرْكُ أولئاكـا هَبِلْتَ أَلَمّـا تَسْتَفِقُ من ضـلالِكــا؟(١)

تقــولُ لِيَ الضَّــراءَ لَسْتَ لــواحــدٍ وأنتَ امــروُ تَبْغي أبــاً قــد ضَلَلْتَــهُ

كما خاطبها وقد ضاق ذرعاً بتصرفاتها قائلًا:

وَلَقَّ الدُّقُ وقَ من السَيْسِينِ

جَــزَاكِ الــلَّهُ شَــرًا مــن عــجــوزِ وقال يخاطبها أيضاً:

أراح الله مِنكِ العالَمينا ولكن لا أخالُكِ تَعْقِلينا وكانُوناً على المُتَحَدِّثِينا وموتُكِ قد يَسُرُّ الصَّالحينا(٢)

تَنحِي فاجلسي عني بَعيداً ألم أظهر لَكِ البغضاء مِنّي أغر بالاً إذا استُودِعْت سِرًا حياتُكِ ما عَلِمْتُ حياة سواءِ

⁽۱) طه (نعمان أمين) ديوان الحطيئة، مطبعة البابي الحلبي ، مصر ١٩٥٨ ، ص ٢٧٦ - الجنوبي (درويش) الحطيئة: البدوي المخضرم ، مكتبة النهضة ، مصر ١٩٦٢، ص ٧٢.

⁽٢) الحطيئة، الديوان: ص ٢٧٧ - ٢٧٨.

والواقع أن الحطيئة كان يعاني وطأة الخطيئة الأصلية، ويحمل في نفسه لعنة ذاته ولعنة القدر، لأن النقص والتشويه لم يكونا وليدي يديه، وإنّما حبلت بهما أمه، وسكبتهما في الدم الذي تدفق من أحشائها في عروقه.

وبالإضافة إلى هجاء الحُطَيئة لوالدته، فقد هجا زوجته فقال :

أُطوِّفُ مَا أُطَوِّفُ ثم آوي إلى بَيْتٍ قعيدتُهُ لَكَاعِ (١)

وأطرف من هذا وذاك هجاء الحطيئة لنفسه، فلقد خرج يــوماً وفي نفســه رغبة في الهجاء، فقال مُردداً:

أَبَتْ شفت اي اليوم ألا تَكلُّما بسوءٍ فما أدري لمن أنا قسائله فلم ير أحداً، وبينما هو يجوب الطريق أطلّ على بئر، فرأى صورته فأنشد يقول:

أرى لي وجهاً شوّه الله خَلْقَه فَقُبّح من وجه وقُبّح حامله(٢)

وما هجاء الحُطيئة لوالدته وزوجته ونفسه، إلا هجاء للواقع الذي عاشه، وفُرض عليه فرضاً. فهو تنفيسُ رجل عصبي المزاج، متوتر الحواس، كثير الإنزعاج من نفسه ومما يحيط به. ولا عجب في ذلك فالحُطيئة مُهَاجَمٌ من جميع نواحيه، مُهَاجَمٌ من زاوية ضعف إيمانه، وعدم إسلامه إسلاماً حقيقياً عميقاً، ومن زاوية فقره وبؤسه وقلة ماله وإنعدام هيراثه ومن زاوية دمامته وبشاعته وإضطراب نسبه. لذلك فهو مضطر أن يدفع عن نفسه تلك الهجمات جميعاً، فيتقي عواقب ضعف إيمانه، ويردّ عن نفسه عوادي الفقر والبؤس بالتكسب حتى في هجائه،

⁽١) الحطيئة، الديوان: ص ٢٨٠.

⁽۲) الأصفهاني (أبو الفرج) الأغاني، نسخة مصورة عن طبعة بولاق، بيروت ١٩٧٠، م ٢، ص ٤٦.

ويحمي نفسه من سخرية الأخرين وهزئهم منه ولا سبيل له إلا الهجاء المقذع المباشر حيناً والمستتر حيناً آخر.

ويبدو أنّ الحُطيئة كان يحتفظ ببقية فضيلة، ولعله لم يكن مولعاً بالهجاء لأجل الهجاء، أو بتعبير أدق لم يكن يهجو أحداً بلا سبب أو مبرر. فأكثر هجائه كان له دوافعه ومسبباته البيئية والمجتمعية والنفسية. وبقية فضيلته دفعته إلى الهجاء المستتر غير المباشر، لكنه جاء أشد أنواع الهجاء إيلاماً، وهذا ما نود إيضاحه.

ولعل قصة الحطيئة مع الزبرقان بن بدر معروفة لكل دارس لأدب صدر الإسلام، وما يهمنا قوله في هذا المجال أن الزبرقان صادف الحطيئة في سنة مجدبة، فأرسله إلى دياره، وبعث إلى زوجته أن أحسني وفادته. لكن زوجة الزبرقان تنكرت للحطيئة وجفته بعد دسيسة دبرها بنو أنف الناقة وصدقتها وأمعنت زوجة الزبرقان في إذلال الحطيئة، وبالمقابل ألح بنو أنف الناقة في ترغيبه للالتحاق بهم، وبعد لأي غلبته إغراءات الرحيل فرحل. ومنعته بقية فضيلته من هجاء الزبرقان خصوصاً أنه لم يقترف ذنباً وليس له جريرة في خطأ زوجته. ولكن الزبرقان بعد عودته إلى دياره ألح في طلب الحطيئة الذي اختار بني أنف الناقة وشرع في مدحهم. ولم يقف الزبرقان عند هذا الحد، بل شجع دثار بن شيبان على هجاء بني أنف الناقة ففعل. حينئذ شرع الحطيئة في مدح بني أنف الناقة وهجاء الزبرقان هجاء مستتراً أقرب إلى العتاب في ظاهره لكنه أشد أنواعه إقذاعاً وخصوصاً عندما يقول:

دع المكارم لا تسرحسل لبغيتها واقعُد فإنّك أنت الطاعم الكاسي(١)

⁽١) نقلًا عن: حاوي (إيليا) الحطيئة: ص٥٢.

فالحطيئة هجا الزبرقان بالمعاني اليسيرة القليلة الصخب والضجيج، المموهّة الظلال، لكنه هجاء يضمر وراءه أقسى أنواع السخرية والهزء، فأظهره خاملًا ضئيل القدر، يكتفي من الحياة بالمأكل والملبس، وهي لعمري تتعارض مع صفات الحر الكريم، كما تتعارض مع كثير من تقاليد الجاهلية وقيمها.

وهجاء الحطيئة للزبرقان بشكله المستتر المبطن الذكي، كاد يُحْدِثُ هزة في المجتمع الأدبي آنذاك، فعمر بن الخطاب يقول للزبرقان: «ما أسمع هجاء، ولكنها معاتبة» في حين يرى حسان بن ثابت «أنه لم يهجه، ولكن سلح عليه». كما أنّ لبيداً يقول: «ما يسرني أنه لحقني من هذا الشعر ما لحقه (الزبرقان) وإن لي حُمر النّعم». عندئذٍ أمر عمر أن يُجْعلَ الحطيئة في قعر بئر، لكنه أنشد عمر يقول:

ماذا تقول لا فسراح بذي فسرخ زُغبِ الحواصل لا ماء ولا شجرُ القيت كاسبهم في قعر مظلمة فاغفر عليك سلامُ اللهِ يا عمرُ

فأخرجه عمر وقال له: إيّاك وهجاء الناس، فأجاب: إذاً يموت.عيالي جوعاً، هذا مكسبي ومنه معاشي، فقال عمر: فإيّاك والمقذع من القول، واشترى منه أعراض المسلمين بثلاثة آلاف درهم(١).

ومهما يكن من أمر، فهجاء الحطيئة هجاء جاهلي مشبع بروح الصحراء، يقتبس منها ألفاظه وتعابيره وصوره وأجواءه، بالإضافة إلى أنّ معانيه مستمدة من واقع البيئة الجاهلية كالكرم والضيافة والشجاعة وحماية الجار والمستغيث. ولا غرو في ذلك فلقد نشأ في بيئة بدوية جاهلية رافقته حتى مماته، وعاش في كنف مدرسة أوس بن حجر وممثلها زهير، فأصبح أحد تلامذته، ومن ثم أشهر

⁽١) الحطيئة (الديوان) ص ٢٠٨.

حاملي لواء مدرسته في الشعر المحكك، وتنخيّر الألفاظ والفن الموسيقي، فجاء معبراً عن تلك البيئة الجاهلية.

وما يحلو ذكره أنّ الحطيئة كان شاعراً في الجاهلية، وما إن بدأ يركز أوتاد شعره حتى حدثت الثورة في الجزيرة، واختلّ التوازن القبلي، وساد الإسلام ودخلته جموع الأعراب رغبة أو رهبة. ما عدا قلة اضطرت إلى الهسرب أو التخفي. وحده الحطيئة لم يضطر إلى ذلك بسبب إضطراب نسبه وضعته فبقي على جاهليته قلباً وقالباً. لذلك اختلف الرواة في زمن إسلامه، فمنهم من ذهب إلى أنه وفد على الرسول الكريم وأسلم على يديه ثم ارتد مع المرتدين أيام أبي بكر، ثم تاب مع التائبين. ومنهم من زعم أنه لم يُسلم أيام الرسول، وإنما ظلّ على شركه وجاهليته، حريصاً على حياته الأولى، وما حفلت من لهو ومتاع وحرية لا تُحدّ (١). حتى كانت الردة فشارك المرتدين بلسانه فقال:

أطعنا رسولَ الله إذ كان بيننا فيا لهفتي ما بالُ دين أبي بكر أيورثها بكراً إذا مات بعده فتلك لعمر الله قاصمة الظهر (٢)

وهكذا فإن الحطيئة لم يُسلم إسلاماً حقيقياً، ولم يمس الإسلام شغاف قلبه، بل عاش في غربة دائمة زادته نقمة على الناس والمجتمع. فاتخذ من الإسلام رداءً، يستر به تعلقه بعادات الجاهلية وتقاليدها، فكان شديد الحنين إليها، شديد الامتناع على الإسلام. فهو غريب في وطنه، غريب في المجتمع. له عاداته وتقاليده، وللمسلمين قيمهم التي لا تعنيه.

وإذا كانت ظروف المولادة والنشأة قاسية عليه، فإنه كنان يعض على

⁽١) أنظر: حسين (طه). حديث الأربعاء، دار المعارف بمصرط ١٢، لا تاريخ.

 ⁽٢) نقلاً عن الأصفهاني (أبو الفرج) الأغاني، م ٢، ص ٤٣.

نواجذه، ويكظم غيظه، لذلك لم يصوره الرواة في جاهليته شاذاً ولا غريباً، ولا مضطرب النفس، بل انقشع غبار تلك الصورة إبّان خلافة الراشدين، وخصوصاً ابن الخطاب، فبان إضطرابه النفسي وتغرّبه، وقلقه على المصير وتبرمه من الإسلام. ويبدو ذلك جلياً في مؤآساته للوليد بن عتبة، عامل عثمان على الكوفة الذي أُقيم عليه حدّ الشرب فواساه قائلًا:

شهد الحطيئة حين يلقى رَبُّه أنَّ الوليد أحق بالعُذر خَلعوا عِنانك إذ جَرَيْتُ ولو تركوا عنائك لم ترل تجري ورأوا شهمائل ماجد أنف يعطى على الميسور والعسر فنُ زعتَ مك ذوباً عليك ولم تردد إلى عروز والا فعر (١)

ولكن بعد أن أطلّ عصر الأمويين وما اشتهر بـ من لهو وبـ ذخ وتهتك، ابتسمت نواجذ الحطيئة واطمأنت نفسه، وعاد إليه شبابه فيصوره الرواة يختلف إلى مجلس سعيد بن العاص الذي أحاط نفسه بأبَّهة الجاهلية، ويمدحه بأبيات يقول فيها:

لَعَمري لقد أمسى على الأمر سائس بصير بسما ضَر العَدو وأريبُ فَنِعْمَ الفتى تعشُّــو إلى ضـــوء نـــاره

إذا غساب عنّا غسابَ عنسا ربيعُنسا ونُسقى الغسمامَ الغرّ حين تَـوُّبُ إذا الرّيحُ هبّتُ والمكانُ جدِيبُ (٢)

وشعر الحطيئة لم يقتصر على الهجاء وحسب. بل تعداه إلى أغراض الشعر المعروفة آنذاك، من مدح وفخر ورثاء ووصف ونسيب وشكوى واعتـذار وحكمة، وهي جميعاً تبدور في إطار المعناني الجاهلية التي بقيت حيّة فيه.

⁽١) الحطيئة، (الديوان) ص ٢٣٧.

⁽٢) الحطيئة، الديوان: ص ٢٤٧.

فالحطيئة عاش زمنياً في صدر الإسلام، ولكنه كان يعيش فنياً في العصر الجاهلي لذلك يعتبر شعره إمتداداً للشعر الجاهلي، وأنموذجاً أثرياً باقياً من مُخلفات ذلك العصر، فلا عجب أن لا يكون فيه مظنة ضعف أو مغمز لغامز من ركاكة لفظ أو غضاضة معنى أو اضطراب قافية (١). ولولا ما وصم به الحطيئة من هنات ، ولو استطاع أن يخلص للإسلام ويتمثّل معانيه وقيمه تمثلاً حقيقياً ، لكان زعيم الشعراء المخضرمين على الإطلاق .

وعلى العموم فإنّ شعر الحطيئة لم يعدم ألفاظاً وصوراً ومعانٍ إسلامية، بل جاء بعض منها مبعثراً في ثنايا أبياته يقول مخاطباً عمر :

القيت كاسبَهم في قعر مظلمة فأغفر عليك سلام الله يا عمرُ أنت الأمين الذي من بعد صاحبه ألقت إليك مقاليدُ النَّهي البشرُ (٢)

ويرى المتفحص لهذين البيتين أن الحطيئة يستقي معانيه من الآية الكريمة: ﴿قُلْ للَّذِينَ آمنوا يَغفِروا للَّذِينَ لا يَرْجُون آيّامَ الله لِيَجْزِيَ قوماً بما كانوا يَكْسِبون ﴾ (٣). ومن قوله تعالى: ﴿إِن تُقرِضُوا الله قَرْضاً حسناً يُضاعِفْهُ لكم وَيَغْفِرْ لَكُم ﴾ (٤) كما أنّه متأثرٌ بمجريات الخلافة وتاريخ صدر الإسلام.

وفي مجال هجاء الحطيئة للزبرقان ومدحه لبني أنف الناقة يقول:

ولمّا أن مدحْتُ القومَ قُلتم هجوتَ ولا يَحلُ لك الهِجَاءُ ألم أكُ مسلماً فيكونَ بيني وبينَكُم المودّة والإخَاءُ (°)

⁽١) الهاشمي (أحمد) جواهر الأدب. مؤسسة المعارف، مصر، لا تاريخ ج٢، ص١٤٢.

⁽٢) الحطيئة، الديوان: ص ٢٠٨.

⁽٣) الجاثية: ١٤.

⁽٤) التغابن: ١٧.

⁽a) الحطيئة، الديوان: ص ٤٨.

ولعل الحطيئة يستقي معانيه في هذين البيتين من معاني آيات القرآن الكريم التي تحدثت عن «الشعراء الذين يتبعهم الغاوون» كما أنه متأثر بلفظ المسلم ومعنى الإسلام عموماً.

ويقول الحطيئة في مجال مدحه لأل شماس:

إنّي لَعَمْرُ اللّذي يَسري لِكَعْبَتِ عُظْمُ الحجيجِ لميقاتٍ يُوافيها فَلْيَجْرِهِ الله حيراً من أخي ثِقَةً وَلْيَهْدِهِ بهُدى الخيراتِ هاديها (١)

ولعل الشاعر متأثر في أبياته هذه بقوله تعالى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَن الأَهْلَةِ قُلْ هِي مُواقِيتٌ للنَّاسُ والحج ﴾ (٢) وبقوله تعالى: ﴿ لِيَجْزِيَ الذَينَ آمنُوا وعملُوا الصَّالِحاتِ مِن فضله ﴾ (٣) ، وبالآية الكريمة: ﴿ لِيجْزِيَ الذَينَ آمنُوا وعملُوا الصالحات أولئك لهم مغفرة ورزق كريم ﴾ (٤) وبقوله تعالى: ﴿ وإنّ الله لهادٍ الذين آمنُوا إلى صراطٍ مستقيم ﴾ (٥) ، وبالآية الكريمة: ﴿ ذَلِكَ هُدى الله يَهدي به من يشاءٌ من عبادِه ﴾ (٦) .

وفي مجال آخر يقول الحطيئة:

سيري أُمَامَ فإنّ المالَ يجمعُهُ سَيْبُ الإِلْهِ وإقبالي وإدباري (٧)

فتقسيم الأرزاق موكولٌ إلى الله شرط السعي، وهو يستقي معناه من الآية

⁽١) الحطيئة، الديوان: ص ٢٠٣.

⁽٢) ألبقرة: ١٨٩.

⁽٣) الروم: ٥٥.

⁽٤) سيا: ٤٠.

⁽٥) الحج: ٥٤.

⁽٦) الانعام: ٨٨.

⁽٧) الحطيئة، الديوان: ٧٨.

الكريمة: ﴿ وَمَا مِن دَابَّةٍ فِي الأرضِ إِلَّا وَعَلَى اللهِ رِزْقُها ﴾ (١).

ويخاطب الحطيثةُ ابنَ الخطابِ قائلًا:

كشروا عليّ فلا يمسوت كبيسرُهُم حتى الحساب ولا الصغير الرضع (٢)

ولعله استمد معناه من الآية الكريمة: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُونَ عن سَبِيلِ اللَّهِ لَهُم عَذَابٌ شَديدٌ بِما نَسُوا يَوْمَ الحِسَابِ ﴾ (٣) كما أنه متأثر بقوله تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسِ ذَائقة لَفْسِ ذَائقة لَفْسِ ذَائقة لَفْسِ ذَائقة الموتِ فَم إلينا تُرْجَعُون ﴾ (٤). وبالآية الكريمة: ﴿كُلُّ نَفْسِ ذَائقة الموتِ وإنّما تُوفَوْنَ أَجُورَكُم يومَ القيامةِ ﴾ (٥).

وأما قول الحطيئة:

وكانوا العُروة الوثقى إذا ما تُصعّدت الأمورُ إلى عُراهما (٦)

فهو مستمدً من قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُسْلِمْ وَجَهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُو مُحْسِنٌ فَقَد استَمْسَكَ بِالعُروة التُمْسَكَ بِالعُروة الوُثْقى ﴾ (٧) ومتأثر بالآية الكريمة: ﴿فقد استمسَكَ بِالعُروة الوثقى لا اتفصامَ لها﴾ (٨) وقال الحطيثة في مجال المدح:

مُتَـراخي الحُبَـا ثَقِيلين في المي زانِ يَشْفُـونَ صُـورَةَ الجُهّـالِ (٩)

⁽۱) هود: ۲.

⁽٢) ابن سلام الجمحي (محمد) طبقات فحول الشعراء، دار المعارف مصر، لا تاريخ، ص ٥٤١.

⁽۴) ص ۲٦.

 ⁽٤) العنكبوت: ٥٧.

^(°) آل عمران: ۱۸۵.

⁽٦) الحطيئة، الديوان: ص ٦١.

⁽V) لقمان: ۲۲.

⁽٨) البقرة: ٢٥٦.

⁽١) الحطيئة، الديوان: ص ٢٦٠.

فهو متأثر بقوله تعالى: ﴿وَنَضَعُ الموازينَ القِسْطَ ليـومِ القيامـة﴾ (١) وبالآية الكـريمة: ﴿فَمَنْ ثَقُلَتْ مـوازينَهُ فـأولئك هُمُ المفلحـونَ، ومن خفّت موازينُهُ فأولئك الذين خَسِروا أنفسَهُم﴾ (٢).

وفي مجال آخر ينشد الحطيئة قاثلًا:

ولستُ أرى السعادة جمع مال ولكنَّ التَقِيَّ هو السعيدُ وتقوى اللهِ خيرُ النوَّاد ذِخْراً وعندَ الله للأتقى مَنزِيْدُ ومنا لاَ بُدُ أَنْ يَأْتِي قَرِيبٌ وَلَكنَّ الذي يمضي بعيدُ (٣)

فالحطيئة في أبياته هذه متأثر بمعاني القرآن الكريم وخصوصاً قوله تعالى: ﴿ وَمَا تَفْعَلُوا مِن خَيْرِ يَعْلَمُهُ الله وَتَزَوّدُوا فَإِنّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقُوى، واتَّقُونِ يا أُولِي الألباب ﴾ (٤) وبالآية الكريمة: ﴿ فَإِذَا جَاء أَجلُهُم لا يَسْتَأْخُرُون سَاعَةً ولا يَسْتَأْخُرُون سَاعَةً ولا يَسْتَقَدَمُون ﴾ (٥) ، وبقوله تعالى: ﴿ وَأَنّ السَاعَةَ آتِيةٌ لا ريبَ فيها وأنّ اللّهَ يَبعثُ مَن في القبورِ ﴾ (٦) وبالآية الكريمة: ﴿ وَمَا يُدُريكَ لَعَلّ السَّاعَة قريبُ ﴾ (٧) .

وهكذا فإنّ الحطيئة لم تقتصر إجادته الشعرية على معاني الهجاء، فحتى تلك الأبيات التي تنمُ عن معانٍ إسلامية، جاءت في قمة الإجادة تخيَّراً للفظ، وسبكاً للمعنى، وموسيقى منبعثة من ثنايا الحروف القريبة المخارج، والألفاظ

⁽١) الأنبياء: ٧٧.

⁽٢) الأعراف: ٨ ـ ٩ .

⁽٣) الحطيئة، الديوان: ص ٣٩٣.

⁽٤) البقرة: ١٩٧.

⁽٥) النحل: ٦١.

⁽٦) الحج: ٧.

⁽٧) الشورى: ١٧.

المتجانسة المؤتلفة، رغم أنّ أبياته تلك كانت مجاراة أو تنزلفاً أو عدوى لا شعورية بلغة العصر الإسلامي ومعانيه وقيمه.

ثالثاً _ الشعر المناهض للإسلام:

كان لعرب الجاهلية معتقداتهم الدّينية القائمة على عبادة الأوثان والأنصاب، وقيمهم الذاتية المُستمدّة من الفخر بالأحساب والأنساب، وتجارتهم في مكة المزدهرة مع رحلتي الشتاء والصيف. فجاء الإسلام وحطّم الأوثان والأنصاب، وحثّ العرب على الإيمان بالله كخاليّ واحد أحد فَرْد صَمَد. وبذلك هدم أمركان المجتمع الجاهلي، لكنه أبقى على ما لا يتعارض مع أركان الإسلام وقيم الدّين الحنيف.

لكن العرب لم يذعنوا جميعاً وبسرعة لنداء الإسلام، آمنت به قلّة منهم، وحاربه كثيرون بالسنان واللسان. ولا عجب في ذلك فالمتضرّرون من الإسلام كُثُر، منهم من تضرر بمكانته القبلية، أو الاجتماعية، أو بتجارته، أو عقائده التي ورثها عن الآباء والأجداد، ويمثل هذا الجانب شعراء مكة والطائف. ومنهم من تضرر تضرراً إستراتيجياً إذا جاز التعبير، ويمثل هذا الجانب شعراء اليهود.

١ ـ شعراء المعارضة في مكة:

قد يكون من الصواب القول أنّ الشعر يَرُوج في الحروب والمشاحنات والثورات، وَيَزْدهر في البوادي لكنّه يخمل مع الازدهار التجاري والاستقرار المادّي، ويكاد ينعدم في المدن المستقرّة نسبياً. ولعلّ هذا القول ينطبق على مكة كمدينة، فحظ الشعر كان فيها قبل الإسلام خاملًا ضعيفاً، ولم يعرف بين المكيين شاعر واحد من الفحول أو ما يقاربهم ويدانيهم.

ولكن بعد البعثة النبوية وجد المكيون أنفسهم أمام تحدٍ لم يعرفوا مثله من قبل. فهم مهدّدون في كيانهم ووجودهم وتجارتهم. فهبوا للدفاع عنها بسنانهم

ولسانهم، ونبغ بينهم الشعراء رجالاً ونساءً، ولعل أشهرهم عبد الله بن النزبعري، وضرار بن الخطاب، وهبيرة بن أبي وهب، فنظم هؤلاء الشعراء وغيرهم شعراً كثيراً تعرضوا فيه للرسول الكريم وشعرائه وصحابته، بالإضافة إلى تعرضهم للدين الحنيف. ولقد كان طبيعياً أن يتنكر بعض هؤلاء لشعرهم هذا بعد إعتناقهم للإسلام، سواء أكان إسلامهم إسلاماً حقيقياً أم سياسياً، وأن يهمله الرواة والمؤرخون، ولا سيّما أنّ التاريخ للأدب الإسلامي، لم يتم إلا في مراحل لاحقة بعد أن إستقر الإسلام وانتشر.

(أ) عبد الله بن الزبعري:

يعتبر عبد الله بن الزبعري ألمع شعراء قسريش، وأشدهم عداوة للمسلمين، فكان يناقض حساناً وكعب بن مالك، ويردّ على المسلمين فخرهم، ويشمت بقتلاهم، ويبكي قتلى المشركين، يقول في معركة بدر:

مساذا عسلى بَسَدْرٍ ومساذا حَسُولُمه من فِتْيَسَةٍ بيض السُوجَسَوهِ كسرام (١) أما في معركة أُحد، فله قصيدة بناقض فيها حسّان، يقول:

با غُرابَ البَيْن أُسمعتَ فَقُل إِنَّ مَا تَنْطَقُ شَيئاً قَد فُعِلْ كَم قبلنا من كريم سيد ماجد الجدين مقدام بطل ليت أشياخي ببدر شهدوا جَزَع الخزرج من وَقَع الأسل فَقَتلْنا النَّصف مِن ساداتهم وَعَدَلْنا ميلَ بدر فاعتدل(٢)

وأما في الخندق فلابن الزبعرى قصيدة يذكر فيها قوة المشركين

⁽١) ابن هشام (عبد الملك) السيرة النبوية، م ٢، ص ١٥.

⁽٢) ابن ثابت (حسان) الديوان: ص ٣٥٤. ابن هشام (عبد الملك) السيرة النبوية، م ٢، ص ١٣٦.

وجمعهم، وما أعدُّوا للمسلمين من سيوفٍ قاطعة، وموتٍ محتوم. يقول مخاطباً المسلمين:

لـولا الخنادق غـادروا من جمعهم قتلى لـطيـر سُـغّب وذئال (!)

وبعد أن استسلمت مكَّة عام الفتح، ضاقت الأرض بابن الزبعري، أو أخذته العزَّة بالإثم، فولِّي وجهه نحو نجران هرباً من غضب المسلمين. لكنه لم يلبث أن قَدُمَ على الرَّسول، فأسلم واعتذر إليه، وقال شعراً كُفِّر به عمَّا بدر منه، مُعْترِفاً بِأَنَّ الشيطان كان قد أضلَّه وأغواه: يقول:

يا رسولَ المليك إنَّ لسانى راتِقٌ ما فَتَقْتُ إذ أنا بُورُ إذ أُجاري الشّيطان في سَنَن الفيد تي ومسن مال ميله مشبورُ

أمَن اللَّحمُّ والعظام بسما قل تَ فنفسي الفِدا وأنت النَّذير (٢)

ومن الواضح أنَّ ابن الزبعري استقى مـادَّته من القـرآن الكريم جـاء في الذَّكر الحكيم: ﴿ إِنَّا آمَنَّا بِرِبِّنَا لِيغْفِرَ لِنَا خَطَايَانًا ﴾ ٢٠). وقال تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا النَّبِيُّ إِنَّا أُرسَلْنَاكَ شَاهِداً وَمُبشِّراً وَنَذْيِراً ﴾ (٤). وقال تعالى: ﴿ ويربد الشيطان أَن يضلهم ضلالًا بعيداً ﴾ (٥) وينشد ابن الزيعري مخاطباً الرسول الكريم:

يا خير من حَمَلت على أوصالها عيرانة سُرُحُ اليدين غَشُومُ إنِّي لمعتسذرٌ إليك من التي أسديتُ إذ أنا في الضِّلل أهيمُ فاليسوم آمن بالنبى محمي قلبى ومخطئ هنده محسروم

⁽١) ابن هشام (عبد الملك) السيرة النبوية، م ٢، ص ٢٥٨.

⁽٢) نقلًا عن: ضيف (شوقي) العصر الإسلامي، دار المعارف مصر، لا تاريخ ص ٦٩.

⁽۲) طه: ۷۳.

⁽٤) الأحزاب: ٥٤.

⁽٥) النساء: ٦٠.

مضت العداوة وانقضَتْ أسبابُها فاغفر فِداً لك والديّ كلاهما وعليك من سِمَة المليك علامةً أعطاك بعد محبة برهائه

وأتست أواصر بسيسنسا وحلوم وارحم فإنك راحم مسرحوم نور أغس وخاتم مسخستوم شسرفاً وبسرهان الإله عسظيم (١)

ويبدو أن هذه الأبيات متأثرة بالقرآن الكريم، قال تعالى: ﴿ رَبّنا آمنا بما أَنْزَلْتَ واتّبعنَا الرّسُولَ ﴿ (٢)، وجاء في الذكر الحكيم: ﴿ وَالّذِينَ كَفروا وكذّبُوا بِآياتِنَا أُولئكَ أَصحَابُ النار﴾ (٣) وقال تعالى: ﴿ أَفَمَنْ شَرَحَ اللّهُ صَدرَهُ للإسلام فهو على نُودٍ من ربه ﴾ (٤) وجاء في التنزيل العزيز: ﴿ ما كان مُحمّدُ أَبّا أحدٍ من رجالِكُم ولكِنْ رَسُولَ اللّهِ وخاتَمَ النّبيين ﴾ (٥)، وقال تعالى: ﴿ وَإِنْ لَم تَغْفِر لنا وترحَمْنا لَنكُونَنٌ من المخاسرين ﴾ (٢)، وجاء في الذّكر الحكيم: ﴿ وَقُلْ رَبّ لنا وترحَمْنا لَنكُونَنٌ من المخاسرين ﴾ (٢)، وهكذا فابن الزبعري سلس أسلوبه أغفر وآرْحَم وأنتَ خيرُ الراحمين ﴾ (٢). وهكذا فابن الزبعري سلس أسلوبه ولان، واقتربت ألفاظه من ألفاظ الإسلام.

(ب) ضرار بن الخطاب:

يُعد ضرار بن الخطاب شاعراً له أثره وخطره في مناهضة الدِّين الإسلامي، وهو معدودٌ في فرسان قريش وشجعانهم وشعرائهم المطبوعين المجيدين، بالإضافة إلى أنّه كان متعصباً لقومه، مُفتخراً بهم. وكثيراً ما كان

⁽١) راجع: ابن ثابت (حسان) الديوان: ص ٤١٣.

⁽٢) آل عمران: ٣٥.

⁽٣) البقرة: ٣٩.

⁽٤) الزمر: ٢٢.

⁽٥) الأحزاب: ٤٠.

⁽٦) الأعراف: ٢٣.

⁽٧) المؤمنون: ١١٨.

ابن الخطاب يحرّض قومه على قتال المسلمين إذ هم تخاذلوا أو تقاعسوا. وقد برز ذلك واضحاً إبّان المحروب الدائرة بين مكة والمدينة. كان همّه حين يهجسو المسلمين أن ينالَ من الأوس والخزرج، ويحزنه أن يكون القرشيون أبناء قومه - بين هؤلاء. ويُروى في هذا المجال أن الأوس والخزرج اختلفوا يوماً في من كان أشجع يوم أحد، فمر بهم ابن الخطاب، فقالوا: هذا شهدها، وهو عالم بها، فبعثوا إليه فتى عنهم يسأله فقال: لا أدري ما أوسكم من خزرجكم، ولكن زوجت يوم أحد عشر رجلاً من الحور العين(١).

وشهد ضرار بن الخطاب يوم أحد ، وكان النصر يومذاك _ إلى جانبهم _ في صفوف المشركين ، فقال :

إني وجسد للله على المجرّع والقاع المحيلُ بين الجِرْع والقاع الله والماع المرّع المرّع والقاع (٢) منكم بجنب الجزع من أحد الموات هام تزاقي أمرُها شاعي (٢)

وفي الخندق كان ابن الخطاب أيضاً إلى جانب المشركين، فقال قصيدة يفتخر فيها بقومه، ويذكر حسن عدّته وشدّته على الأعداء، بالإضافة إلى هجائه للمسلمين، يقول:

أناس لا ترى فيهم رشيداً وقد قالوا ألسنا راشدينا فأحجرناهم شهراً كريتاً وكنّا فوقهم كالقاهرينا

⁽١) راجع: ابن عبد البر (يوسف بن عبد الله) الاستيعاب في معرفة الأصحاب، البجاوي، مصر، لا تاريخ، ج ١، ص ٣٣٧.

⁽٢) ابن هشام (عبد الملك) السيرة النبوية، م ١، ص ١٤٥ ، الجزع منعطف الوادي. القاع: المنخفض من الأرض. الهام جمع هامة وهني الطائر التي يزعم العرب أنها تخرج من رأس القتيل، فيصيح اسقوني اسقوني، حتى إذا أخذ بثاره سكت. شاعي: أصلها شائع فقلبت.

نُراوحهم ونغدو كسل يسوم عليهم في السّلاح ِ مُدجَعِينا (١) لكن ابن الخطاب أسلم بعد الفتح، واعتذر إلى الرسول الكريم، وقدّم بين يديه شعراً يقول فيه:

يا نبيّ الهُدى إليك لجاحي عي قريش وأنت خير لجاء حين ضاقت عليهم سعة الأرض وعاداهم إلّه السماء (٢)

ولعل ابن الخطاب يستقي قوله من الآية الكريمة: ﴿هُو اللّهِ أَرسل رسولَه بالهُدى ودينِ الحقِّ ﴾ (٣) ، وبقوله تعالى: ﴿وادْعُ إلى ربّكَ إنّك لعلى هُدى مُستقيم ﴾ (٤) . فضرار تأثر أمباشراً بالقرآن الكريم وتعاليمه وقيمه فسلس أسلوبه ورقت ألفاظه ، واقتربت من لغة القرآن الكريم .

(ج) هبيرة بن أبي وهب:

يعتبر هبيرة من شعراء قريش المعروفين بشعرهم في الجاهلية، وبعد البعثة ناهض الدين الإسلامي باللسان، وقارع المسلمين بالسنان، كما عرف بدفاعه عن قومه ومعتقداتهم. ولعله من شعراء المشركين البارزين بين البعثة والفتح، شهد بدراً، وقاتل فيها قتالاً مريراً حتى أعياه القتال. كما شهد أحد التي كان النصر فيها للمشركين، فأنشد مزهواً بنفسه وسلاحه وفرسه وعدته، متشفياً بهزيمة المسلمين، يقول:

قُدنا كَنانة من أطراف ذي يمنِ عرضَ البلادِ على ما كان يُزْجيها

⁽١) ابن هشام (عبد الملك) السيرة النبوية : م ٢ ، ص ٢٥٤ ـ ٢٥٥ احجرناهم: حاصرناهم، شهراً كريتاً: شهراً كلملاً.

⁽٢) ابن عبد البر (يوسف بن عبد الله) الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ج ١ ، ص ٣٣٧.

⁽٣) التوبة: ٣٣.

⁽٤) الحج: ٦٧.

نحنُ الفوارسُ يوم الجُرّ من أُحد هابت مَعِدٌ فقلنا نحن ناتيها (١)

وقد بقي هبيرة مكابراً معتزاً بالإثم، فلم يُسلم، ولم يمسس الإسلام شغاف قلبه، فهرب بعد الفتح إلى نجران، ومات فيها كافراً. وقد غاضه أن تُسلم زوجته أم هانيء (صفيّة بنت أبي طالب) فأرسل يعاتبها قائلًا:

أشاقت في هند أم أتساك سولها كذلك النُّوى أسبابها وانفتالها (٢) ٢ ـ شعراء الطائف:

كان المتضررون من الإسلام كدين، ومن محمد بن عبد الله كرسول يتعاضدون، لينالوا من الإسلام وتعاليمه وقيمه. وفي هذا المجال سلك شعراء السطائف مسلك جيرانهم شعراء مكة، فناهضوا الدين الإسلامي، وسلّط شعراؤهم السنتهم تحريضاً على المسلمين، ودعماً للمشركين. ولعل أشهر شعراء الطائف أمية بن أبي الصّلت، وأبا محجن الثقفي.

(أ) أمية بن أبي الصلت:

كان من الأحناف على دين إبراهيم، والأحناف فتة كانت تتوقع مجيء رسول لله يخلّص الناس من الشرك وعبادة الأوثان، وأمية فيهم يتوقّع أن يكون ذلك الرسول. ولكن حين إختار الله سبحانه وتعالى محمداً رسولاً له وحمّله أمانة الرسالة، إغتاظ أُمية وتنكّر له لا حباً بالجاهلية، وتعلقاً بعاداتها وتقاليدها، بل حسداً وحقداً. لذلك نظم إلى شعراء المشركين، وأخذ يحرّض على قتال المسلمين، ويرثي قتلى المشركين، يقول في بدر:

ألا بكَيْت على الكرام م بني الكرام أولى الممادح

⁽١) ابن هشام (عبد الملك) السيرة النبوية، م ٢، ص ١٢٩.

⁽Y) ابن هشام (عبد الملك) السيرة النبوية، م Y، ص ٤٢٠.

كبكا الحمام على فسرو ع الأيك في الغصن الجوانح ثم يمضي محرّضاً المشركين على معاودة الكرّة، وشن حملة شعواء على المسلمين:

بـزُهـاء الـفي ثـم الـ في بين ذي بدنٍ ورامح (١)

(ب) أبو محجن الثَّقفي :

وكان شاعراً وفارساً معدوداً في أولي البأس والنجدة. قال في الجاهلية:

لا تسالي النَّاس عن مالي وَكَثْرتِهِ وسائلي القوم عن ديني وعن خُلَقي أعطي السّنان غداة الرّوع نِحْلته وعامل الرمح أرويه من العلق (٢)

اشترك أبو محجن مع قومه في مناهضة المسلمين، لكن شهرته تمت في معارضته لقيم الدّين الإسلامي وتعاليمه، وخصوصاً في موقفه المتـذبذب من الخمر قبل الإسلام وبعده.

وشعر أبني محجن يكاد ينحصر في وصف الخمر ذما أو مدحاً، فتارة كان يمدح الخمر ويدعو إلى معاقرتها، واصفاً تعلقه بها وسيطرتها على نفسه ونفوس شاربيها. فهو لا يطيق صبراً على فراقها، ويستهين بعذاب النّار في سبيلها. يقول بعد إسلامه في أثناء معركة القادسية:

ألا سقّني يا صاح خمراً فاإنّني بما أنزل الرحمٰن في الخمر عالمُ

⁽۱) ابن هشام (عبد الملك) السيرة النبوية، م ۲ ، ص ٣٠. الجبوري (يحيى) شعر المخضرمين وأثر الإسلام فيه، ص ١٨٤.

⁽Y) راجع: ابن سهل (الحسن بن عبد الله) ديوان أبي محجن الثقفي ، مطبعة الأزهار البارونية، مصر، لا تاريخ ص ٥. المقصود بالنحلة مجازاً: القيام بالأمر حق قيامه. عامل الرمح: على بعد ذراع من السنان. العلق: الدم الذي يعلق بفم الجرح ثم كثر حتى سمى كل دم علقاً.

وَجُدْ لي بها صِرفاً لأزدادَ ماثماً ففي شربها صِرفاً تتم المآثمُ هي النّار إلا أنني نلتُ لنذةً وقضيت أوتاري وإن لام لائِمُ (١)

وتارةً أخرى نراه بذم الخمر، يقول قبل إسلامه:

يقولُ أناسٌ إشرب الخمر انها إذا القومُ نالوها أصابوا الغنائما فقلتُ لهم جهلًا كذبتم ألم تَروا أخاها سفيهاً بعد ما كان حالماً وأضحى وأمسى مستحقّاً مهيّماً وحسبك عاراً أن ترى المرء هائما (٢)

وأنشد بعد إسلامه مُعلناً توبته بعد معاودة، يذم الخمر:

رأيت الخمر صالحة وفيها مناقب تهلك البرجل الحكيما فلا والله أشربها حياتي ولا أشفي بها أبداً سقيما (٣)

ولعل أبا محجن إستقى معنى البيت الأول من الآية الكريمة: ﴿يسألونَكَ عن الخَمْرِ والمَيْسِرِ قُلْ فيهما إثْمٌ كبيرٌ ومنافِعُ للناس وإثمُهُما أكبرُ من نَفْعهما ﴾ (٤) ، كما انه يستقي معنى البيت الثاني من قوله تعالى: ﴿إنّما يُريدُ الشّيطانُ أن يُوقِعَ بينكُمُ العَدَاوةَ والبَغْضَاءَ في الخَمْرِ والميسِرِ ﴾ (٥) .

وينشد أبو محجن معلناً توبةً نَصُوحاً:

أتسوبُ إلى الله السرحيم فإنه غفورٌ لذنب المسرء ما لم يُعاوِدِ ولستُ إلى الصهباء ما عشتُ عائداً ولا تابعاً قول السّفيه المُعانِدِ

⁽١) أبو محجن الثقفي (الديوان) ص ١٧.

⁽٢) أبو محجن الثقفي (الديوان) ص ١٦.

 ⁽٣) نقلًا عن: الجيوري (يحيى) شعر المخضرمين وأثر الإسلام فيه ص ١٩١.

⁽٤) البقرة: ٢١٩.

⁽٥) المائدة: ٩١.

وكيف وقد أعطيت ربّي مواثقاً أعود لها والله ذو العرش شاهدي ساتركها مذموسة لا أذوقها وإن رَغِمَتْ فيها أنوف حواسدي (١)

ولأبي محجن مشاركات في الفتوح إلى جانب المسلمين، ويلكر في ترجمة سيرته، أنّه كان مُولعاً بالخمر، فحبسه سعد بن أبي وقّاص يوم القادسية، حتى إذا احتدمت المعركة، توسّل أبو محجن إلى سلمى زوج سعد أن تُطلقه، على أن يعود إلى قيده بعد المعركة، فأطلقته وأبلى فيها بلاءً حسناً، ثم عاد إلى سجنه وهو ينشد:

لقد علمت ثقيفٌ غيسرُ فخر بأنّا نحن أكرمهم سُيُوفاً فإن أُحْبَس فقد عرفوا بالاثي وإن أُطلق أُجرّعهم حُتوفا (٢)

والملاحظ أنّ أبا محجن لم يشارك بسنانه أو لسانه ضد المسلمين، بل تمثّلت مناهضته للإسلام بشعره الخمري.

٢ ـ شعراء اليهود:

كان اليهود يناهضون الإسلام إلى جانب شعراء مكة والطائف، ومن موقع استراتيجي هذه المرّة. فاليهود بما يمثلون تاريخياً من فئة لها خصوصيّاتها الدَّاتية القائمة على النَّرجسيّة والانقضاض على القيم جميعاً، تناسّوا أنهم أصحاب دين وتوحيد وعضدوا قريشاً في قراعها للمسلمين. ونبغ فيهم شعراء عديدون، أشهرهم كعب بن الأشرف الذي كان شديد العداوة للإسلام، فلم يتورّع عن التشبيب بنساء الرّسول والمسلمين، لكنّ شعره المقذع طُمِس، ولم يَبْقَ إلا بعضاً منه خال من الاقذاع، كرثائه لأصحاب القُليّب، يقول:

⁽١) أبو محجن الثقفي (الديوان) ص ١٦.

⁽٢) أبو محجن الثقفي الديوان ص ٢١.

طحنت رحى بدرٍ لمهلُك أهله قُتلت سراةُ الناس حوي حياضهم

ولمشل بدر تُستهل وتَدمَعُ لا تبعدوا انَّ الملوك تُصرعُ (١)

ونختم قولنا حول الشعر المناهض للإسلام، أنه تعرض للإهمال فالنسيان والضياع، سواء في ذلك شعر المشركين في مكّة والطائف والقرى اليهودية، وهذا أمر طبيعي، لأن العرب دخلوا الإسلام بعد الفتح وارتضوه ديناً، وأصبح الشّعر الذي نظموه في هجاء الإسلام والمسلمين يتنافى مع الإيمان الجديد، بل عاد ذلك الشّعر سبّة عليهم وعاراً، فلا بد أن يشيحوا أنظارهم عنه ويتبرأوا منه. ولكن ما حُقظ منه لا يصح أنْ يُهمل، كونه يمثّل جانباً من جوانب الشّعر في تلك المرحلة.

وإذا كانت بقية شعر مكة قد خُفظت، فذلك يعود إلى العصبية ضدّ الأوس والخزرج. فقد حفظ الرواة ما يمكن حفظه إلى أصحاب السّير وَكَتَبَة الأيام والغزوات، وكأن الشّعر الذي حفظ مُبرأً من الإساءة إلى الدين الإسلامي تقريباً، ومقتصراً على الأمور العامة في تهاجي الشعراء، ومناقضات الحروب، ورثاء الموتى، والهجاء القبلي بصورته الجاهلية.

ومحافظة الشّعر المكي على خطّه الجاهلي شكلاً ومضموناً يُستدلّ منه أنّ أصحابه لم يؤمنوا بالإسلام إيماناً عميقاً، فهم لم يتمثلوه تمثلاً ملجوظاً، بل بقي شعرهم يدور في إطار التعصّب القبلي والعداء الشّديد لأهل المدينة من الأوس والخزرج، فليس من الغرابة أن تنحصر موضوعاته في وصف الحروب والمعارك، والفخر بحسن البلاء فيها والصّبر على شدّتها، وهذه وتلك من مميزات الشعر الجاهلي.

⁽١) ابن هشام (عبد الملك). السيرة النبوية: ص ٥٢.

أمّا شعر الطائف فلم يكن بارزاً في الأحداث الإسلامية، ولم يُشارك شعراء الطّائف مشاركة بارزة واضحة في الخصومة بين المشركين والمسلمين، إلا ما أثر من شعر لأميّة بن أبي الصّلت في رثاء قتلى بدر، وشعر لأبي محجن الثّقفي في وصف الخمرة التي حرّمها الإسلام. لكنها جميعاً لا تبلغ مستوى الشّعر المكى في عدائها ومناهضتها للدّين الإسلامي.

وأما اليهود فلقد ناهضوا الإسلام، وعضدوا المشركين، لكنّ شعرهم لم يذكر الدّين مطلقاً، بل اقتصر على تحريض قريش ضد المسلمين، بالإضافة إلى بكاء قتلى المشركين وقتلاهم من بني قريظة والنظير.

وعلى أية حال فإن شعر المشركين كان متقطعاً محدوداً، ولا يصح أن يقال أنه كان إمتداداً طبعياً للشّعر الجاهلي، بل يشكل شعر مرحلة لا بدّ منها في تصوير الصراع العسكري والشعري، ورغم أنه لم يستطع الصمود أمام الرسالة الإسلامية وقيمها الحضارية فإنّ ما بقي منه يصور بعضاً من شعر تلك المرحلة الزمنية من عمر الإسلام.

____المصادر والمراجع

- ١ ـــ إبن ثابت الأنصاري (حسان). الديـوان، دار الكتاب العـربي بيروت
 ١٩٨١م.
- ۳ _ إبن خلدون (عبد الرحمن) المقدمة، دار الكتاب اللبناني بيروت،
 ۱۹۶۲م.
- ٤ إبن ربيعة العامري (لبيد) شرح الديوان، حققه إحسان عباس، سلسلة التراث العربي رقم ٨ الكويت ١٩٦٢م.
- و بن رشيق القيرواني (أبو علي، حسن) العُمدة في محاسن الشعر وأدبه،
 تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية، القاهرة،
 ١٩٥٥م.
- ٦ --- إبن زهيسر (كعب) الديوان، حققه علي فاعور، دار الكتب العلمية،
 بيروت ١٩٨٧.
 - ٧ _ إبن سعد (محمد) الطبقات الكبرى، دار صادر بيروت ١٣٧٦هـ.

- ٨ ـــ إبن سلام الجُمَحي (محمد)طبقات فحول الشعراء، دار المعارف،
 مصر، لا تاريخ.
- ٩ __ إبن سهـل (الحسين بن عبـد الله) ديـوان أبي مِحْجَن الثّقفي، مطبعـة
 الأزهار البارونية، مصر، لا تاريخ.
- ١٠ ـــ إبن عبد البر (يـوسف بن عبد الله) الاستيعاب في معرفة الأصحاب،
 البجاوي، مصر، لا تاريخ.
- ۱۱ _ إبن عبد ربه (أحمد بن محمد) العِقد الفريد، دار المسيرة، بيروت
 ۱۹۸۱ .
- ۱۲ ــ إبن عبد الله (أبو عمر، يوسف) جامع بيان العلم وفضله، المطبعة المنيرية، مصر، لا تاريخ.
- ۱۳ _ إبن مالك (كعب) الديوان، حققه سامي مكي العاني، منشورات مكتبة النهضة، بغداد، ١٩٦٦.
 - ١٤ ــ إبن منظور (محمد بن مكرم) لسان العرب، دار صادر بيروت ١٩٥٦.
- ١٥ ــ إبن هشام (عبد الملك) السيرة النبوية، تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم
 الابياري، مطبعة الحلبى القاهرة، ١٩٣٦م.
- ١٦ ــ الأصبهاني (أبو نعيم) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٥.
- ۱۷ ــ الأصفهاني (أبو الفرج) الأغاني، مصورة عن طبعة بولاق دار الفكر
 للجميع، بيروت، ۱۹۷۰.
- ۱۸ ــ الأمدي (علي بن محمد) الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق السيد الجميلي، دار الكتاب العربي بيروت، ١٩٨٤.
 - ١٩ ــ أمين (أحمد) فجر الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٧٩.

- ۲۰ ــ الأميني (عبد الحسين) الغدير في الكتاب والسنة والأدب، دار الكتاب العربي بيروت، ۱۹۸۳م.
- ۲۱ ــ البستاني (فؤاد أفرام) حسان بن ثابت، الروائع، المطبعة الكاثوليكية،
 بيروت، ١٩٦٤م.
- ۲۲ البنداق (محمد صالح) المستشرقون وترجمة القرآن الكريم، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ١٩٨٣م.
- ٢٣ ــ التفتازاني الهروي (ابن الحفيد) الدرّ النضيد لمجموعة ابن الحفيد، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٠م.
- ۲٤ ــ الجاحظ (أبو عثمان، عمرو) البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون،
 مطبعة الخانجى القاهرة، ١٩٦٩م.
- ٢٥ ــ الجبوري (يحيى) الإسلام والشعر، منشورات مكتبة النهضة بغداد، ١٩٦٤.
- ٢٦ ـ الجبوري (يحيى) شعر المخضرمين وأثر الإسلام فيه، منشورات مكتبة النهضة، بغداد، ١٩٦٤م.
- ٢٧ ــ الجعدي (النابغة) الديوان منشورات المكتب الإسلامي، دمشق، ١٩٦٤.
 - ٢٨ _ جمعة (محمد إبراهيم) حسان بن ثابت، دار المعارف، مصر ١٩٦٥.
- ٢٩ ــ الجندي (درويش) الحُطَيْئة: البدوي المخضرم، مكتبة النهضة، مصر،
 ١٩٦٢.
- ٣٠ ... الحاج حسن (حسين) نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية، مؤسسة الوفاء، بيروت، ١٩٨٥.
- ٣١ ــ حاوي (إيليا) الحُطيئة، منشورات دار الشروق الجديد، بيروت، ١٩٦١م.

- ٣٢ _ حسين (طه) حديث الأربعاء، دار المعارف مصر، لا تاريخ.
- ٣٣ ـ خضر (محمد) أدب صدر الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨١م.
- ٣٤ ــ خلف الله (محمد أحمد) دراسات في الأدب الإسلامي، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٤٧م.
- ٣٥ ـ الـدارجي (محمد عبـاس) الإشعاع القـرآني في الشعر العـربي، عالم الكتب ومكتبة النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٧م.
- ٣٦ ــ الدواليبي (محمد معروف) المدخل إلى السنّة وعلومها، مطبعة الجامعة السامورية، دمشق، ١٩٥٦م.
- ٣٧ ـ الرَّافعي (مصطفى صادق) تاريخ آداب العرب، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٧٤م.
 - ٣٨ ــ سلطان (جميل) ديوان عبد الله بن رواحة، دار العلم، دمشق ١٩٧٣.
- ٣٩ ـ السّيوطي (جلال المدين) الاشباه والنظائر في النّحو، قدم لـه فـايـز ترحيني، دار الكتاب العربي، ١٩٨٤م.
- ٤٠ ـ الشريف الرضي (محمد بن الحسين) المجازات النبوية، مؤسسة الحلبي، القاهرة، لا تاريخ.
- 13 شمس الدين (محمد مهدي) بين الجاهلية والإسلام، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت ١٩٨٤م.
- ٤٢ ــ الشنقيطي (أحمد) شرح المعلقات العشر، قدم لـه فايـز ترحيني، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٤م.
- ٤٣ ـ الصالح (صبحي) علوم الحديث ومصطلحه، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧١م.

- ٤٤ ــ الصالح (صبحي) مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملايين، بيروت 19٨٩ .
- ٤٥ ـ طـه (نعمان أمين) ديـوان الحُطيئة، مطبعة البـابي الحلبي، مصر، ١٩٥٨م.
- ٤٦ ــ الضبّي (المفضل بن محمد) المفضليات، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٩م.
 - ٤٧ ـ ضيف (شوقي) العصر الإسلامي، دار المعارف، مصر، لا تاريخ.
- ٤٨ ـ عبد الباقي (محمد فؤاد) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لا تاريخ.
- ٤٩ الفيروزآبادي (محمد محي الدين) القاموس المحيط، دار الجيل، بيروت، لا تاريخ.
 - ٥٠ _ القاسمي (جمال الدين) قواعد التحديث، دمشق، ١٩٣٥م.
- ٥١ ـ القرشي (أبو زيد، محمد) جمهرة أشعار العرب، القاهرة، ١٣٣٠ هـ .
- ٥٢ ـ القسطلاني (أبو العباس، أحمد) إرشاد الساري لشرح صحيح البُخاري، بهامشه صحيح مسلم بشرح النّووي، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٨٣م.
- ٥٣ ــ القط (عبد القادر) في الشعر الإسلامي والأموي، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٧م.
 - ٥٤ _ مصطفى (محمود) تاريخ الأدب العربي، مطبعة الحلبي، ١٣٥٦هـ.
- الموسوي الزنجاني النجفي (إبراهيم) عقائد الإمامية الاثني عشرية،
 مؤسسة الوفاء، بيروت، ١٩٨٣م.
- ٥٦ ـ نوفل (عبد الرزاق) الإعجاز العددي للقرآن الكريم دار الكتاب العربي، يروت، ١٩٨٣.

- ٥٧ ــ نوفل (عبد الرزاق) معجزة الأرقام والترقيم في القرآن الكريم، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٣.
- ۵۸ ـ النّووي (محي الدين بن شرف) التقريب والتّيسير لمعرفة سنن البشير النـدير، تقـديم وتحقيق وتعليق محمـد عثمـان الخشت، دار الكتـاب العربي، بيروت ١٩٨٥م.
- ٥٩ ــ الهاشمي (أحمد) جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب، مؤسسة المعارف، بيروت، لا تاريخ.
- ٦٠ ــ اليحصبي (القاضي عياض) الشف ابتعريف حقوق المصطفى، تحقيق علي محمد البجاوي، دار الكتاب العربي، ١٩٨٤.

____ بطاقة المؤلِّف الأدبيَّة _

أصدر المؤلف عدداً من الكتب، ونشر عدداً آخر من البحوث والمُشَاركات الأدبيّة ؛ وهي كما يلي :

أولاً _ في الكُتب:

- ١ سـ الشيخ أحمد رضا والفكر العاملي، دار الآفاق الجديدة، بيروت،
 ١٩٨٣م.
- ۲ ــ الشيخ عبد الله العلايلي مفكراً ولغوياً وفقيهاً، إتحاد الكتّاب اللبنانيين، تــ وزيــع دار ابن خلدون، بيــروت، ١٩٨٤م. (مشتـرك مــع د.رمــزي بعلبكي، ود.عفيف دمشقية، ود.على سعد، ود.حسين مروة).
- ٣ ـــ الشيخ عبد الله العلايلي والتجديد في الفكر المعاصر، منشورات عويدات، بيروت ـ باريس، ١٩٨٥م.
- ٤ ــ الدراما ومذاهب الأدب، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع،
 بيروت، ١٩٨٨م.
 - ه _ أدب الخطابة في صدر الإسلام، دار الفكر اللبناني، بيروت، ١٩٩٠م.
 - ٦ _ الإسلام والشعر، دار الفكر اللبناني، بيروت ١٩٩٠م.

ثانياً _ في التحقيق:

١ ــ الشعر غاياته ووسائطه، إبراهيم عبد القادر المازني، دار الفكر اللبناني
 بيروت، ١٩٩٠.

ثالثاً .. في البحوث :

- ۱ سالمدينة معناها ونشأتها، مجلة الفكر العربي، بيروت، سنة ١٩٨٢م،
 العدد ٢٩، ص ٢٧.
- ٢ جولة أفقية في سيرة العلايلي، مجلة الباحث، بيروت، سنة ١٩٨٢م،
 العدد ٢٧، ص ٣٧.
- ۲ ... العلايلي والتاريخ، مجلة العرفان، بيروت، سنة ١٩٨٤م، مجلد ٧٢،
 العدد ٦، ص ٥٨.
- ٤ ـــ العـلايلي أديباً ونـاقداً أدبياً، مجلة الطريق، بيـروت، سنـة ١٩٨٤م،
 مجلد ٤٣، العدد ٤، ص ٢٠٥.
- الملاحم بانوراما حضارية حيّة، مجلة الباحث، بيروت، سنة ١٩٨٦م،
 العدد ٤٢، ص ٤٣.
- ٦ مراجعة الكتب بين مخاض الرجال ودُمى الأطفال، مجلة الفكر
 العربي، سنة ١٩٨٦م، العدد ٤٢، ص ٤٠٢.
- الواقعية وتجربة الأدب المستمرّة، مجلة الفكر العسربي، بيروت، سنة
 ١٩٨٦م، العدد ٤٤، ص ٢٨٤.
- ٨ ــ العربيّة والمُعْجَمَات، مجلة الباحث، بيروت، سنة ١٩٨٨م العدد ٥٠،
 ص ١٢٣.
- ٩ شكسبير في التمييز العنصري والخلود الانساني، مجلة الطريق، سنة
 ١٩٨٨م، مجلد ٤٧، العدد ١، ص ٩٦.

- ١٠ ــ الرّومنسية في الأدب، مجلة دراسات عربية، سنة ١٩٨٨م، العددان
 ١٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ١١٩ ٠
- ١١ ــ الدراما الإغريقية نشأتها وتطورها، مبجلة دراسات عربية، بيروت، سنة
 ١١ م، العدد ٩، ص ٥٤.
- ۱۲ ــ الكلاسيكية في الأدب، مجلة الفكر التقدمي، بيروت، سنة ۱۹۸۸م، العدد ٢، ص ٤١.
- ۱۳ ــ الـواقعيـة وثـورة الـلامعقـول، مجلة الفكـر التقـدمي، بيـروت، سنة ١٣ ــ الـواقعيـة وثـورة الـلامعقـول.
- 1٤ ــ تَـطُوّر العقل اللّغوي وأبنية العربيّة، مجلة الباحث، بيروت، سنة ١٤ ــ تَـطُوّر العدد ٥٣، ص ١١.

رابعاً _ في مُقدّمات الكُتُب:

- ١ ـــ شرح المعلقات السبع للزوزني، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٤م.
- ٢ ــ شرح المعلقات العشر للشنقيطي، دار الكتاب العربي، بيروت،
 ١٩٨٤م.
- ٣ ـــ الأشباه والنظائر في النّحو للسّيوطي، دار الكتاب العربي، بيروت،
 ١٩٨٤م.

خامساً - في المُشاركات الأدبية:

- ١ ـــ ديـوان شعر الخوارج، مجلة الفكر العـربي، بيروت، سنة ١٩٨٢م،
 العدد ٢٦، ص ٢٤٩.
- ٢ ... الدراسات اللّغوية في الأندلس، مجلة الفكر العربي، بيروت، سنة
 ١٩٨٢م، العدد ٢٦، ص ٢٧٨.

- ٣ ــ الاستشراق، مجلّة الفكر العربي، سنة ١٩٨٣م، العدد ٣٢،
 ص ١٥٢.
- ٤ ـــ دراسات المستشرقين حول صحة الشعر الجاهلي، مجلة الفكر
 العربي، بيروت، سنة ١٩٨٣م، العدد ٣٢، ص ٢٠٣.
- ه ـــ الأصول الوسيطة للدولة الحديثة، مجلة الفكر العربي، بيروت، سنة
 ۱۹۸۳م، العددان ٣٦/٣٥، ص ١٩٢.
- ٦ ــ الديمقراطية الأثينية ، مجلة الفكر العربي ، بيروت ، سنة ١٩٨٣م،
 العددان ٣٦/٣٥ ، ص ١٩٧ .
- الحجاز والبولة الإسلامية، مجلة الفكر العربي، بيروت، سنة ١٩٨٣م، العددان ٣٦/٣٥ ص ٢٦٨.
- ۸ ــ التحليل السياسي الناصري، مجلة الفكر العربي، بيروت، سنة
 ۱۹۸۳م، العددان ٣٦/٣٥، ص ٢٩٧.
- ٩ ــ لبنان والصّيغة المأساة، مجلة حاليات، بيروت، سنة ١٩٨٣م،
 العدد ٢٩، ص ٦٦.
 - ١٠ _ تلك الأيام، مجلة حاليات، سنة ١٩٨٣، العدد ٣٠، ص ٦١.
- ١١ ــ تطور الصحافة السورية في مائة عام، مجلة حاليات، سنة ١٩٨٣م،
 ١١ ــ العدد ٣٢، ص ٧٤.
- ۱۲ ــ لبنـان والعرب، مجلة حـاليـات، بيـروت، سنـة ١٩٨٤، العـدد ٣٥، ص ٦٨.
- ۱۳ _ تيارات معاصرة في علم الاجتماع، مجلة الفكر العربي، بيروت، سنة 19۸0 _ العددان ۳۸/۳۷، ص ٤٩٨ .

- ١٤ ــ الإسلام لا يتجدد ولا يتطور في كل عصر وزمان لأنه كامل وليس بعد الكمال شيء. جريدة اللواء، تاريخ ١٩٨٦/٣/٧م، العدد ٥٣٣٦، ص٧.
- ١٥ ــ قراءة لوحة لحسن الجوني، جريدة السفير، تاريخ ١٩٨٧/١/١١ م، العدد ٤٥٣٠، ص ١٠.
- 17 ـ حديث «العصملة» بالمحكيّة المعاصرة، جريدة السفير، تاريخ . ١٠ ـ مديث (١٩٨٩/١١/١١
 - ١٧ _ إتجاهات في التربية، مجلة الباحث العدد ٥٤، ص ١٤٤.

سادساً _ في الصحف والمجلات:

- ١ عبد الله العلايلي موضوعاً لدكتوراه، فايز محمد ترحيني أجاده جداً،
 النهار، تاريخ ١٩٨٢/٦/٢٩، ص ٩.
- ۲ ــ اللبنانيون وتكريم الأدباء، عبد الله العلايلي اللغوي الأديب، كتبه نسيب نمر، الأنوار، تاريخ ١٩٨٢/٧/١٨، ص ٨.
- ۳ ـــ الشيخ أحمد رضا والفكر العاملي، السفير، تــاريخ ٢٦/٥/٢٦،
 ص ٧.
- ٤ ـــ الشيخ أحمد رضا والفكر العاملي، النهار، تاريخ ٢٧/٥/٢٧،
 ص ٩.
- ٥ ــ الشيخ أحمد رضا والفكر العاملي، بقلم محمود شريح، النهار، تاريخ
 ٠ ـ ١٩٨٣/١٠/١٨، ص ٩.
- ٦ _ الشيخ أحمد رضا العاملي، فايز ترحيني في أصول وبواعث، بقلم جورج

- كلاس، النهار، تاريخ ١٩٨٤/١٢/٧، ص ١٣.
- ٧ ــ الشيخ عبد الله العلايلي مفكراً ولغوياً وفقيهاً، السفير، تاريخ
 ١٩٨٤/١٢/٧.
 - ٨ ... الشيخ عبد الله العلايلي، النهار، تاريخ ١٩٨٤/١٢/١٦، ص ٩.
- ٩ ــ الشيخ عبد الله العلايلي والتجديد في الفكر المعاصر. عرض بانـورامي
 لممثل تجربة تجديدية متعـددة، كتبه محمـد فرحـات، السفير، تـاريخ
 ١٠ ص ١٠٠. ص ١٠٠.
- ١٠ ــ الشيخ عبد الله العلايلي والتجديد في الفكر المعاصر، كتبه جورج
 كلاس، مجلة حاليات، العدد ٤٣، ص ٨٢ ـ ٤٣.
- ١١ ــ الشيخ أحمد رضا والفكر العاملي، بقلم حسين سليمان، مجلة الفكر العسربي، العددان ٣٩ ـ ٤٠، حريران ـ تشرين الأول ١٩٨٥، ص ٣٦٥ ـ ٣٧٥.
- ۱۲ ـ الشيخ عبد الله العلايلي وتجديد الفكر المعاصر، الدكتور ترحيني يكتب السيرة وواقع عصر الرجل، كتبته زينب حمّود، الأنوار، تاريخ . ١٩٨٦/٥/٢٣
- ۱۳ ـ الشيخ عبد الله العلايلي والتجديد في الفكر المعاصر، كتبته زينب حمّود، مجلة الباحث، العدد ٤٣، تاريخ تموز ـ أيلول ١٩٨٦، ص ١٥٣ ـ ١٥٧.
 - ١٤ ــ الدراما ومذاهب الأدب، السفير، تاريخ ١/١١/١٨٨١.
- ١٥ _ الدراما ومذاهب الأدب، للدكتور فايز ترحيني، تعميق المنطلق لتبرير

- المنهج التحليلي، كتبته زينب حمّود، الأنوار، تاريخ ٢٠/١/١٩٨٩، ص ٨.
- 17 _ الدراما ومذاهب الأدب، كتبته زينب حمّود، مجلة الباحث، العدد ٥٣ مراه كانون الثاني _ آذار ١٩٨٩، ص ١٤٧.
 - ١٧ ــ الدراما ومذاهب الأدب، النهار، تاريخ ١٩/١١/١٩٨١، ص ١٠.
 - ١٨ ــ أدب الخطابة في صدر الإسلام، اللواء، تاريخ ٢٨/٢/ ٩٠ ص ١٠.
 - ١٩ ــ الخطابة في صدر الإسلام، السفير، تاريخ ٢٨/٢/ ٩٠ ص ١٠.
 - ٢٠ _ أدب الخطابة في صدر الإسلام النهار تاريخ ٢٠/٣/١٤، ص ٥.
- ۲۱ _ أدب الخطابة في صدر الإسلام: فايز ترحيني والثاني للاستعمال الجامعي، زينب حمود، الأنوار، تاريخ ۱۸/۳/۱۸، ص ۲.

الفهـرس

٥	الإهداء
٧	الْمقدّمة
۱٥	الفصل الأول: الإسلام وعلوم القرآن
10	القسم الأول: معنى الإسلام
۲.	القسم الثاني: تعاليم الإسلام
44	القسم الثالث: علوم القرآن الكريم
	· أُولًا: مقدّمة في معنى الوحي والقرآن
٣٢	ثانياً: نزول القرآن
40	ثالثاً: القرآن جمعاً وكتابةً
٤٢	رابعاً: الأحرف والقراءات
٥.	1 ـــ الإعجاز والقبّان.
٥٨	٢ ـــ الْإعجاز والمَكْننة
٥٩	أ ـ الإعجاز العددي
77	r

ئ	الفصل الثاني: الإسلام وعلوم الحديد
ئىرىف	القسم الأول: الحديث النَّبوي النَّ
٦٧	أولًا: الحديث والسُنَّة
بأ	ثانياً: الحديث رواية وتدويا
YA	
γλ	أولًا: الصحيح وأنواعه
۸۰	ثانياً: الحسن وأنواعه
۸۱	ثالثاً: الضعيف وأنواعه
ادب	القسم الثالث: أثر الحديث في الا
AY	الفصل الثالث: الشّعر والإسلام
اسلام	القسم الأول: الشعر في ميزان الإ
مية والمعنى	القسم الثاني: المخضرم في التُّس
إسلام	القسم الثالث: الشعر في صدر الإ
راء الأنصار ٩٩	أولاً: شعراء المدينة أو شع
لأنصاريلانصاري	۱ ــ حسان بن ثابت ا
119	٢ ـ كعب بن مالك.
١٣٥	٣ ــ عبد الله بن رواح
ین	ثانياً: شعر المهاجرين والوافد
181	١ ــ شعر المهاجرين
ر جحش افعان الفار ال	أ ـ عبد الله بن
حش	ب ـ عبد بن ج
ن الحارث السهمي	ج ـ عبد الله بن

د ـ صفية بنت عبد المطلب
هـــهند بنت أثاثة
و ـــ نعم بنت سعید
۲ ـــ شعر الوافدين ۲
أ ــ عباس بن مرداس
ب _ عبدة بن الطبيب
ج ـ النابغة الجعدي
د ــ لبيد بن ربيعة العامري
هـــ کعب بن زهیر ۱۹۸
و ـــ العحطيئة
الشعر المناهض للإسلام
١ ــ شعراء المعارضة في مكة ١٨٥
أ ــ عبد الله بن الزبعري
ب ـ ضرار بن الخطاب
ج ــ هبيرة بن أبي وهب
۲ ــ شعراء الطائف۱۹۱
أ ـــ أمية بن أبي الصلت
ب ــ أبو محجن الثقفي
٣ ــ شعراء اليهود
لمصادر والمراجع:
طاقة المؤلف الأدبية
W1.



تقدف المطابع _ يومبا _ كتبا لا تُعدُ ولا تُحصى ، منها ما يذهب جَفاء ،
 وسنها ما يمكّث في الأرض وهذا الكتابُ أراد له مؤلّفه أن يكون في القِلّة التي لا غنى عنها
 للمامة والخاصة

فالعامّة تحتاجُ هذا الكتاب لأنّه بعلّم الناس بعض أسور دينهم ودُنياهم . يعمرُ فهم إلى معنى الإسلام وبعض تعاليمه ، ويُقرّبهم من علوم القرآن الكريم ومباحثه نَزولاً وجَمْعاً وأُخرُفاً وقراءات وإعجازاً ، ويصلهم بعلوم المحديث الشريف روايةُ وتدويناً وأنواعاً

والعامّة تحتاجُ هذا الكتاب أيضاً لأنّه يُعيدُ إلى أذهانهم بعض أحداثِ الإسلام وما رَافقها من شعرِ كان غَضدُ الإسلام الأقوى ، والشّعرُ دائماً ديوانُ العرب .

وأمّا الخاصَة فستجدُ فيه جديداً يعينها على تَتَبُّع أثر الإسلام في علوم العمربيّة ، وخصوصاً الشّعر ، ومدى تأثّر هذا الشّاعر أو ذاك بالقُرآن الكريم والحديث الشريف .

من جديد هذا الكتاب أنّ مؤلفه تناول فيه أهم مباحث القرآن والحديث ، بالإضافة إلى دراسة الشّعر المُخضّرم ، تناولاً ودراسة عميقة إلى حدّ ما ، تُغني عن الرّجوع إلى أُمّات كتب عديدة .

ومن جديد هذا الكتاب أيضا أنّه يُثيرُ رُوئَى فكريةَ جديدة أمام الدّارسين ، لِمَن أراد المُتابعة أو النّقُض حين تَتيسَر له مُكوّنات البحث الأكاديميّ الجاد

فهذا الكتاب جدير بالمطالعة ، يغني المكتبة العربية ، بالإضافة إلى أنّه حاجة مُلحَة لطلاب الجامعات العربية .

الناشسر

